

Daftar Pustaka

- Arifin, H.M. *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah Dan Keluarga*. Jakarta: Bulan Bintang. 1987.
- Ayun, Qurrotu “Pola Asuh Orang Tua Dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak”, Vol. 5, No. 1, Januari-Juni 2017.
- Asminita, Mili. “Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini di Desa Tanjung Berugo Kecamatan Lembah Masurai Kabupaten Merangin”. Skripsi Universitas Islam Negeri Jambi. 2019.
- Ahmadi, Abu. *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 1991.
- Adisusilo, Sutarjo. *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter Konstruktivitas Dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2012.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.
- Damayanti, Deni. *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Araska. 2014.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 1990.
- Gunawan, H. Mahmud dkk. *Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga*. Jakarta: Akademia Permata. 2013.
- Hasanuddin, A. H. *Cakrawala Kuliah Agama*. Surabaya: Al-Ikhlas. 1984.
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafinda Persada, 2011.

- Harjaningrum, Agnes Tri dkk. *Peranan Orang Tua dan Praktis Dalam Membantu Tumbuh Kembang Anak Berbakat Melalui Pemahaman Teori Dan Tren Pendidikan*. Jakarta: Prenada. 2007.
- Hendi, H. Dan Rahmadani Wahyu Suhendi. *Pengantar Studi Sosiolog Keluarga*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2000.
- Hardani DKK. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu. 2020.
- Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing. 2020.
- Indrianti, Tia. “Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak di Desa Kedaton Induk Kecamatan Batangsari Nuban Lampung Timur”. Skripsi IAIN Metro. 2020.
- Jamaludin, Dindin. *Paradigma Pendidikan Anak Dalam Islam*. Bandung: Pustaka Setia. 2013.
- Kurniawan, Agung Widhi dan Zarah Puspitaningtyas. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku. 2016.
- Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP). 2019.
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2005.
- Misnan Dkk. “Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Di RA. An Nur Medan”. *Journal Of Islamic Early Childhood Education*. Vol. 01, No. 02, Mei-Agustus 2021.

- Mattehew, Milles B. dan A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif, Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi*. Jakarta: UI Press 2009.
- Moleong, Lexi J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Ramaja Rosdakarya. 2014.
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia. 2014.
- Oktanto, Riky Dwi. “Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Kelas 2 SD Negeri Padas 2 Melalui Kegiatan Di Rumah”. Skripsi Universitas Muhammadiyah. 2019.
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya. 1990.
- Rahmad, Jalaluddin. *Keluarga Muslim Dalam Masyarakat Modern*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 1994.
- Ramayulis. *Pendidikan Islam Dalam Rumah Tangga*. Jakarta: Kalam Mulia. 1987.
- Rahmawati, Khoirul. “Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Mandiri Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Covid-19 Kelas 5 SDN 1 Sawo Ponorogo”. Skripsi, IAIN Ponorogo. 2021.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2016.
- Sukidin dan Basrowi. *Metode Penelitian Kualitatif Perspektif Mikro*. Surabaya: Insan. Cendikia. 2002.
- Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.

- S, Nasution. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito, 2003.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta. 2011.
- Susanto, Tri Yuliawan. “Pendidikan Karakter Mandiri Pada Peserta Didik Pendidikan Kader Desa Brilian Banyumas”. Skripsi Universitas Negeri Malang. 2017.
- Supardi Dan Aqila Smart, *Ide-Ide Kreatif Mendidik Anak Bagi Orang Tua Sibuk*, Jogjakarta: Katahari. 2010.
- Schaefer, Charles. *Bagaimana Mempengaruhi Anak*. Jakarta: Effhar Dahara Prize.
- Simpuru, Besse. “Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak i Era Milenial (Sturdi Kasus Kecamatan Tempe Kabupaten Wajo)”. Skripsi Universitar Muhammadiyah Makassar. 2021.
- Trisliatanto, Dimas Agus. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi. 2020.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20, Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2003.
- Wijaya, Novan Ardy. *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orangtua & Guru Dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.

CURRICULUM VITAE



Nama Lengkap	Shofiya Agus Tiana
Tempat/Tanggal Lahir	Tuban, 15 Agustus 1999
Alamat	Ds. Gilis RT 001/RW 001, Kec. Sarang, Kab. Rembang, Prov. Jawa Tengah
Jenis Kelamin	Perempuan
Bapak	Darmadi
Ibu	Partik
Adik	Wafikul Murod
Riwayat Pendidikan	MI Al-Hidayah Karanglo SMP Islam Sunan Bejagung MA Sunan Bejagung Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang, Jawa Tengah
Fb	Fiy
Instagram	Shofiyaagustin9
Email	shofiyaagustin@gmail.com

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Orang Tua

Analisis Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa

Kelas II Di MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo

Nama Wali :

Umur :

Pekerjaan :

Tempat :

Hari/Tanggal :

