

**PROBLEMATIKA PENDIDIKAN KARAKTER DI
MADRASAH IBTIDAI'AH TERPADU AL ANWAR 2 SARANG
REMBANG
(STUDI KASUS PADA PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SERTA
SOLOUSI PREVENTIF GURU)**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Manbaul Fatkhul Ulum

2018.02.02.1177

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Manbaul Fatkhul Ulum
NIM : 2018.02.02.1177
Tempat/Tanggal Lahir : Banyumas, 30 September 2000
Alamat : Desa. Parungkamal, Kecamatan Lumbir,
Kabupaten Banyumas

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Problematika Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidai’ah Terpadu Al Anwar 2 Sarang Rembang (Studi Kasus Pendidikan Karakter Siswa Serta Solusi Prventif Guru)”, benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya, pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya, dan jika di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 14 Maret 2023

Penulis,



Manbaul Fatkhul Ulum
NIM.2018.02.02.1177

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, dengan ini saya kirim naskah saudara :

Nama Manbaul Fatkhul Ulum

NIM 2018.02.02.1177

Judul LA PENDIDIKAN KARAKTER DI MI
NWAR 2 SARANG REMBANG
(PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
SERTA SOLUSI PREVENTIF GURU)

kiranya skripsi saudara tersebut dapat

Demikian harap maklum

Rembang, 4 Juni 2023


Muhammad Jamalul Huda, M. Pd.

NIDN. 2116069503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Manbaul Fatkhul Ulum dengan NIM 2018.02.02.1177 yang berjudul “PROBLEMATIKA PENDIDIKAN KARAKTER DI MI TERPADU AL-ANWAR 2 (STUDI KASUS PADA PENDIDIKAN KARAKTER SERTA SOLUSI PREFENTIF GURU)” ini telah diuji pada tanggal 29 Juli 2023.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaiwi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 29 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Fatkhul Ulum, Manbaul, 2023, **Problematika Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidai'ah Terpadu Al Anwar 2 Sarang Rembang (Studi Kasus Pendidikan Karakter Siswa Serta Solusi Preventif Guru)**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai'ah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Muhammad Jamalul Huda, M, Pd.

Pendidikan karakter adalah sebuah solusi untuk mengidentifikasi para peserta didik untuk membangun jiwa anak bangsa, guna untuk menyadarkan anak bangsa bahwa masa depan yang baik harus diusahakan untuk membangun dan memantapkan karakter anak bangsa. Pemasalahan pada problematika pendidikan karakter anak bangsa semakin memprihatinkan, karena peserta didik yang selalu menganggap remeh terhadap nilai-nilai karakter. Karakter yang diartikan menjadi cara untuk berperilaku dan berfikir yang khas dari setiap individu agar dapat bersosialisasi dengan lingkungan sekitarnya. Problematika pendidikan karakter pada umumnya di Madrasah Ibtidai'ah Terpadu Al Anwar 2 adalah problematika pendidikan karakter disiplin dan peduli lingkungan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan studi kasus problematika pendidikan karakter peserta didik serta solusi preventif guru Madrasah Ibtidai'ah Terpadu Al Anwar 2 Sarang. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif dengan analisis data menggunakan triangulasi data. Hasil dari penelitian menunjukkan pelaksanaan pembentukan karakter disiplin dan peduli lingkungan di mulai dari disiplin masuk kelas tepat waktu, disiplin untuk mengerjakan tugas rumah, membuang sampah pada tempatnya, menjaga lingkungan sekolah atau kelas.

Kata Kunci : *Problematika Pendidikan Karakter, Karakter Displin, Karakter Peduli Lingkungan, Solusi Preventif Guru*

MOTTO

مَعَ الْعِلْمِ فَاسْأَلْكَ حَيْثُ مَا سَلَكَ الْعِلْمُ * وَعَنْهُ فَكَاشِفٌ كُلِّ مَنْ عِنْدَهُ فَهُمْ

Bersama ilmu, tempuhlah jalan yang telah ditempuh oleh ilmu...

