

**BUDAYA SEKOLAH ISLAMI DI SDI SULTAN AGUNG 1.3 SEMARANG
DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Arimiosa

2019.02.02.1402

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR SARANG
REMBANG**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arimiosa

NIM : 2019.02.02.1402

Tempat, Tanggal Lahir : Blora, 15 November 2001

Alamat : Ds. Melayu Baru Kec. Monterado Kab.Bengkayang
Kalimantan Barat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Budaya Sekolah Islami Di SDI Sultan Agung 1.3 Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Pada Implementasi Kurikulum Merdeka* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Rembang, 4 Oktober 2023

Penulis,



Arimiosa

NIM. 2019.02.02.1402

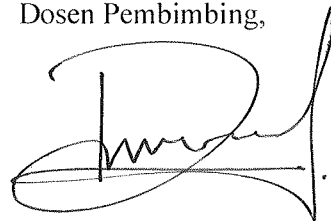
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Arimiosa
NIM : 2019.02.02.1402
Judul : **BUDAYA SEKOLAH ISLAMI DI SDI SULTAN
AGUNG 1.3 SEMARANG DALAM MEWUJUDKAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan.
Demikian harap maklum.

Rembang, 21 Oktober 2023
Dosen Pembimbing,



Danang Setyo Pambudi, S. Pd., M.Si
NIDN. 2109078803

LEMBAR PENGESAHAN

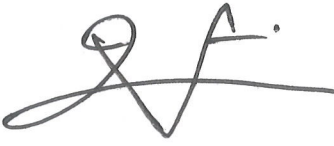
Skripsi ARIMIOSA dengan NIM 2019.02.02.1402 yang berjudul "**BUDAYA SEKOLAH ISLAMI DI SDI SULTAN AGUNG 1.3 SEMARANG DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA**" ini telah diuji pada tanggal **21 OKTOBER 2023**. Oleh:

Tim Penguji:

Penguji I


Herman Khumaivi, M. Pd.
NIDN.2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN.2111037802

Rembang, 21 Oktober 2023

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Arimiosa. 2023. *Budaya Sekolah Islami Di SDI Sultan Agung 1.3 Semarang Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Pada Implementasi Kurikulum Merdeka*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing: Danang Setyo Pambudi. S.Pd.,M.Si.

Budaya sekolah Islami tentunya melibatkan suatu organisasi yang didalamnya terdapat individu-individu yang saling berhubungan dan memiliki tujuan yang sama. Penelitian ini bertempat di SDI Sultan Agung 1.3 Semarang jalan pemuda suromenggalan 62, kelurahan bangunharjo kecamatan semarang tengah. Sebelum adanya program profil pelajar pancasila BUSI sudah berperan aktif dan perilaku serta karakter peserta didik terbentuk dari BUSI, pelaksanaannya dilakukan melalui kurikulum merdeka belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana budaya Islami di SDI Sultan Agung 1.3 Semarang dalam mewujudkan profil pelajar pancasila pada implementasi kurikulum merdeka. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya sekolah Islami berperan aktif sebagai perantara untuk mewujudkan profil pelajar pancasila yang nantinya di implementasikan terhadap kurikulum merdeka yang menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia yang sesuai dengan kebutuhan zaman, dengan kurikulum merdeka, siswa tidak hanya dibentuk menjadi cerdas. Namun, juga berkarakter sesuai dengan nilai-nilai pancasila atau yang disebut sebagai wujud profil pelajar pancasila. Sebagai pelajar sepanjang hayat yang nantinya mempunyai kompetensi global dan berkarakter sesuai enam ciri profil pelajar pancasila, yaitu bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif.

Kata Kunci: Budaya Sekolah Islami, Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka.

MOTTO

فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

[٩:١٢٢]

Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya. (Q.S

Al-Taubah: 122)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah menaungi saya dalam belajar berbagai ilmu.
2. Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk kedua orang tua saya Bapak Lasno Kurnianto dan Ibu Pasri yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan baik moral maupun material. Adik saya Ahmad Roziqhi.
3. Skripsi ini saya persembahkan juga untuk orang tua angkat saya ibu Lasmini dan ayah Parno.
4. Kepada pasangan hidup saya yang nanti jadi suami dan calon buah hati saya tulisan ini saya persembahkan untuk kalian tercinta, ini adalah bukti perjuangan agar kalian nanti bangga dan bahagia.
5. Saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya pada diri saya sendiri yang telah mampu berjuang hingga di titik ini dengan melalui berbagai ujian hidup.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “BUDAYA SEKOLAH ISLAMI DI SDI SULTAN AGUNG 1.3 DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

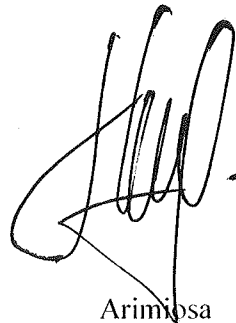
1. Dr. K.H Abdul Ghofur, Lc., MA., Sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. Selaku Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Danang Setyo Pambudi, S.Pd., M.Si. Dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di STAI Al-Anwar Sarang, khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu serta pengalamannya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu guru SDI Sultan Agung 1.3 Semarang khususnya Kepala Sekolah dan guru kelas 4A dan 4B yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan pengarahan atau masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
6. Kedua orang tua, Bapak Lasno Kurnianto dan Ibu Pasri yang telah berkorban semua hal untuk mengantarkan saya hingga di titik ini, dan saudara kandung adik saya Ahmad Roziqhi.

7. Segenap teman-teman seperjuangan Program Studi PGMI dan IQT STAI Al-Anwar yang tidak pernah berhenti memberikan semangat dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya, Amin.

Rembang, 4 Oktober 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Arimiosa

NIM. 2019.02.02.1402

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S		H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Budaya Sekolah.....	10
2. Profil Pelajar Pancasila	20
3. Kurikulum Merdeka.....	27
B. Tinjauan Pustaka	36
C. Kerangka Berfikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian	42
C. Subjek Dan Objek Penelitian.....	43

D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Pengujian Keabsahan Data	46
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Objek Penelitian.....	51
1. Sejarah Singkat SDI Sultan Agung 1.3 Semarang.....	51
2. Visi, Misi, dan Tujuan SDI Sultan Agung 1.3 Semarang.....	51
3. Struktur Organisasi SDI Sultan Agung 1.3 Semarang....	52
4. Fasilitas Sekolah	55
5. Data Siswa.....	56
B. Deskripsi Penelitian.....	58
1. Pelaksanaan budaya sekolah Islami di SDI Sultan Agung 1.3 Semarang dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila pada implementasi kurikulum Merdeka.....	61
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Budaya Sekolah Islami dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila.....	68
C. Analisis Data Penelitian	73
1. Pelaksanaan Budaya Sekolah Islami Di SDI Sultan Agung 1.3 Semarang dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada Implementasi Kurikulum Merdeka.....	73
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka.....	78
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
CURRICULUM VITAE	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82