Rumusan Masalah	Aspek	Indikator	Pertanyaan
Bagaimana peran orang tua dalam membentuk karakter mandiri anak	Peran orang tua	Memberikan pengarahan dan bimbingan	1. Apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada anak? 2. Bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan pengarahan kepada anak? 3. Agar anak bisa terlatih mandiri seperti apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada anak?
		Memberikan	1. Apakah orang tua selalu

			motivasi	memberikan motivasi kepada anak? 2. Motivasi seperti apa yang orang tua berikan?
			Memberikan teladan yang baik	1. Apakah orang tua sudah memberikan teladan yang baik untuk anak? 2. Seperti apa orang tua memberikan teladan yang baik kepada anak?
			Memberikan pengawasan	1. Apa yang orang tua lakukan dalam memberikan pengawasan kepada anak?
Apa faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter mandiri siswa	Karakter mandiri		Memiliki rasa tanggung jawab dan tidak bergantung kepada orang lain	1. Apakah anak bisa menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri? 2. Apa yang menjadi faktor pendukung dalam membentuk karakter mandiri? 3. Apa yang menjadi faktor penghambat dalam membentuk karakter mandiri?

Nama Wali : Naila

Umur : 30 Tahun

Pekerjaan : Guru

Tempat : Gandrirojo

Hari/Tanggal : Sabtu/10 Desember 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada anak?	Sering sekali
2	Bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan pengarahan kepada anak?	Ketika belajar, mau tidur, bangun tidur, terus mau main itu selalu memberikan pengarahan
3	Agar anak bisa terlatih mandiri seperti apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada anak?	Ya sering memberi tahu kalo ini tempatnya sepatu, terus baju disini supaya anak itu bisa menaruh barang secara mandiri
4	Apakah orang tua selalu memberikan motivasi kepada anak?	Pasti memberikan motivasi
5	Motivasi seperti apa yang	Ketika anak lagi malas pingin free dari

	orang tua berikan?	segala hal itu selalu beri motivasi, seperti memberikan semangat
6	Apakah orang tua sudah memberikan teladan yang baik untuk anak?	Iya pasti
7	Seperti apa orang tua memberikan teladan yang baik kepada anak?	Seperti ketika mau makan itu cuci tangan dulu
8	Apa yang orang tua lakukan dalam memberikan pengawasan kepada anak?	Saat main itu diawasi, jangan main terlalu jauh
9	Apakah anak bisa menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri?	Kalo dalam mengerjakan tugas masih perlu bimbingan
10	Apa yang menjadi faktor pendukung dalam membentuk karakter mandiri?	Ketika di kasih hadiah, misalnya kalo bisa mengerjakan tugas secara mandiri nanti dikasih hadiah, ketika akan tes kalo nilainya bagus itu dikasih hadiah atau reward
11	Apa yang menjadi faktor penghambat dalam membentuk karakter mandiri?	Penghambatnya itu ketika main, mainnya itu terlalu lama dan akibatnya itu pada saat akan belajar itu pasti langsung malas, lalu saat sekolah minta di temani

		bilanganya masih takut sama gurunya
--	--	-------------------------------------

Nama Wali : Ratna Yunita

Umur : 31 Tahun

Pekerjaan : Guru

Tempat : Gandrirojo

Hari/Tanggal : Sabtu/10 Desember 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada anak?	Iya
2	Bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan pengarahan kepada anak?	Disuruh belajar, mengaji, pertama saya ajari dulu untuk membaca huruf hijaiyyah supaya bisa lancar
3	Agar anak bisa terlatih mandiri seperti apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada anak?	Ketika mandi, awalnya mandinya sama saya, terus saya kasih tahu kalo mandi mana yang dibersihkan, setelah untuk selanjutnya saya suruh mandi sendiri
4	Apakah orang tua selalu memberikan motivasi kepada anak?	Iya sering
5	Motivasi seperti apa yang	Contohnya kadang saya suruh menghafal

	orang tua berikan?	surat pendek kalo bisa itu saya kasih hadiah
6	Apakah orang tua sudah memberikan teladan yang baik untuk anak?	Iya
7	Seperti apa orang tua memberikan teladan yang baik kepada anak?	Seperti bangun pagi, mengajak untuk sholat berjamaah
8	Apa yang orang tua lakukan dalam memberikan pengawasan kepada anak?	Kalau mau main diawasi
9	Apakah anak bisa menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri?	Bisa menyelesaikan tugas dengan sendiri
10	Apa yang menjadi faktor pendukung dalam membentuk karakter mandiri?	Diberi hadiah
11	Apa yang menjadi faktor penghambat dalam membentuk karakter mandiri?	Kalau sekolah itu harus ditungguin kalau tidak nangis karena kan malas kalau disuruh berangkat sekolah, terus dari temannya kalo lagi belajar diajak main, terus kalo sudah asik bermain disuruh belajar itu malas

