

**PERAN *POSITIVE DEVIANCE* GURU DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK ANAK *SLOW
LEARNERS* DI KELAS IV MI NEGERI 1 REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Mentari Septyanengtyas

2019.02.02.1357

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mentari Septyanengtyas

NIM : 2019.02.02.1357

Tempat, Tgl. Lahir : Grobogan, 14 September 2001

Alamat : Waru Kidul, Waru Karanganyar, Purwodadi, Grobogan

Menyatakan dengan bersungguh-sungguh bahwa yang tertulis di dalam skripsi yang berjudul “Peran *Positive Deviance* Guru dalam Pembelajaran Matematika untuk Anak *Slow Learners* Di Kelas IV MI Negeri 1 Rembang” benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 13 Juli 2023

Penulis.



Mentari Septyanengtyas

NIM. 2019.02.02.02.1357

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Mentari Septyanengtyas

NIM : 2019.02.02.1357

Judul : Peran *Positive Deviance* Guru dalam Pembelajaran Matematika untuk Anak *slow Learners* di Kelas IV MI Negeri 1 Rembang

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang ditentukan.

Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 13 Juli 2023

Dosen Pembimbing



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **MENTARI SEPTYANENGTYAS** dengan NIM **2019.02.02.1357** yang berjudul
“**PERAN POSITIVE DEVIANCE GURU DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA UNTUK ANAK SLOW LEARNERS DI KELAS 4 MI NEGERI 1
REMBANG**” ini telah diuji pada tanggal **29 Juli 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunaiyi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 29 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Septyanengtyas, Mentari, 2023, **Peran *Positive Deviance* Guru dalam Pembelajaran Matematika untuk Anak *Slow Learners* di Kelas IV MI Negeri 1 Rembang**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidadiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing Zainal Arifin, S.S.,M.Pd.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan yang terjadi dalam menangani anak *slow learners*, anak *slow learners* merupakan anak yang memiliki kemampuan kognitif di bawah anak-anak normal. Untuk itu masih banyak guru yang kesulitan dalam menentukan pendekatan yang tepat berdasarkan karakteristik serta permasalahan yang dialami oleh anak *slow learners*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi peran *positive deviance* guru dalam pembelajaran matematika untuk anak *slow learners* di MI Negeri 1 Rembang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek penelitian ini adalah koordinator bidang kurikulum dan guru kelas IV MI Negeri 1 Rembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Peran *positive deviance* guru mampu menjadi solusi untuk mengembangkan kemampuan anak *slow learners*. Pengimplementasian dilakukan dengan mengoptimalkan kegiatan pembelajaran untuk melatih keaktifan serta memberikan kesempatan lebih kepada anak *slow learners* untuk ikut andil selama proses pembelajaran matematika. Guru juga memberikan pendampingan kepada orang tua anak *slow learners* untuk bekerja sama dalam melatih keterampilan anak di rumah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran *positive deviance* guru, mampu mengembangkan rasa percaya diri serta membuat kemampuan daya ingat, kemampuan berkoordinasi, bersosialisasi dan berkomunikasi anak *slow learners* menjadi semakin baik.

Kata Kunci: Peran *Positive Deviance*, Anak *Slow learners*, Pembelajaran Matematika.

MOTTO

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَبَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا

(اخرجه البخاري في كتاب العلم)¹

Dari Anas bin Malik dari Nabi SAW bersabda: “Mudahkanlah dan jangan kamu persulit. Gembirakanlah dan jangan kamu membuat lari”. HR. Abu Abdillah Muhammad bin Ismail al-Bukhori al-Ju’fi.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk STAI Al-Anwar Sarang yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan mengembangkan kompetensi;

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa menjembatani saya untuk terus belajar dan berkembang.

Kedua orang tua bapak Sukarno dan ibu Harmini yang senantiasa mendukung secara moral dan material, masku Galih Ariska Muhandis yang selalu mendukung, menyemangati dan menjadi motivasi dalam mengerjakan skripsi, untuk diriku sendiri yang selalu berjuang untuk memberikan yang terbaik pada skripsi ini, dan teman-teman satu angkatan yang selalu mendampingi dan menyemangati.

¹ Rosi Yulianti, “Hadist Sebagai Sumber Pengembangan Pendidikan”, *Jurnal Tarbiah Al-Awlad*, Vol. 02, (2016), 585.

