PERSEPSI GURU KELAS TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah.

Oleh

Alfina Khoirunni'mah

2019.02.02.1277

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2023 M./1444 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Alfina Khoirunni'mah
NIM	: 2019.02.02.1277
Tempat/Tanggal Lahir	: Pati, 11 November 2001
Alamat	: Dkh. Gempolduwur, Ds. Mojoluhur, RT/RW: 002/003, Kec. Jaken, Kab. Pati, Prov. Jawa Tengah.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Persepsi Guru Kelas Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang" benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung risikonya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 14 Mei 2023

Penulis,

Alfina Khoirunni'mah

NIM. 2019.02.02.1277

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kiim naskah saudari:

Nama : Alfina Khoirunni'mah

NIM : 2019.02.02.1277

Judul : Persepsi Guru Kelas Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian harap maklum, kami ucapkan terimakasih.

Rembang, 14 Mei 2023
Dosen Pembimbing,

Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ALFINA KHOIRUNNI'MAH** dengan NIM **2019.02.02.1277** yang berjudul "**Persepsi guru kelas terhadap pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang**" ini telah diuji pada tanggal **02 Juli 2023.**

Tim Penguji :

Penguji I	Penguji II
Herman Khunaivi, M.Pd.	**Zainal Arifin, S.S., M.Pd.**
NIDN. 2110118901	**NIDN. 2111037802**

Rembang, 02 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar

Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Khoirunni'mah, Alfina. 2023. **Persepsi Guru Kelas Terhadap Pelaksanaa Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang yaitu, terlihat dalam awal penerapan pembelajaran Kurikulum Merdeka , guru itu dituntut untuk belajar sendiri dan harus bisa mengembangkan kekreatifan dalam proses pembelajaran, selain itu dampak dari pandemi Covid-19 selama dua tahun mengakibatkan siswa kesusahan dalam memahami materi dan kesulitan mengejar target materi, sehingga guru harus mengajirinya secara bertahap.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan persepsi guru kelas terhadap pelaksanaan pembelajaran Kurikulum Merdeka dan juga untuk mengetahui apa hambatan serta strategi dalam menghadapi pelaksanaan pembelajaran tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, meliputi kegiatan penilaian atau pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran Kurikulum Merdeka dengan subjek utama penelitian ini yaitu, guru kelas I dan kelas IV. Wawancara, observasi dan dokumentasi sebagai teknik pengumpuan datanya dan data yang telah didapat akan dianalisis dengan menggunakan metode analisis data kualitatif model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Kurikulum Merdeka terdapat tiga tahap, yang terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru kelas I dan IV sama-sama merasa kesulitan untuk menyiapkan modul ajar dan media sebelum mengajar karena memerlukan banyak waktu. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran guru kelas I dan IV memiliki persepsi yang sama yaitu guru merasa di pembelajaran Kurikulum Merdeka dalam hal materi lebih fokus pada materi yang esensial. Kemudian pada evaluasi pembelajaran guru kelas I dan IV sama-sama memiliki persepsi positif yaitu merasa mudah dengan dilaksanakannya kegiatan penilaian formatif dan sumatif. Pada tahap perencanaan dari persepsi guru kelas I dan IV terhadap hambatan yaitu waktu untuk membuat modul ajar, media dan belajar sendiri terkait Kurikulum Merdeka dan strateginya harus menggunakan waktu semaksimal mungkin. Kemudian di tahap pelaksanaan guru kelas IV mengalami hambatan yaitu guru harus bisa menyesuaikan siswa kelas IV dengan materi yang ada di Kurikulum Merdeka , dan strategi untuk menghadapi hambatan tersebut yaitu harus melalui pendekatan terhadap siswa dan mengajarinya secara bertahap. Sedangkan di tahap evaluasi guru kelas I dan IV sama-sama memiliki persepsi yang positif yaitu tidak ada hambatan di tahap evaluasi dan strategi untuk menghadapi hambatan tersebut juga tidak ada.

Kata Kunci: Persepsi Guru Kelas, Pembelajaran Kurikulum Merdeka .

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Pendidikan adalah paspor untuk masa depan, untuk hari esok yang dimiliki oleh mereka yang mempersiapkannya hari ini"[1]

-Malcolm X

PERSEMBAHAN

"Skripsi ini penulis persembahkan untuk keluarga tercinta khususnya kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak Rukun dan Ibu Suparmi serta adik tercinta penulis yakni Inayah Siti Mulyani dan Muhammad Yusuf Maulana."

