

**PERSEPSI KEPALA MIN 1 TUBAN TERHADAP KINERJA
GURU KELAS PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR**



PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2023 M./1445 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Susilowati
NIM : 2018.02.02.1201
Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 25 Januari 1999
Alamat : Desa Sugiharjo, Kec. Tuban, Kab Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Persepsi Kepala MIN 1 Tuban Terhadap Kinerja Guru Kelas Pada Implementasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Rembang, 14 Oktober 2023

Penulis.



Dwi Susilowati

NIM. 2018.02.02.1201

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Dwi Susilowati dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1201 yang berjudul “Persepsi Kepala MIN 1 Tuban Terhadap Kinerja Guru Kelas Pada Implementasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar” setelah peneliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk di manaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Oleh karena itu, dengan ini kami mohon agar skripsi di atas dapat di manaqosahkan dalam waktu dekat.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Rembang, 14 Oktober 2023
Dosen Pembimbing,



Syamsul Hadi, M. Pd
NIDN. 2125019001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **DWI SUSILOWATI** dengan NIM 2018.02.02.1201 yang berjudul
“**PERSEPSI KEPALA MIN 1 TUBAN TERHADAP KINERJA GURU KELAS PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR**” ini telah diuji pada tanggal
21 OKTOBER 2023 oleh :

Tim Penguji

Penguji I  <u>Herman Khunzivi, M. Pd.</u> NIDN. 2110118901	Penguji II  <u>Zainal Arifin, S.S. M. Pd.</u> NIDN. 2111037802
--	--

Rembang, 31 Oktober 2023
Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Susilowati, Dwi. 2023. **Persepsi Kepala MIN 1 Tuban Terhadap Kinerja Guru Kelas Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar.

Pembimbing: Syamsul Hadi, M.Pd.

Kurikulum Merdeka telah dicanangkan oleh Mendikbudristek sejak tahun 2022, dalam surat edarannya permendikbudristek No 56 Tahun 2022 agar sekolah penggerak maupun non penggerak sudah melaksanakan implementasi kurikulum merdeka. Demikian juga MIN 1 Tuban telah mengimplementasikan kurikulum merdeka sejak Tahun 2022. Kepala MIN 1 Tuban sebagai pimpinan memiliki kewajiban untuk melaksanakan Kurikulum Merdeka dengan sebaik-baiknya. Penelitian ini disajikan untuk mengetahui persepsi dari Kepala MIN 1 Tuban terhadap kinerja tepatnya guru kelas. Penelitian ini diawali dengan adanya kurikulum merdeka yang telah hadir di MIN 1 Tuban.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif studi kasus. Data yang diperoleh dikumpulkan melalui wawancara, observasi non-partisipan dan dokumentasi. Teknik Analisis data menggunakan triangulasi sumber dan Teknik.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa proses persepsi digambarkan melalui tiga tahapan, hal tersebut dibuktikan dari hasil wawancara dan dokumentasi peneliti kepala sekolah mengamati kinerja guru kelas IB melalui hasil supervisi yang dilakukan tiga kali dalam waktu satu semester. Perolehan yang didapatkan dari hasil supervisi menunjukkan bahwa Guru kelas IB mendapatkan nilai skor 20 dari 32 nilai keseluruhan. Guru kelas IVA melalui hasil supervisinya mendapatkan jumlah nilai 28 dari 32 jumlah nilai keseluruhan. Kinerja yang dimiliki guru kelas IB dan IVA sangat bagus dalam menghadirkan kurikulum ke dalam pembelajaran. MIN 1 Tuban 80% mampu menerapkan implementasi kurikulum merdeka.

Kata Kunci: Persepsi, Kinerja Guru, Implementasi Kurikulum Merdeka, Perspektif Alex Shobur.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada STAI Al-Anwar tercinta dan penuh barokah, melalui Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, kepada Masyayikh Sarang terutama Babah Abdul Ghofur dan Mamah Nadia Jirjis, kepada dosen pembimbing Bapak Syamsul Hadi, kepada Kedua Orang Tua saya (Ibu Siti Alisah dan Bapak Qodirun, Kepada teman-teman, dan kepada diri saya sendiri yang sudah kembali bersemangat dan melanjutkan menuntut ilmu, hingga akhirnya terselesaikan tugas akhir perkuliahan ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan yang merajai alam semesta, yang telah lapang memberikan karunia nikmat dan sehat kepada penulis. Sholwat serta salam penulis haturkan kepada Baginda Rasul Agung Muhammad *Ṣallā Allāh ‘alayhi wa Sallam* yang telah memberikan syafaat dan bimbingan kepada semua umatnya.

