

**PROBLEMATIKA PERGANTIAN KURIKULUM 2013
MENUJU KURIKULUM MERDEKA BAGI GURU KELAS
DI MI NEGERI 1 TUBAN**



PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2023 M./1445 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulistianik
NIM : 2019.02.02.1430
Tempat, Tanggal Lahir : Tuban, 12 Juli 2000
Alamat : Ds. Sambonggede, Kec. Merakurak, Kab. Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Problematika Pergantian Kurikulum 2013 Menuju Kurikulum Merdeka Bagi Guru Kelas di MI Negeri 1 Tuban” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 25 Agustus 2023

Penulis,


Sulistianik

NIM. 2019.02.02.1430

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Sulistianik

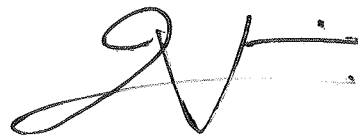
NIM : 2019.02.02.1430

Judul : Problematika Pergantian Kurikulum 2013 Menuju Kurikulum Merdeka
Bagi Guru Kelas di MI Negeri 1 Tuban

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikin harap maklum, kami ucapkan terimakasih.

Rembang, 25 Agustus 2023
Dosen Pembimbing,



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **SULISTIANIK** dengan NIM **2019.02.02.1430** yang berjudul
“**PROBLEMATIKA PERGANTIAN KURIKULUM 2013 MENUJU KURIKULUM
MERDEKA BAGI GURU KELAS DI MIN 1 TUBAN**” ini telah diuji pada tanggal **29
Juli 2023.**

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunaiwi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 29 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Sulistianik, 2023. **Problematika Pergantian Kurikulum 2013 Menuju Kurikulum Merdeka Bagi Guru Kelas di MI Negeri 1 Tuban**. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Zainal Arifin S.S., M.Pd.

Pergantian Kurikulum merupakan upaya pemerintah dalam mengembangkan dan memperbaiki pendidikan, seperti halnya pada Kurikulum 2013 yang berganti menjadi Kurikulum Merdeka. Pergantian Kurikulum 2013 menuju Kurikulum Merdeka tersebut memunculkan banyak problematika yang dirasakan dan dialami oleh berbagai lembaga sekolah, terutama guru kelas I dan IV yang menjadi pelaksana pertama pada Kurikulum Merdeka di tahun ajaran 2022/2023. Maka, untuk dari problematika yang terjadi, diharapkan guru kelas I dan IV mempunyai beberapa strategi untuk mengatasinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan berbagai problematika yang terjadi pada pergantian Kurikulum 2013 menuju Kurikulum Merdeka beserta strategi yang digunakan oleh guru kelas I dan IV dalam menghadapi problematika yang ada di MI Negeri 1 Tuban.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Sumber data penelitian ini yakni berasal dari guru kelas I dan IV di MI Negeri 1 Tuban. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan pengujian keabsahan data dalam penelitian ini yakni dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Untuk menganalisis datanya, peneliti berlandaskan pada analisis data kualitatif model Miles dan Huberman yang berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa problematika yang dialami oleh guru kelas I dan IV karena pergantian Kurikulum 2013 menuju Kurikulum Merdeka di MI Negeri 1 Tuban dari aspek perencanaan antara lain kesulitan pada proses penyusunan ATP dan Modul Ajar, belum bisa merancang sendiri TP pada penyusunan ATP, belum memahami pemberian kode pada penyusunan TP dalam ATP, dan belum mampu melakukan pengembangan Modul Ajar berdasarkan kriteria dalam Kurikulum Merdeka. Kemudian dari aspek pelaksanaan yaitu kurangnya pemahaman terkait pembelajaran berbasis proyek, pelaksanaan P5 belum diadakan secara maksimal, sarana dan prasana belum lengkap, pemahaman dan penguasaan teknologi dalam penyampaian pembelajaran masih kurang. Sedangkan dari aspek evaluasi yakni penurunan hasil belajar oleh peserta didik kelas IV pada mata pelajaran IPAS. Adapun strategi guru kelas I dan IV untuk menyelesaikan beberapa problematika tersebut antara lain mengadakan *workshop* sosialisasi terkait Kurikulum Merdeka dari Balai Diklat Surabaya dan Kantor Kemenag, menjalin kerja sama antarguru kelas I dan IV, mencari informasi tentang Kurikulum Merdeka dari situs *online* dan KKG, kepala Sekolah berusaha memenuhi sarana dan prasarana yang belum lengkap, dan mengevaluasi terkait metode pembelajaran untuk membuat hasil belajar peserta didik meningkat.

