

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMPERSIAPKAN
GURU KELAS PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD
ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Ilfa Minatika

2019.02.02.1493

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG**

2023 M./1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ilfa Minatika

NIM : 2019.02.02.1493

Tempat. Tgl. Lahir : Pekalongan, 06 September 2001

Alamat : Sidorejo, Tirto, Pekalongan, Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Manajemen Kepala Sekolah dalam Mempersiapkan Guru Kelas pada Implementasi kurikulum Merdeka di SDI Sultan Agung 4 Semarang” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatasan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, ²⁵ dkt 2023

Penulis,



Ilfa Minatika

NIM. 2019.02.02.1493

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing, dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Ilfa Minatika dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1493 yang berjudul **“Manajemen Kepala Sekolah dalam Mempersiapkan Guru Kelas pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang”**. Sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 2023

Dosen Pembimbing,



Dr. Bisri Musthofa, M. Pd. I.

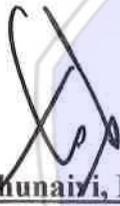
NIDN. 2102038905

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ILFA MINATIKA** dengan NIM **2019.02.02.1493** yang berjudul “**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMPERSIAPKAN GURU KELAS PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG**” ini telah diuji pada tanggal **21 Oktober 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaiyi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 21 Oktober 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Minatika, Ilfa. 2023. **Manajemen Kepala Sekolah dalam Mempersiapkan Guru Kelas pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam al-Anwar Sarang.

Pembimbing : Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I

Peran kepala sekolah dalam implementasi kurikulum merdeka (IKM) salah satunya adalah menyiapkan guru kelas agar bisa menerapkan pembelajaran yang sesuai dengan pedoman IKM. Namun masih banyak guru yang belum paham terkait pengimplementasian kurikulum merdeka. Hal ini diperlukan adanya manajemen kepala sekolah dalam mempersiapkan guru kelas pada pengimplementasian kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen kepala sekolah dalam mempersiapkan guru kelas pada implementasi kurikulum merdeka di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas I dan IV SD Islam Sultan Agung 4 Semarang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Milles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, manajemen kepala sekolah dalam mempersiapkan guru kelas pada IKM memiliki fungsi sebagai perencanaan (*Planning*), pengorganisasian (*Organizing*), pelaksanaan (*Directing*) dan pengawasan (*Controlling*). Kedua, guru kelas mempunyai 3 tahap dalam penerapan kurikulum merdeka yaitu tahap perencanaan, tahap implementasi dan tahap evaluasi. Ketiga, Hambatan yang dialami oleh kepala sekolah berupa Sumber Daya Manusia (SDM) yang masih beragam. Adapun hambatan yang dialami oleh guru kelas berupa masih ada guru yang masih buta IT atau ada yang masih *gaptek* (gagap teknologi), sehingga perlu diselenggarakannya pelatihan-pelatihan lebih lanjut agar guru kelas dapat memahami kurikulum merdeka lebih dalam lagi untuk diterapkan di kelasnya masing-masing.

Kata Kunci: Manajemen Kepala Sekolah, Persiapan Guru Kelas, Kurikulum Merdeka.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

مَهْمَا يَفْعَلُ النَّاشِئُ فِي هَذِهِ السِّنِّ، فَسَوْفَ يُلَاقِيهِ فِي زَمَنِ الشَّبَابِ.

“Perbuatan apapun yang dikerjakan pemuda pada usia sekarang ini, pasti dia
mendapatinya di hari-hari tuanya”¹

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini penulis dedikasikan kepada segenap keluarga tersayang Bapak
Hadirin dan Ibu Nur Hasanah, Mas Saiful Amri serta keluarga,
Mbak Mila Khusnawati serta keluarga dan Mbak Linda Istiqomah serta keluarga.”

¹ Fadlil Said an-Nadwi, ”Terjemah Kitab *‘Idhotun Nasyi’in*”, (Surabaya: al-Hidayah, 1936), 183.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Manajemen Kepala Sekolah dalam Mempersiapkan Guru Kelas pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang* ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI AL-ANWAR Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, M.A., sebagai Ketua STAI al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Herman Khunaivi, S.Hum., M.Pd., sebagai Ketua Prodi PGMI STAI al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini;
3. Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I., sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
5. Mamah Nadia Jirjis, selaku pengasuh pondok pesantren al-anwar 3 putri yang senantiasa memotivasi, mengarahkan dan mendo'akan kami, semoga Allah memanjangkan umur beliau berdua dengan keadaan sehat wal afiat,

6. Bapak Hadirin, yang telah menuntun dan menyemangati saya dalam menuntut ilmu. Ibu Nur Hasanah, pintu surgaku yang dengan tulus dan ikhlas penuh cinta, kasih dan sayang, merawat, menjaga, membesarkan, mendidik dan memberikan dorongan tulus penuh cinta serta tidak pernah lelah memanjatkan do'a yang dipanjatkan untuk penulis. Terima kasih atas kesabaran dan ketabahan hati dalam menyemangati, mengajari, memberi petunjuk tentang akhlaqul karimah dan meridhoi setiap langkah saya.

