



BAB V
PENUTUP

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dan tercantum dalam BAB IV, maka penelitian “Problematika Pergantian Kurikulum 2013 Menuju Kurikulum Merdeka Bagi Guru kelas di MI Negeri 1 Tuban” dapat disimpulkan bahwa:

Adanya pergantian sebuah kurikulum dari Kurikulum 2013 menuju Kurikulum Merdeka memunculkan berbagai problematika atau permasalahan. Problematika yang terjadi banyak dialami dan dirasakan oleh guru kelas I dan IV yang sudah dituntut menggunakan Kurikulum Merdeka dari pada guru yang lain di MI Negeri 1 Tuban. Adapun problematika yang terjadi yakni dari aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasinya.

Pada aspek perencanaan, guru kelas I dan IV MI Negeri 1 Tuban mengalami beberapa problematika dalam hal kesulitan pada proses penyusunan ATP dan Modul Ajar, belum bisa merancang sendiri TP pada penyusunan ATP, belum memahami pemberian kode pada penyusunan TP dalam ATP, dan belum mampu melakukan pengembangan Modul Ajar berdasarkan kriteria dalam Kurikulum Merdeka. Kemudian pada aspek pelaksanaan, problematika yang terjadi antara lain kurangnya pemahaman terkait pembelajaran berbasis proyek pada Kurikulum Merdeka, pelaksanaan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) belum diadakan secara maksimal, sarana dan prasana untuk mengimplementasikan Kurikulum Merdeka belum lengkap, dan pemahaman

dan penguasaan teknologi dalam penyampaian pembelajaran masih kurang. Sedangkan dalam aspek evaluasi, problematika yang dialami guru kelas I dan IV adalah penurunan hasil belajar oleh peserta didik kelas IV pada mata pelajaran IPAS. Untuk menyelesaikan dan mengurangi banyaknya problematika, dilakukan beberapa strategi oleh guru kelas I dan IV di MI Negeri 1 Tuban.

Adapun strategi yang dilakukan oleh pihak sekolah ataupun guru kelas I dan IV MI Negeri 1 Tuban agar problematika yang terjadi dapat terselesaikan antara lain MI Negeri 1 Tuban mengadakan *workshop* sosialisasi terkait Kurikulum Merdeka dari Balai Diklat Surabaya dan Kantor Kemenag, menjalin kerja sama antarguru kelas I dan IV untuk pemahaman dan pelaksanaan Kurikulum Merdeka, mencari informasi tentang Kurikulum Merdeka dari situs *online* dan KKG, kepala sekolah berusaha memenuhi sarana dan prasarana yang belum lengkap, dan mengevaluasi terkait metode pembelajaran untuk membuat hasil belajar peserta didik meningkat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka terdapat beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti untuk beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala MI Negeri 1 Tuban diharapkan lebih banyak memberikan kebijakan berupa pengadaan *workshop* atau sosialisasi terkait Kurikulum Merdeka untuk membuat guru kelas I dan IV lebih memahami pelaksanaan pembelajaran dengan konsep Kurikulum Merdeka.

2. Bagi Guru

Guru kelas I dan IV MI Negeri 1 Tuban diharapkan lebih meningkatkan kompetensinya dalam menghadapi pergantian Kurikulum yang terlalu sering terjadi, seperti dari Kurikulum 2013 menuju Kurikulum Merdeka. Selain itu juga disarankan untuk selalu mencari cara untuk menyelesaikan problematika yang terjadi karena pergantian kurikulum tersebut.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian terkait problematika pergantian kurikulum dari Kurikulum 2013 menuju Kurikulum Merdeka, diharapkan dapat meneliti beberapa problematika lain di kelas yang berbeda atau di kelas-kelas lanjutan serta strategi yang dilakukan oleh pihak sekolah terkait untuk menyelesaikan problematika tersebut.





DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press. 2021.
- Afifah, Siti Nur. “Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Falah”. Skripsi di UIN Sunan Ampel Surabaya. 2022.
- Arifa, Fieka Nurul. “Implementasi Kurikulum Merdeka dan Tantangannya”. *Info Singkat*. Vol. 15, No. 9. Mei. 2022.
- Arifin, Zainal. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.
- Assingkily, Muhammad Shaleh dkk. *Desain Pembelajaran Tematik Integratif Jenjang MI/SD (Dari Konvensional Menuju Kontekstual yang Fungsional)*. Yogyakarta: K-Media. 2019.
- Aziz, Amka Abdul. *Guru Profesional Berkarakter*. Klaten: Cempaka Putih. 2012.
- Budiyarti, Sri. *Problematika Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish. 2014.
- Chasanatin, Haiatin. *Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara. 2016.
- Chatib, Munif. *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: Kaifa. 2019.
- Daryono, Iking dan Rizal Fauzi. *Petunjuk, Perencanaan, dan Pelaporan Penilaian*. Bandung: Lekkas. t.tp.
- Febriana, Rina. *Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2019.
- Gulo, W. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia. 2002.
- Hadiansah, Deni. *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung: Yrama Widya. 2022.
- Hamdi, Syahrul dkk. “Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik”. *Susunan Artikel Pendidikan*. Vol. 7, No. 1. Agustus. 2022.
- Hardani dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta. 2020.

- Haryati, Linda Feni dkk. "Menjawab Tantangan Era Society 5.0 Melalui Inovasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4, No. 5. 2022.
- Haryoko, Sapto dkk. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar. 2020.
- Hasanuddin dkk. *Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. (Banten: Sada Kurnia Pustaka. 2022.
- Herman dkk. *Teknologi Pengajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi. 2022.
- Hikmah, Nurul. *Kurikulum Merdeka Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Bait Qur'any Multimedia. 2022.
- Huliatunisa, Yayah. *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar*. Sukabumi: CV Jejak. 2022.
- Husna, Asmaul dan Budi Suryana. *Metode Penelitian dan Statistik*. t.tp.: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. 2017.
- Indrayana, Putu Tedy. *Penerapan Strategi dan Model Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar*. Bandung: Media Sains Indonesia. 2022.
- Ismawati, Esti. *Telaah Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak. 2020.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Offline 1.5.1.
- Kemdikbud. "Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka". Dalam [https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/kurikulum-merdeka/Tanya%20jawab%20Kurikulum%20Merdeka%20Fin%20\(1\).pdf](https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/kurikulum-merdeka/Tanya%20jawab%20Kurikulum%20Merdeka%20Fin%20(1).pdf). Diakses pada 14 Februari 2023.
- Kemdikbud. "Profil Pelajar Pancasila". Dalam <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824920439705-Profil-Pelajar-Pancasila>. Diakses pada 21 Desember 2022.
- Kemdikbud, "Buku Saku Platform Merdeka Mengajar". Dalam <https://www.kemdikbud.go.id>. Diakses pada 7 Juni 2023.
- Kodir, Abdul. *Manajemen Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat Pada Siswa*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2018.

- Kunandar. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. 2007.
- Lesminiarti, Neda. "Problematika Pembelajaran Daring Siswa SD Negeri 24 Kota Bengkulu di Masa Pandemi Covid-19". Skripsi di IAIN Bengkulu. Bengkulu. 2021.
- Lestari, Ending Titik. *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish. 2020.
- Lismina. *Pengembangan Kurikulum*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. 2017.
- Lubis, Maulana Arafat dan Nashran Azizan. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana. 2020.
- Maulida, Utamai. "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka". *Tarbawi*. Vol. 5, No. 2. Agustus. 2022.
- Mulyasa, E. *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2018.
- Naim, Ngainun. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2016.
- Nugraha, Mohammad Fahmi dkk. *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisher. 2020.
- Nursobah, Ahmad. *Perencanaan Pembelajaran MI/SD*. Pamekasan, Duta Media Publishing. 2019.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 56 Tahun 2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Permendikbud RI Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Pianda, Didi. *Kinerja Guru (Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah)*. Sukabumi: CV Jejak. 2018.
- Prastowo, Andi. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana. 2019.