Dan tentangnya, belajarlah dari setiap orang yang memiliki pemahaman...¹



¹ *Jam'iyul 'Ulumi Wal Hikam*, h 1

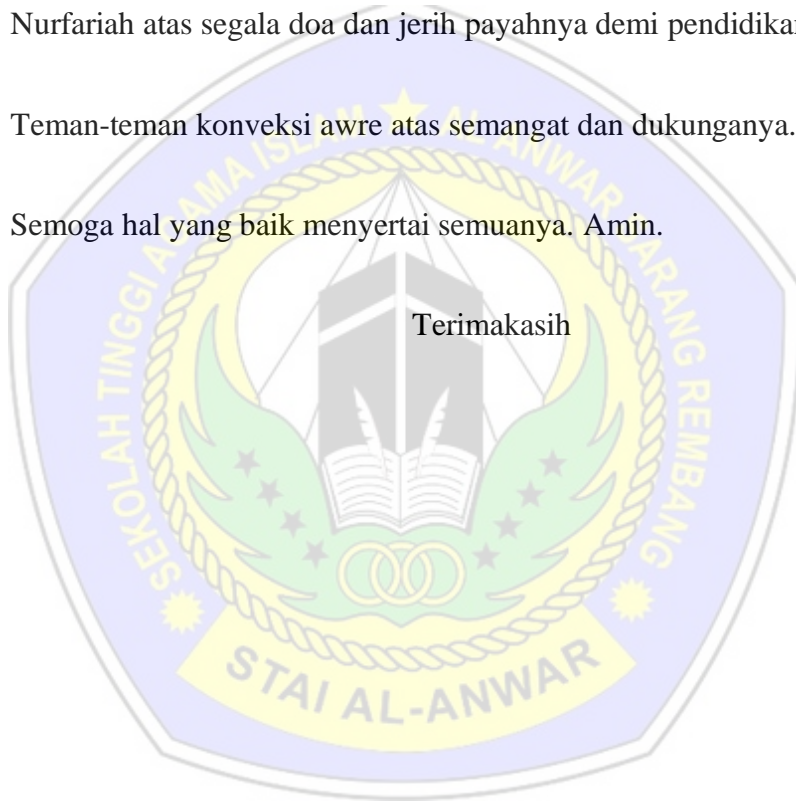
PERSEMBAHAN

Karya ini teruntuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, khususnya Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai'ah.
2. Kedua orang tua tercinta beliau Bapak Ach Syaifudin Juhri dan Ibu Nurfariah atas segala doa dan jerih payahnya demi pendidikan anaknya.
3. Teman-teman konveksi awre atas semangat dan dukunganya.

Semoga hal yang baik menyertai semuanya. Amin.

Terimakasih



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala*, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Problematika Pendidikan Karakter Madrasah Ibtidai’ah Terpadu Al Anwar 2 Sarang Rembang (Studi Kasus Pendidikan Karakter Peserta Didik dan Solusi Preventif Guru)”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

Peneliti dalam menyusun skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan, arahan serta saran-saran dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, MA selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang.
2. Herman Khunaivi, M.Pd selaku Ketua Prodi PGMI Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang.
3. Muhammad Jamalul Huda, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini, serta karyawan TU PGMI

karyawan TU PGMI STAI Al-Anwar yang telah membantu administrasi sehingga tugas akhir skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

5. M. Rizal Anas S. Pd. selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidai'ah Terpadu Al Anwar 2 Sarang Rembang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian. Segenap dewan guru dan staf Madrasah Ibtidai'ah yang telah bersedia membantu mendampingi dalam proses penelitian. Seluruh peserta didik kelas V Madrasah Ibtidai'ah Terpadu Al Anwar 2 yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
6. Inayah S. Pd selaku wali kelas V Madrasah Ibtidai'ah yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 4 Juni 2023



Mamba'ul Fatkhul Ulum

NIM.2018.02.02.1177

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang
adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قَالَ), qāla (قَالِ), yaqūlu (يَقُولُ). Bunyi vocal ganda (diftong). Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كَاوْنٌ) dan kayfa (كَيْفَا).

Tā marbūtah yang berfungsi sebagai ṣifah (modifier) atau mudlāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai mudlāf ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR SINGKATAN

3S : Senyum, Salam, Sapa

H : Hijriyah

L : Laki-laki

P : Perempuan

M. : Masehi

Terj. : terjemahan

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t : tanpa tempat penerbit

t.th. : tanpa tahun penerbit



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
A. Batasan Masalah.....	7
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kerangka Teori	10
1. Pengertian Problematika.....	10
2. Pendidikan Karakter	11
3. Problematika Pendidikan	15
4. Macam-macam Problematika Pendidikan	16
5. Problematika Pendidikan Karakter	17
6. Jenis-jenis Pendidikan karakter.....	18
7. Solusi Prefentif Guru.....	22
B. Tinjauan Pustaka	24
C. Kerangka Berpikir	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Metode Penelitian.....	31
1. Jenis dan pendekatan penelitian.....	31
2. Lokasi Penelitian.....	32
3. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
4. Sumber Data.....	32
5. Teknik Pengumpulan Data.....	34
6. Teknik Analisis Data.....	36
7. Teknik Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Objek Penelitian	41
1. Sejarah Singkat Madrasah Ibtidai'ah Terpadu Al Anwar 2	41
2. Profil Madrasah Ibtidai'ah Terpadu Al Anwar 2 Sarang.....	42
3. Visi, Misi dan Tujuan	44
B. Deskripsi Data Penelitian.....	46
C. Analisa Hasil Penelitian.....	62
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
CURRICULUM VITAE.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4.2 Peneliti Melakukan Wawancara dengan Waka Madrasah ibtidai'ah Terpadu Al Anwar 2.....	51
Gambar 4.3 Peserta didik membawa sampah ke kelas dan sampahnya ditaruh di meja ataupun di laci meja	57
Gambar 4.4 Guru sedang memberi teguran kepada peserta didik.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pegawai MI Al-Anwar Sarang.....	41
Tabel 2 Tabel Struktur Pendidik dan Kependidikan Madrasah	77
Tabel 3 Tenaga Kependidikan Madrasah.....	78
Tabel 4 Data Peserta Didik Madrasah Ibtidai'ah Terpadu Al Anwar 2 Sarang	78
Tabel 5 Data Siswa Kelas V Madrasah Ibtidai'ah Terpadu Al Anwar 2 Sarang...	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	81
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	83
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	85
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi.....	88
Lampiran 5. Hasil Observasi.....	89
Lampiran 6. Hasil Observasi.....	91
Lampiran 7. Transkrip Hasil Wawancara.....	95
Lampiran 8. Hasil Wawancara	98
Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah Madrasah Ibtidai'ah Terpadu Al Anwar 2.....	101
Lampiran 10. Dokumentasi Wawancara dengan Wali Kelas V Madrasah Ibtidai'ah Terpadu Al Anwar 2	102
Lampiran 11. Dokumentasi Observasi di Kelas V	103
Lampiran 12. Dokumentasi Nilai-nilai Karakter Disiplin Kelas V Madrasah Ibtidai'ah Terpadu Al Anwar 2	104
Lampiran 13. Dokumentasi Nilai-nilai Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidai'ah Terpadu Al Anwar 2	105