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي ذُنُوبِي وَلِوَالِدِيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا.

7. Ketiga saudara kandung dan tiga saudara ipar saya yang selalu mendukung, memberi semangat dan do'a serta memberi bantuan finansial setiap perjalanan saya, dan juga tiga keponakan yang selalu menghibur saya, semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, panjang umur dan rezeki yang barokah.

8. Ilfa Minatika, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

9. Adib Karomi, yang selalu memberi inspirasi kepada penulis untuk selalu melangkah kedepan, tempat berkeluh kesah dan menjadi teman bertukar pikiran. Terima kasih atas waktu, do'a dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.

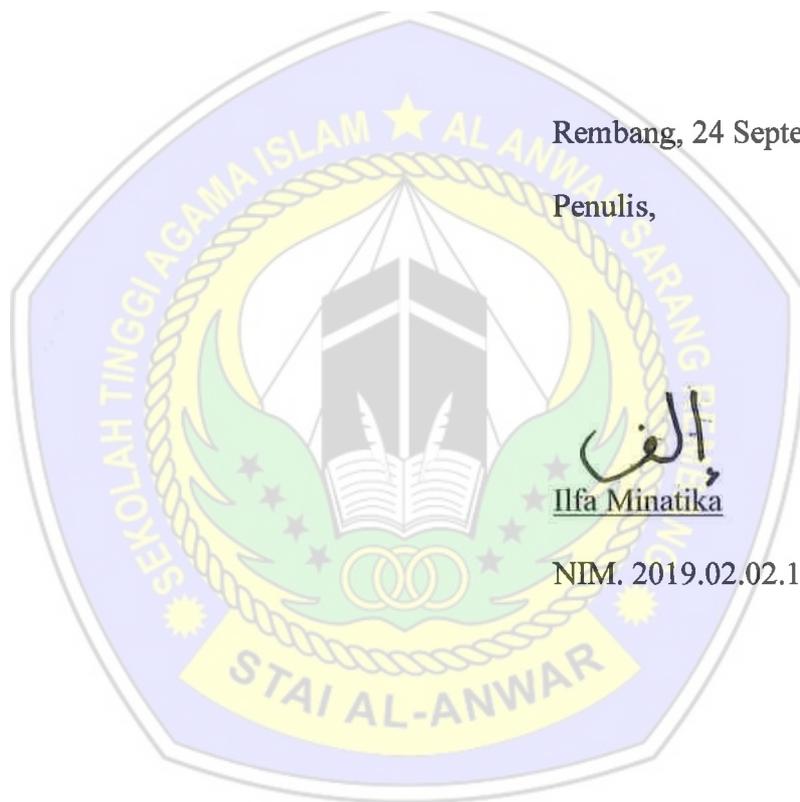
10. Seluruh teman-teman al-Anwar 3, *wa bil khusus* Mbak Sarah Ainun Nisak yang telah banyak direpotkan oleh penulis dan semua pihak yang tidak bisa

disebutkan satu persatu, semoga senantiasa diberikan kesehatan dan semoga hal-hal baik menyertai kita semua.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 24 September 2023

Penulis,



الف
Ilfa Minatika

NIM. 2019.02.02.1493

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kerangka teori.....	8
1. Manajemen Kepala Sekolah	8
2. Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.....	14
3. Kesiapan Guru	16
4. Implementasi Kurikulum Merdeka	20
B. Tinjauan Pustaka	23
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31

A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Pengujian Keabsahan Data	35
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV	40
HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Objek Penelitian	40
1. Profil SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	40
2. Visi, Misi dan Tujuan SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	40
3. Struktur Organisasi SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	42
B. Deskripsi Data Penelitian	43
1. Manajemen Kepala Sekolah dalam mempersiapkan guru kelas pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SDI Sultan Agung 4 Semarang	44
2. Hambatan dan solusi dalam dalam pelaksanaan manajemen kepala sekolah pada implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang.	61
C. Analisis Data Penelitian	63
1. Manajemen Kepala Sekolah dalam mempersiapkan guru kelas pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SDI Sultan Agung 4 Semarang	63
2. Hambatan dan solusi dalam dalam pelaksanaan manajemen kepala sekolah pada implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang.	70
BAB V	72
PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
CURRICULUM VITAE	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah

sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi	42-43
-------------------------------------	-------



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Tugas Untuk Melakukan Penelitian	79
Lampiran 2. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	80
Lampiran 3. Transkrip Hasil Observasi Lapangan.....	81
Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara.....	93
Lampiran 5. Transkrip Dokumentasi Penelitian.....	131