KATA PENGANTAR

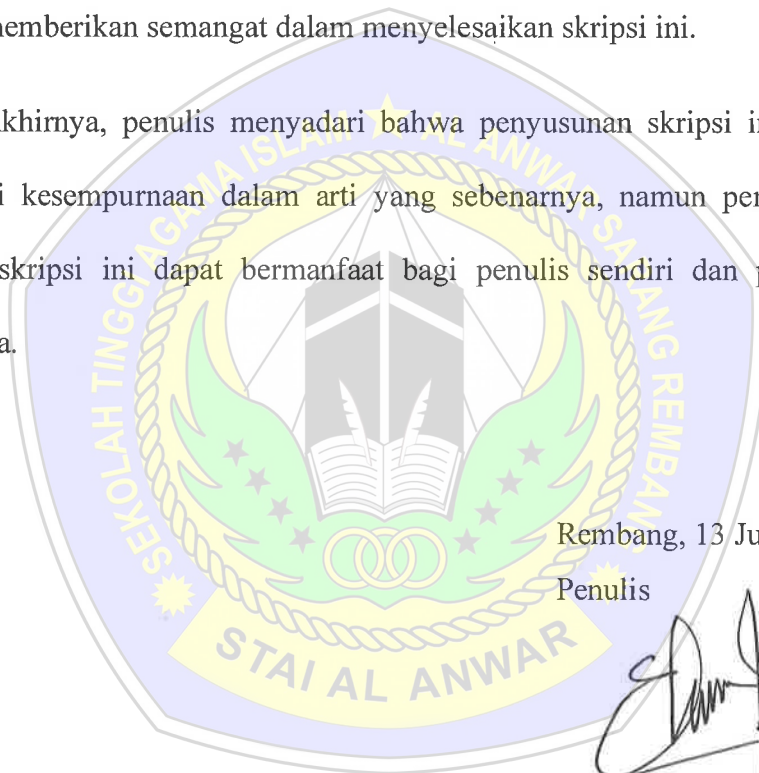
Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Peran *Positive Deviance* Guru dalam Pembelajaran Matematika untuk Anak *Slow Learners* di Kelas IV MI Negeri 1 Rembang” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A., sebagai Ketua STAI Al-Anwar yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Herman Khunaivi, S.Hum., M.Pd., sebagai Ketua Prodi STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini;
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.IP., sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;

6. Abdul Kholiq, S.Pd.I., sebagai guru kelas IV IMC yang telah berkenan meluangkan waktu dan pikirannya sebagai sumber informan dalam penyusunan skripsi ini;
7. Bapak Sukarno dan ibu Harminik yang langsung maupun tidak langsung membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini;
8. Angkatan kedelapan PGMI STAI Al-Anwar Sarang dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca umumnya.



Rembang, 13 Juli 2023

Penulis

Mentari Septyanengtyas

NIM: 2019.02.02.1357

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	S	ي	Y
ض	D		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla*, (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā’ marbūtah yang berfungsi sebagai *sifah* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. <i>Positive Deviance</i>	14
1. Pengertian <i>Positive Deviance</i>	14
2. Prinsip-prinsip <i>Positive Deviance</i>	16
3. Langkah-langkah Proses <i>Positive Deviance</i>	17
B. Peran <i>Positive Deviance</i> Guru	19
C. Anak <i>Slow Learners</i>	21
1. Pengertian Anak <i>Slow Learners</i>	21
2. Karakteristik Anak <i>Slow Learners</i>	26
3. Penyebab Anak <i>Slow Learners</i>	28
4. Strategi Pengajaran untuk Anak <i>Slow Learners</i>	34

D. Pembelajaran Matematika.....	35
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	35
2. Matematika pada Peserta Didik Kelas IV MI/SD	38
3. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV MI/SD	41
E. Penelitian Terdahulu	43
F. Kerangka Berpikir	47
BAB III.....	50
METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Desain Penelitian	50
B. Lokasi Penelitian	51
C. Subjek dan Objek Penelitian	53
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Pengujian Keabsahan Data	56
F. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Gambaran Umum MI Negeri 1 Rembang	62
1. Sejarah Singkat MI Negeri 1 Rembang	62
2. Profil Madrasah.....	63
3. Visi, Misi dan Tujuan MI Negeri 1 Rembang.....	63
B. Deskripsi Data Penelitian	68
1. Implementasi Peran <i>Positive Deviance</i> Guru dalam Pembelajaran Matematika untuk Anak <i>Slow learners</i>	69
2. Peran <i>Positive Deviance</i> Guru dalam Pembelajaran Matematika untuk Anak <i>Slow Learners</i>	114
C. Analisis Data Penelitian.....	117
1. Pengimplemntasian Peran <i>Positive Deviance</i> dalam Pembelajaran Matematika untuk Anak <i>Slow Learners</i>	117
2. Peran <i>Positive Deviance</i> Guru dalam Pembelajaran Matematika untuk Anak <i>Slow Learners</i>	156
BAB V.....	159
PENUTUP.....	159
A. Kesimpulan	159
B. Saran-Saran.....	161
DAFTAR PUSTAKA	163

CURRICULUM VITAE.....	170
LAMPIRAN-LAMPIRAN	171



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 3.1. Komponen dalam Analisis Data	59
Gambar 4.1. Struktur Organisasi MI Negeri 1 Rembang.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
Tabel 4.1. Data Guru Kelas di MI Negeri 1 Rembang	67