- _____. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana. 2017.
- Rasinus dkk. *Dasar-Dasar Kependidikan*. t.tp.: Yayasan Kita Menulisa. 2021.
- Riswadi. *Kompetensi Profesional Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. 2019.
- Romli, Simbah. “MI Negeri 1 Tuban Mulai Implementasikan Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Guru”. Dalam <http://min1tuban.sch.id/read/43/min-1-tuban-mulai-implementasikan-kurikulum-merdeka-belajar-bagi-guru>. Diakses Pada 11 Desember 2022.
- Rusdi, Rino. *Kurikulum Perencanaan, Implementasi, Evaluasi, Inovasi, dan Riset*. Bandung: Alfabeta. 2017.
- Said, Khaeruddin. *Pengembangan Profesi Guru Pada Kurikulum 2013*. Riau: PT. Indragiri. 2019.
- Sari. Milya. *Monograf Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terintegrasi al-Qur'an Berbasis Blended Learning sebagai Penguatan Ciri Khas Madrasah*. Bandung: Media Sains Indonesia. 2023.
- Sigalingging, Ropin. *Guru Penggerak dalam Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Bandung: Tata Akbar. 2022.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. 2015.
- Suardi, Moh. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2022.
- Suhandi, Awalia Marwah dan Fajriyatur Robiah. “Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru”. *Basicedu*. Vol. 6, No. 4. 2022.
- Suliyono, Joko. *6 Hari Jago SPSS 17*. Yogyakarta: Cakrawala. 2010.
- Surahman dkk. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan. 2016.
- Suroto, Joko Awal. *Merdeka Belajar*. Surabaya: Dunia Akademisi Publisher. t.tp.

- Suryadi, Rudi Ahmad dan Aguslani Mushlih. *Desain Perencanaan & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. 2019.
- Suryana. *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. t.tp.: t.np. 2010.
- Sutiah. *Pengembangan Kurikulum PAI Teori & Aplikasinya*. Sidoarjo, Nizamia Learning Center. 2017.
- Suwardi dan Daryanto. *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media. 2017.
- Suwartono. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset. 2014.
- Suyitno. *Metode Penelitian Kualitatif Konsep, Prinsip dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka. 2018.
- Syatra, Nuni Yusvavera. *Desain Relasi Efekif Guru dan Murid*. Yogyakarta: Bukubiru. 2013.
- Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003.
- Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo. *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2016.
- Wahyuningsih, Sri. *Metode Penelitian Studi Kasus Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya*. Madura: UTM Press. 2013.
- Widyastuti, Ana. *Merdeka Belajar dan Implementasinya*. Jakarta: PY Gramedia. 2022.
- Yaumi, Muhammad. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana. 2017.
- Yunuz, Hamzah dan Hedy Vanni Alam. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish. 2015.



CURRICULUM VITAE

CURRICULUM VITAE



Sulistianik Lahir pada tanggal 12 Juli 2000 M di Desa Sambonggede, Kecamatan Merakurak, Kabupaten Tuban, Provinsi Jawa Timur. Penulis merupakan anak tunggal dari pasangan Sutomo dan Karsiyatun. Masa pendidikan penulis diawali di MI Salafiyah Mandirejo pada tahun 2007 dan tamat pada tahun 2013, setelah itu melanjutkan di MTs Negeri 1 Tuban hingga selesai pada tahun 2016, lalu melanjutkan di MA Negeri 1 Tuban

dengan mengambil jurusan IPA hingga lulus pada tahun 2019, kemudian melanjutkan kuliah di STAI Al-Anwar Sarang di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pengalaman organisasi penulis selama di STAI Al-Anwar yaitu pernah menjabat sebagai Pengurus HMP PGMI STAI Al-Anwar Sarang Rembang pada tahun 2021-2022. Jika ingin menyapa, penulis dapat dihubungi melalui surel sulistianiktuban123@gmail.com