Kata Kunci: Problematika, Pergantian Kurikulum, Guru Kelas

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Beberapa orang selalu menyalahkan orang lain dalam setiap masalah. Beberapa orang selalu menganggap dirinya salah dalam setiap masalah. Sebenarnya yang penting bukan siapa yang salah, tapi apa solusi dari sebuah masalah. Jangan berfokus pada siapa yang salah, tapi fokuslah pada solusi”

(Ramdani)¹

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater kampus STAI Al-Anwar Sarang, terkhusus prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah).
2. Kedua orang tua yang sangat saya cintai, Bapak Sutomo dan Ibu Karsiyatun.
3. Keluarga besar yang sangat saya sayangi, baik keluarga dari Ibu ataupun Bapak
4. Kedua sahabat terbaik saya, Nelly Evita Afifah dan Ula Fatmawati
5. Teman-teman seperjuangan angkatan Mawarits yang saya banggakan.

¹ Mustafa Kamal M. Jamil, *Ketika Kata Jadi Mantra*, (t.tp: Afkari Publishing, 2013), 92.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Problematika Pergantian Kurikulum 2013 Menuju Kurikulum Merdeka Bagi Guru Kelas di MI Negeri 1 Tuban” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

Dalam melakukan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi.

Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. selaku ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membantu dengan membekali berbagai pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III *Babah* Abdul Ghofur dan *Mamah* Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu sekaligus restu dan doa kepada penulis.
6. Pihak sekolah MI Negeri 1 Tuban khususnya kepala madrasah yakni Fatah Yasin, M.Pd.I yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian. Kemudian kepada guru kelas I dan IV yaitu Nurul Aida, S.Pd.I., Fithrotun, S.Pd.I., Danang Rolles Setiawan, S.Pd., dan Shobahul Huda, S.Pd.I. yang dengan ikhlas membantu, membimbing, dan memberikan masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 25 Agustus 2023



Sulistianik
NIM 2019.02.02.1430

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Ruang Lingkup Kurikulum.....	12
2. Konsep Kurikulum 2013.....	24
3. Konsep Kurikulum Merdeka	37
4. Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka.....	52
5. Guru Kelas	56
6. Problematika Pergantian Kurikulum	64
B. Tinjauan Pustaka.....	67
C. Kerangka Berpikir.....	72

BAB III METODE PENELITIAN.....	76
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	76
B. Lokasi Penelitian.....	77
C. Waktu Penelitian.....	77
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	78
E. Teknik Pengumpulan Data.....	78
F. Pengujian Keabsahan Data	81
G. Teknik Analisis Data.....	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	85
A. Deskripsi Objek Penelitian	85
1. Sejarah Singkat MI Negeri 1 Tuban	85
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	86
3. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	87
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	90
5. Sarana dan Prasarana.....	91
B. Deskripsi Data Penelitian.....	92
1. Problematika Guru Kelas I dan IV Pada Pergantian Kurikulum 2013 Menuju Kurikulum Merdeka.....	92
2. Strategi Guru Kelas I dan IV dalam Menyelesaikan Problematika Pada Pergantian Kurikulum 2013 Menuju Kurikulum Merdeka	117
C. Analisis Data Penelitian.....	128
1. Problematika Guru Kelas I dan IV Pada Pergantian Kurikulum 2013 Menuju Kurikulum Merdeka.....	129
2. Strategi Guru Kelas I dan IV dalam Menyelesaikan Problematika Pergantian Kurikulum 2013 Menuju Kurikulum Merdeka	144
BAB V PENUTUP.....	152
A. Kesimpulan	152
B. Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA	155
<i>CURRICULUM VITAE</i>	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	161

