

**ANALISIS PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA MAPEL
PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV DI SD AL-
ISLAM PENGKOL**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Nurul Muqimah Izzata Dinina

2019.02.02.1238

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2023.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Muqimah Izzata Dinina
NIM : 2019.02.02.1238
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 15 Mei 1998
Alamat : Bugel, Kedung, Jepara, Jawa
Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka Pada Mapel Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Al-Islam Pengkol” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau jiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 03 Oktober 2023

nulis,



Nurul Muqimah Izzata Dinina

NIM. 2019.02.02.1238

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nurul Muqimah Izzata Dinina dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1238 yang berjudul, *"Analisis Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka pada Mapel Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV di SD Al-Islam Pengkol"*, setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dapat disetujui untuk dimunaqosyahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang sudah direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 03 Oktober 2023

Dosen Pembimbing,



Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **NURUL MUQIMAH IZZATA DININA** dengan NIM **2019.02.02.1238** yang berjudul “**ANALISIS PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA MAPEL PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV DI SD AL-ISLAM PENGKOL**” ini telah diuji pada tanggal **21 Oktober 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunzivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 21 Oktober 2023

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Dinina, Nurul Muqimah Izzata Dinina. 2023. **Analisis Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka Pada Mapel Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV di SD Al-Islam Pengkol**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing : Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Penguatan profil pelajar pancasila merupakan salah satu hal yang baru dalam dunia Pendidikan. Pembelajaran berbasis penguatan profil pelajar pancasila ini mengacu pada dimensi profil pelajar pancasila menjadi kunci utamanya. Pada penelitian ini dilaksanakan berdasarkan pengamatan tentang implementasi penguatan profil pelajar pancasila pada mata pelajaran pendidikan pancasila. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi, hambatan serta dan solusi guru dalam implementasi profil pelajar pancasila pada mata pelajaran pendidikan pancasila di SD Al-Islam Pengkol. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif analitik dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu guru kelas IV, dan siswa kelas IV. Objek dalam penelitian ini meliputi penguatan profil pelajar pancasila, kurikulum merdeka, serta mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SD Al-Islam Pengkol. Teknik pengumpulan data disini menggunakan teknik wawancara, observasi serta dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi penguatan profil pelajar pancasila yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, kreatif. Dari implementasi tersebut terdapat beberapa hambatan yang dialami oleh guru yaitu, 1) Siswa masih pasif dalam proses pembelajaran, 2) Siswa kurang berminat terhadap mata pelajaran, 3) Siswa terlalu aktif bergerak selama proses pembelajaran. Adapun solusi guru dalam menghadapi hambatan tersebut yaitu, 1) guru menerapkan metode pembelajaran aktif, 2) guru merancang dan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menarik, 3) guru melakukan pengelolaan kelas, 4) guru mengupayakan siswa tetap kreatif selama proses pembelajaran.

Keyword : Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka, Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila

MOTTO

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا (سورة آل عمران: ١٠٣)

Dan berpegang teguhlah kamu semuanya pada tali agama Allah,
dan janganlah kamu bercerai berai. (QS. Ali ‘Imran 3:103)



PERSEMBAHAN

Dengan tulus dan penuh kasih, kupersembahkan Skripsi ini kepada:

- Almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang dan PP Al-Anwar 3;
- Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Al-Anwar Sarang;
- Masyayikh Pondok Pesantren Al-Anwar Sarang Rembang;
- Keluarga (Abi David Ali, Mama Luluk Zahiroh, Adek Muhammad Thoifur Bustomi);
- Keluarga Besar Bani H. Ali Mahmudi dan Bani KH. Muhsin Ali;
- Keluarga Besar Pondok Pesantren Darussa'adah
- Keluarga Besar Pondok Pesantren Dar Al-Furqon
- Sahabat Penulis Kamar Saudah 2 (Deva, Nuna, Hilda, Elly, Shofiana, Riyadlil, Alif, Umi, Luluk, Arum, Salsa) sebagai tempat suka duka dalam Menyusun dan menyelesaikan skripsi ini;
- Seluruh mahasiswa angkatan 2019 Mawarits (teman dari Prodi PGMI dan IQT yang telah membangkitkan semangat menyelesaikan studi);
- Serta kepada diri saya sendiri yang sudah mau berjuang mengerjakan skripsi ini;

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan curahkan kepada, Nabi Muhammad ﷺ Allah 'Alayi wa Sallam.