Nama Wali : Ulfah Hidayati

Umur : 36 Tahun

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Tempat : Gandrirojo

Hari/Tanggal : Sabtu/10 Desember 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada anak?	Iya
2	Bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan pengarahan kepada anak?	Kasih motivasi supaya rajin belajar lebih giat lagi
3	Agar anak bisa terlatih mandiri seperti apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada anak?	Diajari dari hal yang kecil, seperti melipat baju sendiri, terus sering ikut saya jadi bisa mandiri
4	Apakah orang tua selalu memberikan motivasi kepada anak?	Iya
5	Motivasi seperti apa yang	Motivasinya itu lihat dari kakaknya,

	orang tua berikan?	soalnya dia sering ikut kakaknya jadi belajar dari kakaknya
6	Apakah orang tua sudah memberikan teladan yang baik untuk anak?	Iya
7	Seperti apa orang tua memberikan teladan yang baik kepada anak?	Teladannya kalo waktunya sholat saya suruh sholat, waktunya mengaji saya suruh ngaji, jadi saya latih untuk bisa disiplin
8	Apa yang orang tua lakukan dalam memberikan pengawasan kepada anak?	Kalo pengawasan mengarahkan yang lebih baik yang lebih positif, sekarang kan musimnya <i>gadget</i> jadi saya batasi
9	Apakah anak bisa menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri?	Sudah bisa
10	Apa yang menjadi faktor pendukung dalam membentuk karakter mandiri?	Penyemangatnya dari lingkungan juga, terus dia juga mempunyai semangat sendiri
11	Apa yang menjadi faktor penghambat dalam membentuk karakter mandiri?	Main <i>game</i> makanya saya batasi untuk main <i>gadget</i> , saat disekolah juga masih menemani katanya takut belum percaya diri

Nama Wali : Ima

Umur : 32 Tahun

Pekerjaan : Wiraswasta

Tempat : Gandrirojo

Hari/Tanggal : Minggu/11 Desember 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada anak?	Iya sering, kalau nanti tidak diberi pengarahan nanti seenaknya sendiri
2	Bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan pengarahan kepada anak?	Kalau belajar itu harus disuruh, soalnya dia kalo belajar itu susah jadi harus diarahkan
3	Agar anak bisa terlatih mandiri seperti apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada anak?	Kalau waktunya belajar harus diarahkan supaya bisa lebih mandiri lagi
4	Apakah orang tua selalu memberikan motivasi kepada anak?	Motivasi iya
5	Motivasi seperti apa yang	Kalo belajar yang semangat, kadang itu

	orang tua berikan?	kalau dikasih iming-iming reward baru dia semangat untuk belajar
6	Apakah orang tua sudah memberikan teladan yang baik untuk anak?	Iya sudah
7	Seperti apa orang tua memberikan teladan yang baik kepada anak?	Contohnya kalau waktunya sholat saya ajarkan
8	Apa yang orang tua lakukan dalam memberikan pengawasan kepada anak?	Kalau main itu perlu pengawasan, soalnya dia seenaknya sendiri kalau sudah asik bermain itu efeknya malas untuk belajar
9	Apakah anak bisa menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri?	Belum, perlu bimbingan yang lebih, soalnya sering malas
10	Apa yang menjadi faktor pendukung dalam membentuk karakter mandiri?	Harus di iming-iming reward dulu baru dia mau untuk belajar secara mandiri
11	Apa yang menjadi faktor penghambat dalam membentuk karakter mandiri?	Penghambatnya itu malas, dalam rangka belajar itu malas belum ada kesadaran dari diri sendiri, saat berangkat sekolah itu juga malas jadi kalau tidak ditunggu ya tambah malas belajar

Nama Wali : Wahyuni

Umur : 32 Tahun

Pekerjaan : Penjahit

Tempat : Gandrirojo

Hari/Tanggal : Minggu/11 Desember 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada anak?	Sering sekali
2	Bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan pengarahan kepada anak?	Saya ajarkan tepat waktu dari belajar, sekolah sampai sholat
3	Agar anak bisa terlatih mandiri seperti apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada anak?	Bisa belajar sendiri, mandi sendiri, tidurpun juga mandiri
4	Apakah orang tua selalu memberikan motivasi kepada anak?	Iya sering
5	Motivasi seperti apa yang	Pernah dia tanya ke saya “gimana bu

	orang tua berikan?	supaya cita-citanya bisa tercapai” ya saya jawab pokoknya harus rajin belajar
6	Apakah orang tua sudah memberikan teladan yang baik untuk anak?	Iya
7	Seperti apa orang tua memberikan teladan yang baik kepada anak?	Contoh kecil itu dia sering ikut saya masak terus beres-beres pakaian, itu harus diikuti sertakan biar dia tahu
8	Apa yang orang tua lakukan dalam memberikan pengawasan kepada anak?	Kalo main harus diawasi, apalagi kalo lagi main gadget, dia kan aktif ya sampai saya itu capek kasih tahu
9	Apakah anak bisa menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri?	Bisa, tapi juga perlu bimbingan kalau tidak tahu tanya
10	Apa yang menjadi faktor pendukung dalam membentuk karakter mandiri?	Pendukungnya dia pingin dapat ranking 1, jadi saya kasih tahu harus rajin belajar kalau mau dapat ranking 1
11	Apa yang menjadi faktor penghambat dalam membentuk karakter mandiri?	Kalau tidur itu kemalaman, terus efeknya bangun jadi kesiangan, tapi alhamdulillah kalau saat sekolah sudah tidak menemaniya

