

DAFTAR PUSTAKA

- Aksan, Hermawan. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2014.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. cet.14, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Damayanti, Eva “Perilaku Metakognisi Siswa Tunanetra Dalam Pembelajaran Matematika di SLB A Bina Insani Bandar Lampung”, dalam Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2019.
- Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta, 2008.
- Dyah, Stefani “Hak Penyandang Disabilitas Tunanetra dalam Memperoleh Pendidikan dan Pekerjaan di Indonesia”, dalam artikel di Universitas Gadjah Mada, t.th.
- Edu, Ambros Leonangung, dkk. *Etika dan Tantangan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Efendi, Mohammad. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Fahrurrozi dan Syukrul Hamdi, *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press, 2017.
- Fiana, Wiwik. “Peran Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Pada Siswa Tunanetra (Studi Kasus Poa Pendidikan Si SLB-A ‘Aisyiyah Ponorogo”’. Skripsi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2017.
- Gea, Antonius A. *Relasi dengan Diri Sendiri: Modul Character Building*. Jakarta: PT Gramedia, 2002.
- Gustiana, Elva. “Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas V Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”. Skripsi di Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2021.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. cet 1. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Hamzah dan Uno, *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Hasbulloh, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Helmiati, *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.

- Hosiana, Marisda “Gambaran Motivasi Kerja Pada Guru Difabel Penyandang Tunanetra Sejak Dewasa. Skripsi di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Progam Studi Psikologi, 2019.
- Husamah, *Kamus Psikologi Super Lengkap*. Yogyakarta: CV Andi Off set, 2015.
- Idrus, Muhammad. *Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Isjoni, *Guru Sebagai Motivator Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008.
- Juanda, Anda. *Etika Profesi Keguruan*. tt.: tp, t,th.
- Kementerian Sosial Republik Indonesia, Pedoman Penjangkauan Rehabilitasi Sosial Penyandang Difabel Netra di Masyarakat. Jakarta: Direktorat Rehabilitasi Sosial Orang Dengan Kecacatan, 2012.
- Khalimah, Siti. “Pembentukan Perilaku Sosial Difabel di SLB-A Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam (YAKETUNIS) Yogyakarta”. Skripsi di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.
- Khoirunnisak, Yuslikha Indah. “Pelaksanaan Pembentukan Karakter Islami Melalui Kegiatan Keagamaan di SMALB ABC YKAB Pulisen Boyolali Tahun Pelajaran 2019-2020”. Skripsi di Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2020.
- Kodir, Abdul. *Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2018.
- Kosasih, E. *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Yrama Widnya, 2012.
- Kunandar, Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008.
- Maryati, Iyam dan Nanang Priyatna. “Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual”. *Jurnal Mosharafa* Vol.6 No.3, 2017.
- Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mufti (al), Alex Yusron. “Soft Skill Bagi Guru Dalam Pendidikan Islam”. *Jurnal Tarbawi* Vol. 13 No. 1. Januari-Juni 2016 ISSN: 2088-3102
- Mustari, Mohamad. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Muslich, Masnur. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.

- Nata, Abuddin. *Manajemen Pendidikan*. Bogor: Prenada Media, 2003.
- Nurhasanah, “Pengembangan Pembelajaran Orientasi Mobilitas Sosial Dan Komunikasi (OMSK) Dalam Membentuk Karakter Anak Tunanetra (Studi Kasus Yayasan Raudlatul Makfufin Serpong Kota Tangerang Selatan)”. Skripsi di Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2021.
- Nur’aeni, *Intervensi Dini Bagi Anak Bermasalah*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Parker, Deboar. *Menumbuhkan Kemandirian Dan Harga Diri Anak*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2006.
- Pidarti, Made. *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Poerwopoespito dan Utomo, *Menggugah mentalitas Profesional dan Pengusaha Indonesia*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Putra, Nusa. *Metode Penelitian kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2012.
- Rahman, Arief Aulia. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2018.
- Rahman, Nazarudin. *Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2014.
- Rahmi, “Kontribusi Matematika dalam Pembentukan Karakter Siswa”, dalam *Jurnal Ekotrans* Vol. 12 No.1 Januari 2013.
- Raka, Gede. *Pendidikan Karakter di Sekolah: dari Gagasan ke Tindakan*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2011.
- Rasyidi (al) dan Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Rianto, Milan. *Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran*, Malang: t.p, 2006.
- Rifa’I, Muhammad. “Pembentukan Karakter Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra Melalui Seni Musik di SLB Kuncup Mas Banyumas”. Skripsi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto, 2016.
- Rizi, Rora dan Oki Kinata. *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita, 2019.
- Samani, Muchlas. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Cet 3. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta, 2005.

- Shadiq, Fadjar. *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Sidiq, Umar. *Etika dan Profesi Keguruan*. Tulungagung: STAI Muhammadiyah, 2018.
- Setiawan, Gema. *Wawancara*, Semarang 9 Agustus 2023
- Sudarwan dan Danim. *Profesional dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. cet 10, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sunarti, dan Subana. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 2000.
- Suparman, *Pendidikan Karakter Mandiri dan Kewiraswastaan*. Bandung: Angkasa, 2003.
- Suprayitno, Adi dan Wahid Wahyudi. *Pendidikan Karakter di Era Millenial*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2020.
- Undang-undang No 20 Tahun 2003 Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas Pasal 4 ayat 1
- Undang-undang No.14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen, BAB 1 Pasal 1
- Usman, Basyirudin. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Utomo dan Nadya Muniroh. *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Penglihatan*. Kalimantan Selatan: PJ JPOK FKIP ULM Press, 2019.
- Winataputra, dkk. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas terbuka, 2019.
- Wiyani, Novan Ardy. *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management Konsep dan Aplikasi di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2018.