Alhamdulillah dengan segala Ridho-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka pada Mapel Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV di SD Al-Islam Pengkol”** dengan ini, penulis bisa memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak sekali mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A., sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Herman Khunaivi, S.Hum, M.Pd, sebagai Ketua Prodi STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini;
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd, sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirane untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Umi Hasunah, S.IP., sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini;

5. Para dosen dan seluruh staf pengajaran di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh staff di SD Al-Islam Pengkol yang sudah berkenan untuk dijadikan lokasi penelitian, serta memberi bimbingan dan masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Orang tua tercinta, Abi David Ali dan Mama Luluk Zahiroh, Adek terkasih Muhammad Thoifur Busthomi, Tante Darul Lailatul Qomariyah, beserta keluarga besar Bani Ali Mahmudi, yang selalu membantu baik moral maupun material, dengan penuh ketulusan telah memberikan nasehat, dukungan dan do'a.
8. Angkatan kedelapan PGMI STAI Al-Anwar Sarang dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, Oktober 2023

Penulis,



Nurul Mujiimah Izzata Dinina

NIM: 2019.02.02.1238

PEDOMAN LITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar

Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	,
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi Panjang (mad), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل) yaqūlu (يقول) Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf

“ay” dan “aw”, seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف) *Tā marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransleterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransleterasikan dengan “at”.

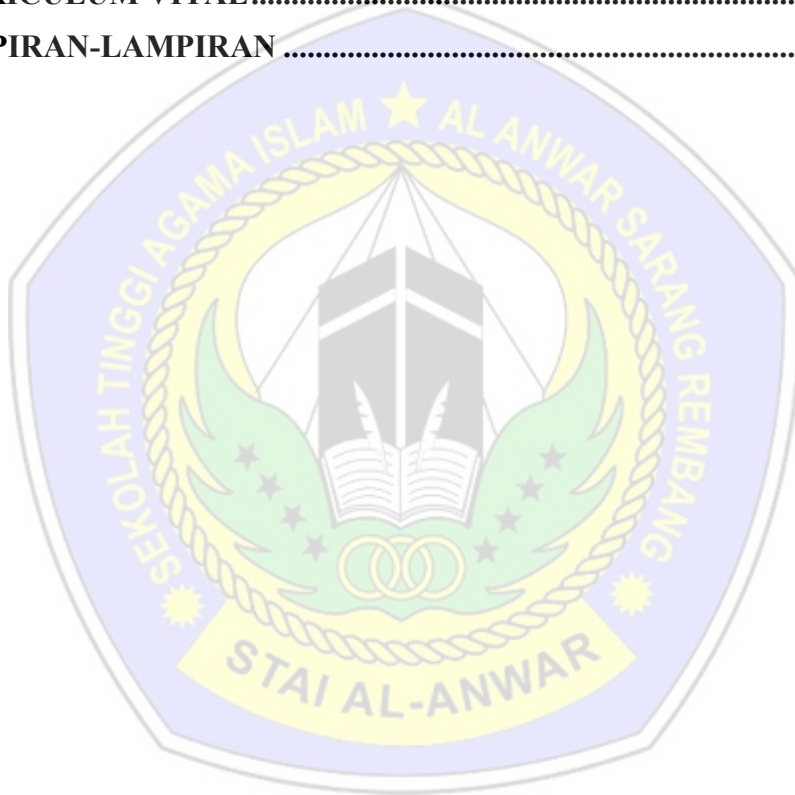


DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAM SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN LITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1	xiv
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II	2
KAJIAN PUSTAKA	2
A. Kurikulum Merdeka.....	2
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	2
2. Tujuan Kurikulum Merdeka	13
3. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	13
B. Penguatan Profil Pelajar Pancasila	14
1. Pengertian Penguatan Profil Pelajar Pancasila	14
2. Dimensi dan Elemen Profil Pelajar Pancasila	16
C. Mata pelajaran Pendidikan Pancasila	22
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	22

2. Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	24
3. Karakteristik Pendidikan Pancasila	25
4. Urgensi Pendidikan Pancasila	26
5. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran.....	27
D. Penelitian Terdahulu	31
E. Kerangka Berpikir	35
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Pengujian Keabsahan Data	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Objek penelitian	48
1. Deskripsi Umum SD Al-Islam Pengkol	48
2. Visi, Misi dan Tujuan SD Al-Islam Pengkol.....	48
3. Profil Sekolah di SD Al-Islam Pengkol	49
4. Struktur Organisasi.....	50
5. Sarana dan Prasarana SD Al-Islam Pengkol	52
B. Deskripsi Data Penelitian	53
1. Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SD Al-Islam Pengkol pada Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023	54
2. Hambatan dan Solusi Guru Dalam Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Al-Islam Pengkol pada Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023.....	64
C. Analisis Data Penelitian	68
1. Implementasi Penguatan profil Pelajar Pancasila pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Al-Islam Pengkol.....	68

2. Hambatan dan Solusi Guru Dalam Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Mata pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Al-Islam Pengkol	75
BAB V.....	80
PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
CURRICULUM VITAE.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi profil pelajar Pancasila	17
Tabel 3.1 Waktu penelitian	40
Tabel 4.1 Struktur Pendidik dan Kependidikan SD Al-Islam Pengkol.....	49
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SD Al-Islam Pengkol	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1:Kerangka Berpiki	36
-----------------------------------	----