Nama Wali : Umi Fatmah

Umur : 31 Tahun

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Tempat : Gandrirojo

Hari/Tanggal : Minggu/11 Desember 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada anak?	Iya sudah
2	Bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan pengarahan kepada anak?	Dikasih tahu untuk membedakan mana yang baik dan mana yang tidak baik
3	Agar anak bisa terlatih mandiri seperti apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada anak?	Ya agar bisa terlatih memberikan nasihat agar mengerjakan sesuatu dengan sendiri, kalau dibiarkan tidak mau mengerjakan
4	Apakah orang tua selalu memberikan motivasi kepada anak?	Iya sering
5	Motivasi seperti apa yang orang tua berikan?	Misalnya tes itu kalau mau dapat nilai yang bagus harus rajin belajar

6	Apakah orang tua sudah memberikan teladan yang baik untuk anak?	Iya
7	Seperti apa orang tua memberikan teladan yang baik kepada anak?	Sesama teman jangan bertengkar ya, kalau dikasih tahu guru jangan bantah
8	Apa yang orang tua lakukan dalam memberikan pengawasan kepada anak?	Iya, kebetulan dia juga jarang keluar rumah
9	Apakah anak bisa menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri?	Iya mengerjakan sendiri tapi ya harus diawasi, kalau ada yang belum faham tanya
10	Apa yang menjadi faktor pendukung dalam membentuk karakter mandiri?	Di iming-iming mainan mahal, dengan syarat harus mengerjakan tugas sendiri
11	Apa yang menjadi faktor penghambat dalam membentuk karakter mandiri?	Kendalanya agak susah dikasih tahu (dablek), tapi sudah tidak mau ditemani saat sekolah sekolahan kan dekat samping rumah

Nama Wali : Khoirul Aida

Umur : 24 Tahun

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Tempat : Gandrirojo

Hari/Tanggal : Senin/12 Desember 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada anak?	Iya sudah
2	Bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan pengarahan kepada anak?	Belajar sendiri
3	Agar anak bisa terlatih mandiri seperti apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada anak?	Merapikan baju sekolah sendiri, mandi sendiri
4	Apakah orang tua selalu memberikan motivasi kepada anak?	Iya sudah
5	Motivasi seperti apa yang orang tua berikan?	Ayo yang semangat yang belajar biar mengerjar cita-cita

6	Apakah orang tua sudah memberikan teladan yang baik untuk anak?	Sudah
7	Seperti apa orang tua memberikan teladan yang baik kepada anak?	Mengaji, sholat 5 waktu
8	Apa yang orang tua lakukan dalam memberikan pengawasan kepada anak?	Kalau main jangan terlalu lama
9	Apakah anak bisa menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri?	Sudah bisa
10	Apa yang menjadi faktor pendukung dalam membentuk karakter mandiri?	Ya agar semangat itu minta dibelikan peralatan sekolah seperti sepatu, tas
11	Apa yang menjadi faktor penghambat dalam membentuk karakter mandiri?	Faktor lingkungan kebanyakan main sama teman-temannya, kalau menemani saat sekolah sudah tidak kan rumahnya dekat dengan sekolahan

Nama Wali : Siti Masruroh

Umur : 39 Tahun

Pekerjaan : Wiraswasta

Tempat : Gandrirojo

Hari/Tanggal : Senin/12 Desember 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada anak?	iya malah harus
2	Bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan pengarahan kepada anak?	Karena main gadget terus jadi agak keras, jadi harus dibatesi
3	Agar anak bisa terlatih mandiri seperti apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada anak?	Saya latih kalau mau makan ambil sendiri, habis pulang sekolah itu bajunya dilipat sendiri
4	Apakah orang tua selalu memberikan motivasi kepada anak?	Iya kadang-kadang
5	Motivasi seperti apa yang orang tua berikan?	Ya harus rajin-rajin belajar

6	Apakah orang tua sudah memberikan teladan yang baik untuk anak?	Kadang-kadang
7	Seperti apa orang tua memberikan teladan yang baik kepada anak?	Tinggal anaknya, kalau saya sholat tapi anak tidak mau ikut
8	Apa yang orang tua lakukan dalam memberikan pengawasan kepada anak?	Jarang mengawasi, saya kan jaga toko jadi kalau main kemana tidak tahu
9	Apakah anak bisa menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri?	Masih perlu bimbingan
10	Apa yang menjadi faktor pendukung dalam membentuk karakter mandiri?	Kalau mau dibelikan mainan atau apa gitu baru semangat
11	Apa yang menjadi faktor penghambat dalam membentuk karakter mandiri?	Kalau main itu lupa waktu dan akhirnya kalau mau belajar capek malas, sudah tidak menemani saat sekolah kan saya juga punya kesibukan jaga toko jadi sudah lama berangkat sendiri kesekolah

