

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh melalui proses wawancara, observasi, dan dokumentasi pada guru kelas II A, B, dan C di MI An-Nashriyah Lasem yang kemudian dianalisis secara cermat, diperoleh kesimpulan bahwa kompetensi pedagogis dan kompetensi profesional guru dalam mengolaborasikan variasi mengajar pada pembelajaran tematik di MI An-Nashriyah Lasem adalah sebagai berikut:

Pertama, kompetensi pedagogik guru. Guru kelas II A, B, dan C MI An-Nashriyah Lasem. Guru kelas II A, B, dan C telah memahami landasan kependidikan baik secara umum maupun pada lingkup sekolah. Guru juga mampu memahami karakter siswa yang berbeda-beda, baik dari segi fisik, moral, sosial, kultural, emosional maupun intelektualnya. Dengan memahami karakter siswa, guru kelas II A, B, dan C mampu memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh siswa untuk memahami materi dengan kemampuan yang berbeda-beda. Selain itu sebelum melaksanakan pembelajaran, guru merancang terlebih dahulu membuat rancangan pembelajaran dengan matang, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik sesuai dengan rancangan yang dibuat. Evaluasi yang digunakan oleh guru menggunakan penilaian autentik, yaitu dengan menilai sikap, pengetahuan dan keterampilan siswa berdasarkan proses dan hasil. Pada proses inti, guru membimbing siswa agar dapat mengoptimalkan potensi yang dimiliki dengan memberi arahan mengikuti pembinaan terhadap siswa.

Kedua, kompetensi profesional guru kelas II A, B, dan C MI An-Nashriyah Lasem. Berdasarkan indikator kompetensi profesional, baik guru kelas II A, B, dan C mampu menguasai materi yang disampaikan kepada siswa. Selain itu, guru juga mampu menyesuaikan variasi, metode, media, dan sumber belajar yang digunakan sebagai penunjang dalam keberhasilan pembelajaran. Guru kelas II A, B, dan C juga mampu mengembangkan materi menjadi lebih menarik sehingga siswa lebih antusias ketika belajar. Selain itu guru kelas II A, B, dan C juga menerapkan empat kompetensi inti yang terdapat pada Kurikulum 2013, dari aspek spiritual, sosial, kognitif, sampai psikomotorik. Guru juga menerapkan teknologi informasi dan komunikasi yang ada dan digunakan sebagai penunjang keberhasilan pembelajaran.

Ketiga, variasi mengajar guru kelas II A, B, dan C MI An-Nashriyah Lasem. Berdasarkan indikator keterampilan variasi mengajar, baik guru kelas II A, B, dan C mampu menerapkan variasi gaya mengajar ketika di kelas sehingga siswa lebih fokus pada kegiatan pembelajaran. Penggunaan variasi pada media pembelajaran juga sudah sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga membuat siswa lebih mudah dalam memahami materi. Selain itu variasi interaksi belajar mengajar guru telah menyesuaikan variasi dengan materi sehingga interaksi belajar dan mengajar antar guru dan siswa berjalan dengan baik.

B. Saran

1. Kepala Madrasah

Kepala Madrasah MI An-Nashriyah Lasem sebisa mungkin terus berupaya mempertahankan, dan terus meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional guru-guru, dan selalu mendukung guru-guru MI An-Nashriyah lasem

dalam menggunakan variasi dalam pembelajaran sehingga dapat membantu meningkatkan mutu pendidikan dengan sebaik-baiknya.

2. Pendidik

Guru-guru MI An-Nashriyah Lasem dengan segala kompetensi yang dimiliki, hendaknya selalu berupaya untuk meningkatkan kompetensinya. Baik itu melalui *workshop*, maupun acara-acara lain, sehingga dapat memperoleh pengetahuan baru tentang bagaimana meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih modern, efektif, efisien, dan menyenangkan.

3. Peneliti Lain

Berdasarkan penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian terkait kompetensi guru dan variasi mengajar, agar dapat meningkatkan kualitas penelitian dan memperoleh hasil baru yang lebih akurat.