[1] Otwkampus on Instagram

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayahnya, sehingga pada kesempatan ini saya Alfina Khoirunni'mah NIM: 2019.02.02.1277 dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul: "Persepsi Guru Tehadap Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang" ini disusun sehingga dapat memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusun skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini dan memberikan semangat kepada mahasiswanya dalam menulis skripsi.
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ummi Hasunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Segenap keluarga besar SD Islam An-Nawawiyyah yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan selalu memberikan dukungan, bimbingan serta memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Bapak/ibu tersayang, Rukun dan Suparmi, Adik Inayah Siti Mulyani dan Muhammad Yusuf Maulana sebagai penyemangat dan motivator terbesar

dalam hidupku yang selalu mendoakan dan menyayangiku serta memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, kritik dan saran demi perbaikan serta kesempurnaan skripsi ini penulis terima dengan lapang dada. Namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 14 Mei 2023
Penulis,

Alfina Khoirunni'mah
NIM. 2019.02.02.1277

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	N
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang *(madd)*, dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal *(macron)* di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “*ay*” dan “*aw*”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.

DAFTAR ISI

PERSEPSI GURU KELAS TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING iii
PENGESAHAN SKRIPSI iv
ABSTRAK v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ix
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR/BAGAN xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 7
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Manfaat Penelitian 8
F. Sistematika Penulisan 9
BAB II KAJIAN TEORI 10
A. Persepsi Guru Kelas 10
1. Pengertian Persepsi 10
2. Proses Terjadinya Persepsi 11
3. Syarat Terjadinya Persepsi 12
4. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi 12
5. Pengertian Guru Kelas 13
6. Tugas Guru Kelas 15
7. Peran dan Tanggung Jawab Guru Kelas 15
B. Pembelajaran Kurikulum Merdeka 16
1. Pengertian Pembelajaran Kurikulum Merdeka 16
2. Prosedur Pembelajaran Kurikulum Merdeka 18
3. Manfaat Program Kurikulum Merdeka 23
4. Hambatan dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum Merdeka 26

C. Penelitian Terdahulu **28**
D. Kerangka Berpikir **33**
BAB III METODE PENELITIAN **36**
A. Jenis dan Desain Penelitian **36**
B. Lokasi Penelitian **36**
C. Waktu Penelitian **37**
D. Subjek dan Objek Penelitian **37**
E. Teknik Pengumpulan Data **38**
F. Pengujian Keabsahan Data **40**
G. Teknik Analisis Data **41**
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **45**
A. Gambaran Objek Penelitian **45**
1. Identitas Sekolah 45
2. Sejarah Singkat SD Islam An-Nawawiyyah Rembang 45
3. Visi dan Misi SD Islam An-Nawawiyyah Rembang 47
5. Struktur Organisasi Sekolah 50
6. Struktur Komite Sekolah 52
7. Sarana dan Prasarana Sekolah 53
8. Keadaan Siswa SD Islam An-Nawawiyyah Tahun 2022/2023 53
B. Deskripsi Data Penelitian **54**
1. **Persepsi Guru Kelas I dan IV terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Merdeka Kurikulum Merdeka** 54
2. Hambatan serta Strategi dalam menghadapi pelaksanaan pembelajaran Kurikulum Merdeka 72
C. Analisis Data **81**
1. **Persepsi Guru Kelas I dan IV terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka** 81
2. **Hambatan dan Strategi dalam menghadapi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka** 86
BAB V PENUTUP **89**
B. Kesimpulan **89**
C. Saran **91**
DAFTAR PUSTAKA **93**
CURRICULUM VITAE **96**
LAMPIRAN-LAMPIRAN **97**
BAB I **136**

PENDAHULUAN **136**
A. Karakteristik Satuan Pendidikan **136**
BAB III **140**
PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN DAN RENCANA PEMBELAJARAN **140**
A. Pengaturan waktu Belajar untuk KOSP (kelas 1 dan 4) **148**
B. Pengaturan waktu belajar untuk KTSP (Kelas 2,3,5,dan 6) **150**
BAB IV **159**
RENCANA PEMBELAJARAN **159**
1. Untuk Kurikulum Operasional Sekolah (Kurikulum Merdeka) **159**
A. Rencana Pembelajaran /Modul Ajar untuk kelas I dan IV **159**
B. Asesmen Capaian Pembelajaran **160**
C. Pendampingan, Evaluasi, Dan Pengembangan Profesional **162**
2. Rencana Pembelajaran untuk KTSP 2013 ..... **163**
BAB V **168**
PENUTUP **168**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Pembelajaran 42

Tabel 4.1 Struktur Organisasi Sekolah 55

Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Sekolah..... 58

DAFTAR GAMBAR/BAGAN

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir. 40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Pernyataan Izin Melaksanakan Penelitian..... 102

Lampiran 2 : Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian..... 103

Lampiran 3 : Hasil Observasi Guru. 104

Lampiran 4 : Hasil Wawancara Guru..... 112

Lampiran 5 : KOSP (Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan).....122

Lampiran 6 : Pedoman Dokumentasi..... 128

Lampiran 7 : Dokumentasi Pembelajaran. 129

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG REMBANG
STAI AL ANWAR