Lampiran 2 wawancara siswa

Analisis Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa

Kelas II Di MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo

Nama Siswa :

Umur :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Rumusan Masalah	Aspek	Indikator	Pertanyaan
Bagaimana peran orang tua dalam membentuk karakter mandiri anak	Peran orang tua	Memberikan pengarahan dan bimbingan	1. Apakah adik sudah diberikan pengarahan dan bimbingan dari orang tua? 2. Bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan pengarahan kepada adik? 3. Seperti apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada adik?
		Memberikan motivasi	1. Apakah adik selalu diberikan motivasi oleh orang tua? 2. Motivasi seperti apa yang orang tua berikan?
		Memberikan teladan yang	1. Apakah orang tua sudah memberikan teladan yang

		baik	baik untuk adik? 2. Seperti apa orang tua memberikan teladan yang baik kepada adik?
		Memberikan pengawasan	1. Seperti apa orang tua dalam memberikan pengawasan kepada adik?
Apa faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter mandiri siswa	Karakter mandiri	Memiliki rasa tanggung jawab dan tidak bergantung kepada orang lain	1. Apakah adik bisa menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri? 2. Apa yang menjadi faktor pendukung adik dalam melakukan tugas secara mandiri? 3. Apa yang menjadi faktor penghambat adik dalam melakukan tugas secara mandiri?

Nama Siswa : Ani

Umur : 8 Tahun

Kelas : II

Hari/Tanggal : 10 Desember 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sudah diberikan pengarahan dan bimbingan dari orang tua?	Sudah
2	Bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan pengarahan kepada adik?	Disuruh belajar sendiri
3	Seperti apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada adik?	Memberi tahu menaruh sepatu pada tempatnya
4	Apakah adik selalu diberikan motivasi oleh orang tua?	Kadang-kadang
5	Motivasi seperti apa yang orang tua berikan?	Memberi semangat belajar
6	Apakah orang tua sudah memberikan teladan yang baik untuk adik?	Sudah

7	Seperti apa orang tua memberikan teladan yang baik kepada adik?	Sebelum makan cuci tangan dulu
8	Seperti apa orang tua dalam memberikan pengawasan kepada adik?	Kalo saat main itu diawasi
9	Apakah adik bisa menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri?	Sudah, tapi sedikit masih perlu bimbingan
10	Apa yang menjadi faktor pendukung adik dalam melakukan tugas secara mandiri?	Dikasih hadiah
11	Apa yang menjadi faktor penghambat adik dalam melakukan tugas secara mandiri?	Main sama teman

Nama Siswa : Fina

Umur : 7 Tahun

Kelas : II

Hari/Tanggal : 10 desember 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sudah diberikan pengarahan dan bimbingan dari orang tua?	Iya
2	Bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan pengarahan kepada adik?	Disuruh belajar
3	Seperti apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada adik?	Disuruh mandiri
4	Apakah adik selalu diberikan motivasi oleh orang tua?	Iya
5	Motivasi seperti apa yang orang tua berikan?	Belajar yang semangat
6	Apakah orang tua sudah memberikan teladan yang baik untuk adik?	Iya

7	Seperti apa orang tua memberikan teladan yang baik kepada adik?	Bangun pagi diajak sholat jamaah
8	Seperti apa orang tua dalam memberikan pengawasan kepada adik?	Kalau main diawasi
9	Apakah adik bisa menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri?	Bisa
10	Apa yang menjadi faktor pendukung adik dalam melakukan tugas secara mandiri?	Minta hadiah
11	Apa yang menjadi faktor penghambat adik dalam melakukan tugas secara mandiri?	Bermain

Nama Siswa : Aulia

Umur : 7 Tahun

Kelas : II

Hari/Tanggal : 10 desember 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sudah diberikan pengarahan dan bimbingan dari orang tua?	Iya
2	Bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan pengarahan kepada adik?	Dikasih motivasi
3	Seperti apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada adik?	Diajari melipat baju sendiri
4	Apakah adik selalu diberikan motivasi oleh orang tua?	Iya
5	Motivasi seperti apa yang orang tua berikan?	Disuruh melihat kakak
6	Apakah orang tua sudah memberikan teladan yang baik untuk adik?	Sudah

7	Seperti apa orang tua memberikan teladan yang baik kepada adik?	Sholat 5 waktu
8	Seperti apa orang tua dalam memberikan pengawasan kepada adik?	Tidak boleh main lama-lama
9	Apakah adik bisa menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri?	Bisa
10	Apa yang menjadi faktor pendukung adik dalam melakukan tugas secara mandiri?	Kalau teman belajar ikut belajar
11	Apa yang menjadi faktor penghambat adik dalam melakukan tugas secara mandiri?	Main game