PEDOMAN TRANSLITERASI

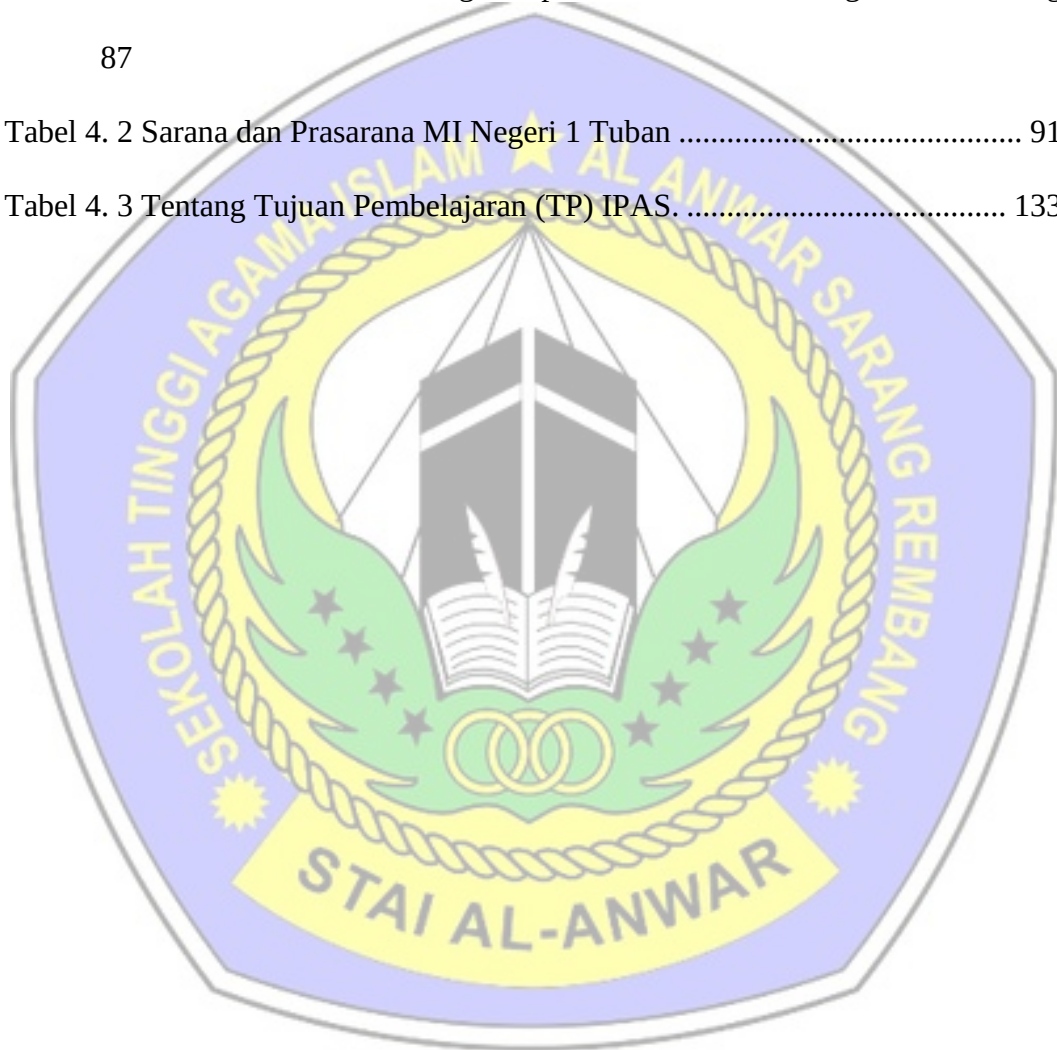
Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka.....	53
Tabel 1. 2 Waktu Penelitian.....	77
Tabel 4. 1 Nama Guru dan Tenaga Kependidikan di MI Negeri 1 Rembang 87	
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana MI Negeri 1 Tuban	91
Tabel 4. 3 Tentang Tujuan Pembelajaran (TP) IPAS.	133



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1	75
Bagan 2. 2	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	161
Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	162
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Guru Kelas I dan IV MI Negeri 1 Tuban ...	163
Lampiran 4 Instrumen Observasi Guru Kelas I dan IV MI Negeri 1 Tuban	167
Lampiran 5 Insntrumen Dokumentasi Guru Kelas I dan IV MI Negeri 1 Tuban	171
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru Kelas I dan IV MI Negeri 1 Tuban	172
Lampiran 7 Transkrip Observasi Guru Kelas I dan IV MI Negeri 1 Tuban	229
Lampiran 8 Transkrip Dokumentasi Guru Kelas I dan IV MI Negeri 1 Tuban...	244
Lampiran 9 Dokumen Guru Kelas I dan IV MI Negeri 1 Tuban.....	246
Lampiran 10. Hasil Dokumentasi Foto	249

