

**POLA KOMUNIKASI GURU PADA SISWA TUNARUNGU
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PRAKTIK WUDU KELAS V
SLB NEGERI SEMARANG**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG REMBANG
2023 M./1445 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahrotus Suroiya wahidah

NIM : 2019.02.02.1457

Tempat, Tgl. Lahir : Grobogan, 28 Januari 2001

Alamat : Dsn. Selojari Bawah, Ds. Selojari, Kec. Klambu,
Kab. Grobogan, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pola Komunikasi Guru pada Siswa Tunarungu dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Praktik Wudu Kelas V SLB Negeri Semarang” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 15 Juli 2023

Penulis,



0CDAKX505443281

Zahrotus Suroiya Wahidah

NIM. 2019.02.02.1457

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al – Anwar Sarang
Di Sarang

Assalamualaikum Wr. Wb

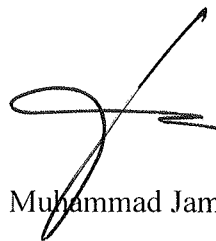
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Zahrotus Suroiya Wahidah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1457 yang berjudul “Pola Komunikasi Guru pada Siswa Tunarungu dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Praktik Wudu Kelas V SLB Negeri Semarang” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Rembang, 15 Juli 2023

Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I

NIDN. 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ZAHROTUS SUROIYA WAHIDAH** dengan NIM **2019.02.02.1457** yang berjudul **“POLA KOMUNIKASI GURU PADA SISWA TUNARUNGU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PAI PRAKTIK WUDU KELAS V SLBN SEMARANG”** ini telah diuji pada tanggal **29 Juli 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunzivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 29 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Wahidah, Zahrotus Suroiya. 2023. **Pola Komunikasi Guru pada Siswa Tunarungu dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Praktik Wudu Kelas V SLB Negeri Semarang**. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Muhammad Jamil, L.c, M.Pd.I.

Pola komunikasi guru pada siswa dalam kegiatan belajar berlangsung, sangat penting untuk mencapai tujuan pembelajaran yang baik dan efektif. Pola komunikasi tidak akan berjalan dengan lancar dan efektif ketika ada suatu gangguan komunikasi, baik dari komunikator maupun komunikannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi guru pada siswa tunarungu dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam praktik wudu kelas V SLB Negeri Semarang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek data dalam penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam serta siswa tunarungu kelas V SDLB Negeri Semarang. objek dalam penelitian ini adalah pola komunikasi guru dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam praktik wudu. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pola komunikasi kegiatan belajar mengajar sangat berpengaruh terhadap perkembangan anak berkebutuhan khusus, oleh karena itu dibutuhkan pola komunikasi guru pada siswa. Di SLB Negeri Semarang kelas V tunarungu pembelajaran pendidikan agama Islam terdapat pola komunikasi guru pada siswa tunarungu yang menggunakan Pola guru-siswa, pola guru-siswa-siswa-guru dan pola melingkar yang di kolaborasikan dalam pembelajaran praktik wudu.

Kata Kunci: Pola Komunikasi guru, Tunarungu, Praktik Wudu

MOTTO

“To effectively communicate, we must realize that we are all different in the way we perceive the world and use this understanding as a guide to our communication with others”

“untuk berkomunikasi secara efektif, kita harus menyadari bahwa kita semua berbeda dalam cara kita memandang dunia dan menggunakan pemahaman ini sebagai panduan untuk komunikasi kita dengan orang lain”.¹

-Anthony Robbins-



¹ Andrew Ho & Ponijan Liaw, *Great Motivation- Smart Communication*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010), 123.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Keluarga tercinta khususnya kepada kedua orang tua penulis beliau bapak Ahmad Rifai dan ibu Khariratul Khasanah, saudara tercinta adek Alfin Hasanah dan Salman Alawi, serta seluruh keluarga penulis baik dari pihak bapak maupun ibu.
3. Teman-teman angkatan ke-8 (MAWARITS) STAI Al-Anwar Sarang
4. Tak lupa kepada semua pihak yang turut membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi Guru pada Siswa Tunarungu dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Praktik Wudu Kelas V SLB Negeri Semarang” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI AL-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kedua orang tua, bapak Ahmad Rifai dan ibu Khariratul Khasanah serta adek-adek saya, Alfin Hasanah dan Salman Alawi dan paman-paman saya. Terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat untuk pendidikan saya. Semoga bapak saya berada di tempat paling indah di surganya Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, ibu dan saudara-saudara saya selalu dalam lindungan Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*.
7. Sri Sugiarti, S.Pd, M.Pd sebagai kepala sekolah SLB Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta segenap guru khususnya guru PAI dan staf SLB Negeri Semarang yang telah bersedia mendampingi dan membantu dalam proses penelitian. Siswa kelas V SLB Negeri Semarang yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
8. Teman-teman angkatan ke-8 STAI Al-Anwar Sarang yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang semoga segala kebbaikannya dibalas oleh-Nya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 15 Juli 2023

Penulis,



Zahrotus Suroiya Wahidah

NIM. 2019.02.02.1457

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pola Komunikasi Guru.....	9
2. Macam-macam Pola Komunikasi Guru dengan Siswa.....	14
3. Tunarungu	17
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	25
5. Wudu.....	36
B. Tinjauan Pustaka	40
C. Kerangka Berpikir.....	44

BAB III.....	47
METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Waktu Penelitian.....	49
D. Subjek dan Objek Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Pengujian Keabsahan Data.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Objek Penelitian	58
1. Profil SLB Negeri Semarang	58
2. Visi, Misi dan Tujuan SLB Negeri Semarang	59
3. Struktur Organisasi SLB Negeri Semarang	60
4. Sarana dan Prasarana SLB Negeri Semarang	62
5. Data Siswa Kelas V SDLB Negeri Semarang.....	62
B. Deskripsi Data Penelitian.....	63
C. Analisis Data Penelitian.....	68
BAB V.....	78
PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
CURRICULUM VITAE	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86

PEDOMAN TRANSLITERASI

Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	,
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	50
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana	62
Tabel 4. 2 Nama-nama Siswa Kelas V SDLB Negeri Semarang Tahun Ajaran 2022-2023	62
Tabel 4. 3 Triangulasi Sumber	71
Tabel 4. 4 Triangulasi Teknik	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	45
-------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian.....	86
Lampiran 2. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian.....	87
Lampiran 3. Kisi-Kisi Observasi	88
Lampiran 4. Instrument Observasi	89
Lampiran 5. Instrument Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam	93
Lampiran 6. Instrument Wawancara Guru Kelas V SDLB Negeri Semarang.....	97
Lampiran 7. Instrument Dokumentasi.....	101
Lampiran 8. Transkrip Observasi.....	102
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam	106
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Guru Kelas V SDLB Negeri Semarang ...	114
Lampiran 11. Transkrip Dokumentasi	121
Lampiran 12. Dokumentasi.....	122