Nama Siswa : Aqila

Umur : 7 Tahun

Kelas : II

Hari/Tanggal : 10 desember 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sudah diberikan pengarahan dan bimbingan dari orang tua?	Iya sudah
2	Bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan pengarahan kepada adik?	Diajarkan tepat waktu
3	Seperti apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada adik?	Diajari mandi sendiri
4	Apakah adik selalu diberikan motivasi oleh orang tua?	Iya
5	Motivasi seperti apa yang orang tua berikan?	Rajin belajar supaya cita-cita tercapai
6	Apakah orang tua sudah memberikan teladan yang baik untuk adik?	Sudah

7	Seperti apa orang tua memberikan teladan yang baik kepada adik?	Ikut ibu memasak
8	Seperti apa orang tua dalam memberikan pengawasan kepada adik?	Kalau main diawasi
9	Apakah adik bisa menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri?	Belum
10	Apa yang menjadi faktor pendukung adik dalam melakukan tugas secara mandiri?	Ingin dapat ranking 1
11	Apa yang menjadi faktor penghambat adik dalam melakukan tugas secara mandiri?	Main hp

Nama Siswa : Kamila

Umur : 7 Tahun

Kelas : II

Hari/Tanggal : 11 desember 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sudah diberikan pengarahan dan bimbingan dari orang tua?	Sudah
2	Bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan pengarahan kepada adik?	Disuruh belajar
3	Seperti apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada adik?	Dikasih tahu supaya melakukan sesuatu dengan sendiri
4	Apakah adik selalu diberikan motivasi oleh orang tua?	Iya
5	Motivasi seperti apa yang orang tua berikan?	Harus rajin belajar
6	Apakah orang tua sudah memberikan teladan yang baik untuk adik?	Iya

7	Seperti apa orang tua memberikan teladan yang baik kepada adik?	Diajari tepat waktu sholat
8	Seperti apa orang tua dalam memberikan pengawasan kepada adik?	Kalau main diawasi
9	Apakah adik bisa menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri?	Belum
10	Apa yang menjadi faktor pendukung adik dalam melakukan tugas secara mandiri?	Dikasih hadiah
11	Apa yang menjadi faktor penghambat adik dalam melakukan tugas secara mandiri?	Malas belajar

Nama Siswa : Iqbal

Umur : 8 Tahun

Kelas : II

Hari/Tanggal : 11 desember 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sudah diberikan pengarahan dan bimbingan dari orang tua?	Iya
2	Bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan pengarahan kepada adik?	Dikasih tahu yang baik
3	Seperti apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada adik?	Disuruh mandiri
4	Apakah adik selalu diberikan motivasi oleh orang tua?	Iya
5	Motivasi seperti apa yang orang tua berikan?	Harus rajin belajar
6	Apakah orang tua sudah memberikan teladan yang baik untuk adik?	Iya

7	Seperti apa orang tua memberikan teladan yang baik kepada adik?	Diajarkan sholat
8	Seperti apa orang tua dalam memberikan pengawasan kepada adik?	Diawasi dirumah
9	Apakah adik bisa menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri?	Belum
10	Apa yang menjadi faktor pendukung adik dalam melakukan tugas secara mandiri?	Dibelian mainan mahal
11	Apa yang menjadi faktor penghambat adik dalam melakukan tugas secara mandiri?	Malas belajar

Nama Siswa : Putri

Umur : 7 Tahun

Kelas : II

Hari/Tanggal : 12 desember 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sudah diberikan pengarahan dan bimbingan dari orang tua?	Iya
2	Bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan pengarahan kepada adik?	Disuruh belajar
3	Seperti apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada adik?	Disuruh merapikan baju sekolah sendiri, mandi sendiri
4	Apakah adik selalu diberikan motivasi oleh orang tua?	Iya
5	Motivasi seperti apa yang orang tua berikan?	Belajar yang semangat
6	Apakah orang tua sudah memberikan teladan yang baik untuk adik?	Iya

7	Seperti apa orang tua memberikan teladan yang baik kepada adik?	Sholat 5 waktu
8	Seperti apa orang tua dalam memberikan pengawasan kepada adik?	Main jangan lama-lama
9	Apakah adik bisa menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri?	Bisa
10	Apa yang menjadi faktor pendukung adik dalam melakukan tugas secara mandiri?	Dibelian peralatan sekolah
11	Apa yang menjadi faktor penghambat adik dalam melakukan tugas secara mandiri?	Main sama teman

Nama Siswa : Akmal

Umur : 7 Tahun

Kelas : II

Hari/Tanggal : 12 desember 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sudah diberikan pengarahan dan bimbingan dari orang tua?	Iya
2	Bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan pengarahan kepada adik?	Tidak boleh main hp lama-lama
3	Seperti apakah orang tua memberikan pengarahan dan bimbingan kepada adik?	Disuruh belajar mandiri
4	Apakah adik selalu diberikan motivasi oleh orang tua?	Iya
5	Motivasi seperti apa yang orang tua berikan?	Harus rajin belajar
6	Apakah orang tua sudah memberikan teladan yang baik untuk adik?	Iya sudah