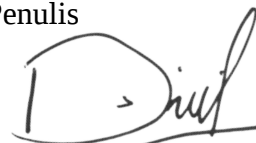
Alhamdulillah, telah terselesaikannya skripsi yang berjudul “**Persepsi Kepala MIN 1 Tuban Terhadap Kinerja Guru Kelas Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar**” dengan penuh kegigihan dan semangat. Penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya dukungan dari beberapa pihak. Sehingga penulis mengucapkan banyak syukur dan terimakasih atas kebaikan dan bimbingannya selama ini untuk menyelesaikan skripsi. Ucapan terimakasih ini akan penulis tuju kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A sebagai Ketua STAI Al-Anwar yang telah merestui penulisan skripsi ini, dan selalu memberikan dorongan semangat serta memotivasi dalam setiap kali perjumpaannya.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar yang telah memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi.
3. Syamsul Hadi, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah bersabar meluangkan waktu dan membimbing serta selalu memberikan arahan dalam penyelesaian penyusunan skripsi.

4. Seluruh dosen dan staf pengajar di STAI Al-Anwar yang telah memberikan banyak tambahan ilmu selama penulis belajar di kampus tercinta.
5. Kepada Sekolah, Kepala Sekolah, Guru dan staf MIN 1 Tuban khususnya (Fatah Yasin, S. Ag., Ika Lestari, S.Pd., Danang Rollies Setiawan, S.Pd) yang telah membantu proses penggalan data penelitian.
6. Kedua Orang Tua penulis Ibu tercinta Siti Alisah dan Bapak Qodirun yang selalu menyemangati mendoakan serta mendukung penuh perjalanan penulis dalam menimba ilmu.
7. Seseorang yang selalu mensupport dan memberikan dukungan penuh untuk penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Diri penulis, terimakasih sudah mau berjuang membuang rasa malas dan kembali semangat untuk menyelesaikan skripsi

Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kata sempurna, peneliti megharap bahwa ada peneliti yang mau melanjutkan penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat dijadikan acuan dan dikoreksi kembali. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, kepada pihak-pihak yang bersangkutan, dan kepada pembaca skripsi ini.

Rembang, 14 Oktober 2023
Penulis



Dwi Susilowati
NIM. 2018.02.02.1201

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	0
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kerangka Teori	11
1. Pengertian Persepsi	11

2. Kinerja Guru Kelas	14
3. Implementasi Kurikulum Merdeka	16
B. Tinjauan Pustaka	20
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III	30
METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Pengujian Keabsahan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV	42
HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Temuan Penelitian	42
1. Profil dan Sejarah Singkat MIN 1 Tuban	42
B. Deskripsi Penelitian	47
1. Kinerja Guru Kelas MIN 1 Tuban dalam Melaksanakan Implementasi Kurikulum Merdeka	48
C. Analisis Data Penelitian	55
1. Kinerja Guru Kelas I B dan IV A	55
2. Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Kelas	60
BAB V	64
PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran-Saran	65
DAFTAR PUSTAKA TENTATIF	66
CURRICULUM VITAE	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

Cet. : Cetakan

H : Hijriyah

M : Masehi

h. : Halaman

t.np. : tanpa nama penerbit

t.tp : tanpa tempat terbit

t.th : tanpa tahun terbit

Vol. : Volume

No. : Nomor

RI : Republik Indonesia

UU : Undang-undang

UUD : Undang-undang Dasar

Sig. : Signifikan

Std. : Standar



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah.....	46
--	-----------



DAFTAR GAMBAR BAGAN

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian Pertama	70
Lampiran 2 : Surat Pernyataan telah Melakukan Penelitian.....	71
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	72
Lampiran 4 : Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	77
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara Wali Kelas.....	84
Lampiran 6 : Transkrip wawancara guru kelas I B.....	86
Lampiran 7 : Transkrip wawancara guru kelas IV A.....	88
Lampiran 8 : Pedoman dokumentasi	90
Lampiran 9 : Modul ajar.....	92
Lampiran 10 : Sertifikat Workshop IKM	93
Lampiran 11 : Dokumentasi Supervisi Kepala Sekolah.....	94
Lampiran 12 : Hasil Supervisi kelas I B	95
Lampiran 13 : Hasil Supervisi Kelas IV A	96
Lampiran 14 : Foto Dokumentasi.....	97