

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian penulis di Madrasah Ibtidai'ah Terpadu Al anwar 2 Sarang mengenai problematika pendidikan karakter di Madrasah Ibtidai'ah Terpadu Al Anwar 2 (studi kasus pendidikan karakter serta solusi preventif guru), maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Problematika pendidikan karakter disiplin dan peduli lingkungan peserta didik kelas V Madrasah Ibtidai'ah Terpadu Al Anwar 2 yaitu, peserta didik yang masih kurang menaati peraturan, kurangnya peranan orang tua untuk mendidik anak, orang tua kurang kerjasama dengan guru.
2. Adapun faktor-faktor pendukung pembentukan karakter pada peserta didik di Madrasah Ibtidai'ah Terpadu Al Anwar 2 adalah melakukan pembiasaan-pembiasaan di lingkungan madrasah. Pembiasaan yang baik yang dilakukan peserta didik di lingkungan sekolah seperti sadar ketika membuang sampah sembarangan akan berdampak lingkungan tidak menjadi asri, dengan adanya guru memberikan arahan dan teguran kepada peserta didik kemudian hal yang dilakukan peserta didik adalah membersihkannya serta membuang sampah kepada tempatnya. Hal tersebut seperti sederhana namun bisa mencerminkan nilai-nilai karakter yang baik bagi peserta didik.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam skripsi ini maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Madrasah

Dalam melaksanakan tata tertib dan pembiasaan serta keteladanan yang ada di madrasah, dapat menjadikan peserta didik yang berkarakter baik dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Pendidik

Karena guru merupakan peranan penting dalam kegiatan belajar mengajar, maka guru harus lebih mendalami dalam mengenali karakter peserta didik di madrasah agar senantiasa bisa membenahi dan meningkatkan kualitas serta menjadi teladan untuk para peserta didiknya.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik harus selalu mengembangkan serta mengamalkan nilai-nilai karakter disiplin dan peduli lingkungan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini dapat dikembangkan serta menambah wawasan atau menjadi acuan untuk memberikan pengalaman belajar yang dapat mempertahankan dan membentuk nilai-nilai karakter peserta didik agar lebih baik.