7	Seperti apa orang tua memberikan teladan yang baik kepada adik?	Sholat 5 waktu
8	Seperti apa orang tua dalam memberikan pengawasan kepada adik?	Jarang diawasi
9	Apakah adik bisa menyelesaikan tugas sekolah secara mandiri?	Belum
10	Apa yang menjadi faktor pendukung adik dalam melakukan tugas secara mandiri?	Dibelian mainan
11	Apa yang menjadi faktor penghambat adik dalam melakukan tugas secara mandiri?	Main terus

Lampiran 3

Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Islamiyyah Syafi'iyah

Desa Gandrirojo Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang

Jawa Tengah

Diketik ulang oleh : *Raudlotul Jannah*

Sejarah singkat ini salinan dari tulisan alm. Bapak Mudaris (putra KH. Mawardi)

yang ditulis di Gandrirojo, 3 Juli 1989

Di desa Gandrirojo yang terletak di sebelah utara kecamatan Sedan. Jarak antara kecamatan dan desa tersebut kira-kira 5 Km. di desa tersebut ada dua orang tokoh yaitu:

1. K.H.A. Dimyati
2. K.H. Ma'shum

Keduanya adalah putra dari H. Muslim (kepala Desa Gandrirojo). Ketika kedua beliau masih di pondok pesantren, orang tuanya berupaya menyediakan sarana sebagai pondok pesantren untuk kedua putranya. Setelah kedua putranya pulang dari pondok sarana yang disediakan diserahkan, kemudian kedua beliau mulai mengajar pengajian kitab-kitab salaf. Dengan banyaknya santri yang berdatangan untuk mondok, maka kedua beliau memandang perlu mendirikan sarana pendidikan yang bersifat klasikal yaitu bentuk madrasah.

Maka berdirilah Madrasah Awwaliyyah dengan nama “NASHRUL FUTUH” pada tahun 1928 M. dan pada waktu itu belum membentuk suatu susunan pengurus, dan masuknya sore hari.

Dengan berdirinya madrasah tersebut mendapat sambutan dari masyarakat Gandrirojo dan sekitarnya bahkan sampai luar kecamatan sedan. Adapun guru-gurunya antara lain:

1. K.H. Mawardi dari terjan kecamatan kragan (menantu K.H.A. Dhimyati)
2. K.H. Hasbullah dari Gandrirojo (keponakan)
3. K. Syu'aib dari Pamotan (santri)
4. K. Dahlan dari Blora (Santri)
5. Mashduri dari Blora (Santri)
6. H. Manshur dari Leran Kecamatan Sluke (Santri)
7. Achmad Syukur dari Kragan (menantu K.H.A. Dhimyati)

Serta menunjuk kepada K. Syua'aib sebagai Kepala Madrasah. Demi kelancaran

Madrasah tempat yang digunakan adalah serambi masjid jami' Gandrirojo dan di serambi pondok . jumlah kelasa adalah baru kelasa I, II, III, dan IV.

Madrasah berjalan terus berkenaan dengan semakin banyaknya murid maka tenaga guru ditambah antara lain :

1. K. Tamlichan dari Pamotan (Santri)
2. K. Murtadji dari Gandrirojo (Putra K.H.A. Dimyathi)
3. K. Amir Mu'thi dari Gandrirojo(Cucu)
4. K. Syamsuri dari Sendang Waru Kecamatan Kragan (Santri)
5. K. H. Masnun (Putra K. H. Ma'shum)

Berkenaan dari tenaga guru yang dari jauh banyak pulang (boyong, jawa) terpaksa menambah tenaga guru yaitu :

1. K. Mujahid Mawardi (Cucu K.H.A. Dimyathi)
2. Nur Chamid Chasbullah dari Gandrirojo
3. K. Nuch

Madrasah tersebut berjalan sampai pada tahun 1948. Namun masih sedemikian rupa sebab belum memiliki gedung, mubler, apa lagi alat-alat lain, dan sebagai penanggung jawab berjalannya madrasah adalah K.H. Ma'shum kemudian diganti oleh K.H.A. Dimyathi. Selanjutnya setelah K.H.A. Dimyathi wafat lalu diganti oleh K.H. Mawardi.

Menginjak tahun 1949 terjadi agresi Belanda kedua di desa Gandrirojo banyak pendatang sebagai pengungsi termasuk tokoh-tokoh agama antara lain:

1. K.H. Tamam dari Lasem
2. K.H. Fahrurozi dari Pati, juga tokoh-tokoh lainnya.

Dari tokoh-tokoh yang datang itu menghimbau agar pendidikan yang bersifat madrasah di Gandrirojo ditingkatkan, dan himbauan tersebut ternyata mendapat tanggapan serius dari masyarakat Gandrirojo dan sekitarnya sehingga pada tahun itu juga diadakan rapat yang dihadiri tokoh-tokoh masyarakat dengan menyimpulkan salah satu keputusan antara lain: Merubah nama madrasah semula “NASHRUL FUTUH” menjadi “AL ISLAMIYYAH SYAFI’IYAH”.

