

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER MANDIRI SISWA KELAS II DI MI ISLAMIYAH
SYAFIYAH GANDRIROJO SEDAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Shofiya Agus Tiana

2018.02.02.1191

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2022 M./ 1443 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Shofiya Agus Tiana

NIM : 2018.02.02.1191

Tempat/Tgl Lahir : Tuban, 15 Agustus 1999

Alamat : Ds. Gilis RT 001/RW 001, Kec. Sarang, Kab. Rembang,
Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Analisis Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa Kelas II di MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Sedan”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 2023

Penulis




Shofiya Agus Tiana

NIM.2018.02.02.1191

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth

Ketua Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Shofiya Agus Tiana dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1191 yang berjudul: **"Analisis Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa Kelas II di MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Sedan"** setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

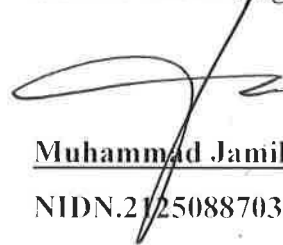
Demikian atas perhatian dan diperkenankannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Rembang,

2023

Dosen Pembimbing



Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.

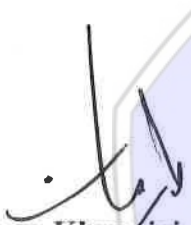
NIDN.2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Shofiya Agus Tiana** dengan NIM **2018.02.02.1191** yang berjudul “**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI SISWA KELAS II DI MI ISLAMIYAH SYAFIIYAH GANDRIROJO**” ini telah diuji pada tanggal **29 Juli 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 29 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Tiana, Shofiya Agus. 2022. *“Analisis Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa Kelas II MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Sedan”* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.
Pembimbing Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.

Latar belakang dari penelitian ini adalah orang tua dalam mendidik anak, merawat, memberikan arahan, dan memberikan bimbingan kepada anak, setiap orang tua memiliki cara dan pola asuh yang berbeda-beda antara orang tua satu dengan yang lainnya. Sehingga dibutuhkan peran orang tua dalam membentuk karakter mandiri agar bisa melatih anak dalam membiasakan karakter mandiri dalam kehidupan sehari-hari. Karakter mandiri merupakan salah satu dari 18 nilai pendidikan karakter yang bersangkutan dengan kemampuan anak untuk mengurus dirinya sendiri, kemampuan untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik, dan kemampuan dalam berinteraksi dengan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dan yang menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membentuk karakter mandiri siswa kelas II di MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Sedan. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain deskriptif. orang tua murid kelas II dan peserta didik II di MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Sedan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi. Data dianalisis melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan, peran orang tua dalam membentuk karakter mandiri anak, sebagian orang tua sudah melakukan tugasnya dengan baik untuk memberikan pengarahan dan bimbingan, memberikan teladan yang baik, memberikan motivasi dan memberikan pengawasan. Sebagian ada beberapa anak yang belum mendapatkan pengawasan dan bimbingan dengan baik dan sebagian sudah mendapatkannya. Faktor pendukung dalam membentuk karakter mandiri anak adalah faktor eksternal seperti lingkungan sekolah, sedangkan yang menjadi faktor penghambat anak terlalu lama bermain dengan teman dan bermain *game online* yang ada didalam *gadget*.

Kata kunci: Peran Orang Tua, Karakter Mandiri.

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

“Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan keshalihan akhlak.”

(HR. Al-Baihaqi)



PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang, serta keluarga tercinta khususnya kepada orang tua dan adikku”



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ālā yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Analisis Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa Kelas II di MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Sedan”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA. Sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi M. Pd., Sebagai Ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I., sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Bapak kepala sekolah, Guru kelas II serta staf TU MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Sedan yang telah memberi izin penelitian dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi dapat terselesaikan.
6. Kedua orang tua yang saya sayangi bapak Darmadi dan ibu Partik yang selalu memotivasi agar lebih bersemangat, kasih sayang yang berlimpah, berjuang dan selalu mendoakan tiada henti.
7. Adikku tercinta Wafikul Murod, yang selalu menghibur dan memberi dukungan.
8. Suamiku M. Daqiqul Fahmi yang selalu mensupport dan memberikan semangat serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini dan selalu sabar menghadapi saya.
9. Sahabat dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas pemberian semangat kalian sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Sarang, 2023

Penulis

Shofiya Agus Tiana

NIM: 2018.02.02.1191

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditranliterasikan

dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kerangka Teori.....	9
B. Tinjauan Pustaka.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Pengujian Keabsahan Data	32
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Objek Penelitian	37
B. Deskripsi Data Penelitian	39
C. Analisis Data Penelitian	53
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59

Daftar Pustaka.....	61
CURRICULUM VITAE.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67

