

**KONSEP PENDIDIKAN DALAM TAFSIR AL-MISHBAH DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP PERKEMBANGAN  
KARAKTER SISWA DI ERA INDUSTRI 4.0**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**Wilda Nailil Adhib**

**NIM: 2016.02.02.653**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR  
SARANG  
2020 M./1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wilda Nailil Adhib

NIM : 2016.02.02.653

Tempat, Tgl. Lahir : Magelang, 07 Juli 1997

Alamat : Selingan, Karangtalun, Ngluwar, Magelang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "Konsep Pendidikan dalam Tafsir Al-Mishbah dan Impikasinya Terhadap Perkembangan Karakter Siswa di Era Industri 4.0" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis oranglain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Sarang, 28 Maret 2020



Penulis,

*Wilda Nailil Adhib*  
Wilda Nailil Adhib

2016.02.02.653

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang  
Di Sarang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

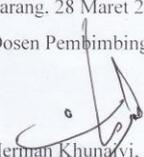
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Wilda Nailil Adhib dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.653 yang berjudul "Konsep Pendidikan dalam Tafsir Al-Mishbah dan Implikasinya terhadap Perkembangan Karakter Siswa di Era Industri 4.0" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi ini dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Sarang, 28 Maret 2020

Dosen Pembimbing.



Herman Khunavi, M.Pd.

NIDN. 2110118901

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi WILDA NAILIL ADHIB dengan NIM 2016.02.02.653 yang berjudul "KONSEP PENDIDIKAN DALAM TAFSIR AL-MISHBAH DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER SISWA DI ERA INDUSTRI 4.0" ini telah diuji pada tanggal 8 Juni 2020.

Tim Penguji:

Penguji I



Herman Khunaiwi, M.Pd.  
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.  
NIDN. 2111037802

Rembang, 24 Februari 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Adhib, Wilda Nailil.** 2020. *Konsep Pendidikan dalam Tafsir Al-Mishbah dan Implikasinya terhadap Perkembangan Karakter Siswa di Era Industri 4.0.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Herman Khunaivi, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran yang jelas tentang konsep pendidikan yang mencakup materi pendidikan, metode pendidikan dan subjek pendidikan (guru) dalam tafsir al-Mishbah serta untuk mengetahui implikasinya terhadap perkembangan karakter siswa di era industri 4.0.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang menekankan penelitian pada kepustakaan (*library research*) pada sebuah tafsir yaitu tafsir al-Mishbah. Sebagai penguatan dari penelitian, penulis mengagendakan observasi dan wawancara di lapangan yaitu di SD Terpadu Ma'arid Gunungpring (Magelang) dan SDI Insan Kamil Tuban. Terkait analisis data, penulis menggunakan metode deskriptif analitis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari pemetaan konsep pendidikan dalam tafsir al-Mishbah dan konsep pendidikan yang ada di lapangan memiliki keterkaitan dengan perkembangan karakter siswa (religius, disiplin dan peduli lingkungan). Jadi dapat disimpulkan bahwa penelitian yang penulis kaji di tafsir al-Mishbah dengan apa yang dilihat penulis di lapangan memiliki banyak kesamaan, hanya beberapa saja yang tidak sama. Konsep Pendidikan dalam tafsir al-Mishbah memiliki implikasi terhadap perkembangan karakter siswa (religius, disiplin dan peduli lingkungan), dimana apabila konsep pendidikan tersebut diterapkan dengan baik maka hal itu akan membantu mengembangkan karakter siswa di masa kini. Era industri 4.0 merupakan tantangan yang harus dihadapi lembaga pendidikan.