Setelah berjalan 1 tahun lalu pengurus menambah tingkatan kelas yaitu kelas IV (pada tahun ajaran 1371 H./ 1950 M) dan pada tahun itu juga madrasah mulai mengadakan imtihan nishfussanah, semester dengan mendatangkan mumarrin (penguji) dari luar desa bahkan dari luar kecamatan dan dalam rangka penutupan imtihan sekaligus mengadakan peringatan maulid nabi Muhammad SAW. Juga mengadakan imtihan akhirussanah jatuh pada bulan Sya’ban pelaksanaannya seperti imtihan nishfussannah, hanya dalam rangka penutupan imtihan akhirussanah mengadakan peringatan tutupan madrasah sekaligus pereji panjang. Demikian berjalan tiap tahun.

Demikianlah sekedar sejarah singkat Madrasah Gandrirojo semoga dengan sejarah singkat ini kita sebagai generasi penerus bisa melanjutkan perjuangan-perjuangan pendahulu kita, dan tidak lupa mohon kepada Allah SWT. semoga kita selalu mendapat taufiq serta hidayahNya sehingga kita melangkah lebih maju dengan tujuan lillahi kalimatallahi Allahumma Amiiin.

Gandrirojo, 21 Agustus
2010

Penyusun

Lampiran 4



BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MAARIF NAHDLATUL ULAMA ISLAMIYAH SYAFIIYAH
(BPPM-NU)

GANDRIROJO KEC. SEDAN KAB. REMBANG

MI ISLAMIYAH SYAFIIYAH GANDRIROJO

Status : Terakreditasi

Alamat : Jln. Pandangan Km. 07 Gandrirojo Sedan Rembang 59264. # 085325944714

VISI DAN MISI

MI ISLAMIYAH SYAFIIYAH GANDRIROJO

VISI

TERWUJUDNYA SUMBER DAYA MANUSIA CERDAS, TERAMPIL, DAN PEDULI

MISI

1. Meningkatkan dasar-dasar akhlak mulia dan budi pekerti luhur melalui kegiatan-kegiatan keagamaan, sosial, dan budaya madrasah.
2. Berprestasi dalam bidang akademik maupun non akademik.
3. Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan, sehingga mampu berpikir kritis, mandiri, peduli, dan tanggung jawab.
4. Meningkatkan kegiatan yang berwawasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi..
5. Membudayakan semboyan 5 S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) dan SIMATETO (Permisi, Maaf, Terima kasih, Tolong)

Lampiran 5 dokumentasi

Data keaktifan sholat 5 waktu

No.	Nama	Aktif	Tidak	Keterangan
1	Ani Nilna Wilda	✓		Untuk mengerjakan sholat 5 waktu masih dalam bimbingan, tetapi kalau di ajak untuk sholat berjamaah langsung mau.
2	Earlyta Fina	✓		Untuk melakukan sholat 5 waktu gampang-gampang susah, karena kalau sudah main dengan teman masih lupa waktu, tetapi kau sudah dikasih tau ganjaran orang yang mau melakukan sholat anak mau untuk melakukan sholat.
3	Kamila		✓	Kalau untuk melakukan sholat 5 waktu masih susah, apalagi anaknya susah dikasih tau, terkadang membantah.
4	Aulia	✓		Untuk mengerjakan sholat 5 waktu masih dalam pantauan, apalagi kalau tidak diawasi atau tidak disuruh tidak melakukan sholat.

5	Aqila	✓		Untuk mengerjakan sholat 5 waktu sudah mau melakukan, kalau mendengar adzan langsung mengambil air widlu.
6	Putri	✓		Untuk mengerjakan sholat 5 waktu sudah rajin, walaupun masih diingatkan tapi masih mau melakukan sholat.
7	Iqbal		✓	Untuk melakukan sholat 5 waktu masih susah, apalagi kalau sudah main sama temannya sudah lupa.
8	Akmal		✓	Untuk melakukan sholat 5 waktu belum bisa sholat full, terkadang susah di kasih tahu, sudah di ingatkan tetapi anaknya terkadang membantah.



Wawancara dengan Ibu Naila (Orang
Tua Ani)



Wawancara dengan Ibu Ratna Yunita
(Orang Tua Fina)



Wawancara dengan Ibu Ulfah Hidayati
(Orang Tua Aulia)



Wawancara dengan Ibu Ima (Orang
Tua Kamila)



Wawancara dengan Ibu Wahyuni (Orang Tua Aqila)



Wawancara dengan Ibu Siti Masruroh (Orang Tua Akmal)



Wawancara dengan Ibu Umi Fatmah
(Orang Tua Iqbal)



Wawancara dengan Ibu Khoirul Aida
(Orang Tua Putri)