**Kata Kunci:** Konsep Pendidikan, Tafsir Al-Mishbah, Perkembangan Karakter Siswa, Era Industri 4.0.

## MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.

(QS. Al-Qalam: 4)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan tulus saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Almamater tercinta STAI Al Anwar Sarang yang telah memberikan ilmunya selama hampir empat tahun berjalan.
2. Program Studi Madrasah Ibtidaiyah STAI Al Anwar yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pembelajaran yang bermanfaat.
3. Kedua orang tua, Ayah Makhrus Amin Mirza dan Ibu Sri Hartatik yang selalu berjuang dan memberikan support untuk kesuksesan kami, terima kasih untuk do'a-do'a yang tak pernah putus dilantunkan dan dilangitkan.
4. Adik-adikku tersayang, Rifat, Syafik, Saif dan Vika, semoga bisa menjadi anak yang sholeh dan sholehah.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan dalam Tafsir Al-Mishbah dan Implikasinya terhadap Perkembangan Karakter Siswa di Era Industri 4.0” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Sebuah kebahagiaan tersendiri bagi penulis telah dapat menyelesaikan skripsi yang masih jauh dari kata sempurna ini, seluruh kekurangan dalam skripsi ini menjadi pembelejaran bagi penulis untuk terus belajar dan belajar. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dorongan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA. Selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam sekaligus Pengasuh PP. Al Anwar 3 yang senantiasa membimbing dan mendidik kami dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
2. Herman Khunaivi M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah sekaligus pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis mulai dari awal hingga skripsi ini selesai.
3. M. Quraish Shihab penulis Tafsir al-Mishbah, seorang mufasir sekaligus motivator yang menginspirasi penulis untuk melakukan penelitian ini.
4. Keluarga besar SDI Insan Kamil Tuban dan SD Terpadu Ma'arif Gunungpring, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian serta membantu penulis dalam penggalan data.
5. Kedua orang tua penulis yang selalu mengingatkan dan memberikan dorongan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Kepada seluruh teman-teman yang saling memacu semangat dan terkhusus teman saya Dadan Kumbara yang telah memberikan dorongan dan dukunganya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman seperjuangan melaksanakan penelitian, Camila Fatah Suroyya dan Luthfi Munkanifah yang telah menemani dan berbagi selama masa penelitian.
8. Teman-teman kamar Aisyah 4 yang telah menemani setiap hari dan setiap malam, menjadi teman seperjuangan dalam terselesaikannya skripsi ini.
9. Segenap pihak yang telah membantu penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 28 Maret 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>I</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>II</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>III</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>IV</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>V</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>VI</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>VII</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>VIII</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>X</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Penegasan Istilah .....	8
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori.....	11
1. Konsep Pendidikan dalam al-Qur'an.....	11
2. Karakter .....	18
3. Era Industri 4.0 .....	30
B. Tinjauan Pustaka.....	38
C. Kerangka Berpikir .....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	44
B. Metode Penelitian.....	44
C. Lokasi Penelitian .....	45
D. Populasi dan Sampel .....	45
E. Instrumen Penelitian.....	46

F. Teknik Pengumpulan Data .....	48
G. Pengujian Keabsahan Data .....	50
H. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian .....	55
1. Tafsir al-Mishbah .....	55
2. SDI Insan Kamil Tuban .....	58
3. SD Terpadu Ma'arif Gunungpring .....	63
B. Deskripsi Data Penelitian .....	69
1. Konsep Pendidikan dalam Tafsir Al-Mishbah .....	69
2. Konsep Pendidikan di SDI Insan Kamil Tuban .....	110
3. Konsep Pendidikan di SD Terpadu Ma'arif Gunungpring.....	124
C. Analisis Data Penelitian.....	133
1. Konsep Pendidikan dalam Tafsir Al-Mishbah dan Konsep Pendidikan di SDI Insan Kamil Tuban dan SD Terpadu Ma'arif Gunungpring dan Implikasinya terhadap Perkembangn Karakter Siswa di Era Industri 4.0 ...	133
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>175</b>
A. Kesimpulan.....	175
B. Saran-saran .....	176
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>178</b>
<b>CURICULUM VITAE .....</b>	<b>184</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>185</b>
A. Surat Izin Penelitian .....	185
B. Surat telah Melaksanakan Penelitian .....	187
C. Lembar Wawancara .....	189
D. Dokumentasi Foto .....	203
E. Lampiran Silabus.....	207
F. Lampiran RPP.....	211