

**PROBLEMATIKA PEMBACAAN *AL-WAQF AL-IBTIDĀ'*
PADA ANAK-ANAK (STUDI KASUS: SEKOLAH ISLAM
UMAR HARUN)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag)
Pada Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Oleh:

Saumi Fitri

NIM: 2014.01.01.280

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
2018/2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saumi Fitri
NIM/ NIRM : 2014.01.01.280
Tempat/ Tgl. Lahir : Bener Lukup. 17 Juli 1996
Alamat : Ds. Suku Bener, Kec. Bener Kelipah, Kab.
Bener Meriah, Prov. Aceh.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:

**PROBLEMATIKA PEMBACAAN AL-WAQF AL-IBTIDĀ' PADA ANAK-
ANAK (STUDI KASUS: SEKOLAH ISLAM UMAR HARUN)** adalah benar

karya asli saya kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 27 Maret 2019

Penulis,



Saumi Fitri

NIM 2014.01.01.280

Muhammad Najib, Lc., M. Th. I
Dosen Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudara Saumi Fitri

Kepada Yth.:
Ketua Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
STAI Al Anwar
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

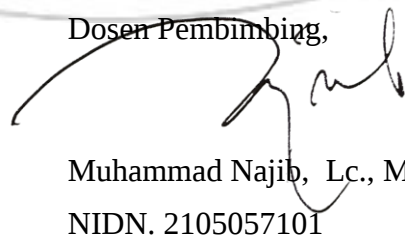
Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Saumi Fitri dengan nomor Induk Mahasiswa: 2014.01.01.280 yang berjudul: **PROBLEMATIKA PEMBACAAN AL-WAQF AL-IBTIDĀ' PADA ANAK-ANAK (STUDI KASUS: SEKOLAH ISLAM UMAR HARUN)** sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag). Oleh karena itu, dengan ini kami mohon agar skripsi di atas dapat dimunaqosahkan dalam waktu dekat.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 27 Maret 2019

Dosen Pembimbing,



Muhammad Najib, Lc., M. Th. I
NIDN. 2105057101

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

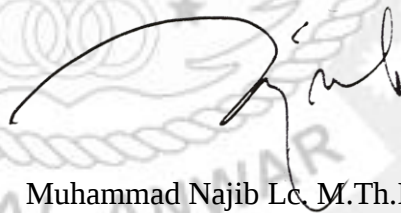
Nama : Saumi Fitri

NIM : 2014.01.01.280.

Judul : **PROBLEMATIKA PEMBACAAN AL-WAQF AL-IBTIDĀ’
PADA ANAK-ANAK (STUDI KASUS: SEKOLAH ISLAM UMAR
HARUN)** Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Rembang, 27 Maret 2019
Dosen Pembimbing,



Muhammad Najib Lc. M.Th.I
NIDN. 2105057101

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi SAUMI FITRI dengan NIM 2014.01.01.280 yang berjudul **PROBLEMATIKA PEMBACAAN AL-WAQF AL-IBTIDĀ' PADA ANAK-ANAK (STUDI KASUS: SEKOLAH ISLAM UMAR HARUN)** ini telah diuji pada tanggal **31 MARET 2019**.

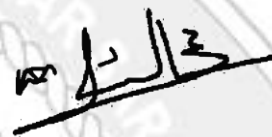
Tim Penguji:

Penguji I



MOH. ASIF, M. Ud.
NIDN. 2130068510

Penguji II



TSALIS MUTTAQIN, Lc., M.S.I
NIDN. 2026067112

Rembang, 31 Maret 2019

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA
NIDN. 2116037301

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam
Al- Anwar sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ع	‘
ڤ	ṣ	ي	Y
ڑ	ḍ		

Bunyi Panjang

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف).

Penulisan Tā' *marbūtah*

Tā' marbūtah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



PERSEMBAHAN

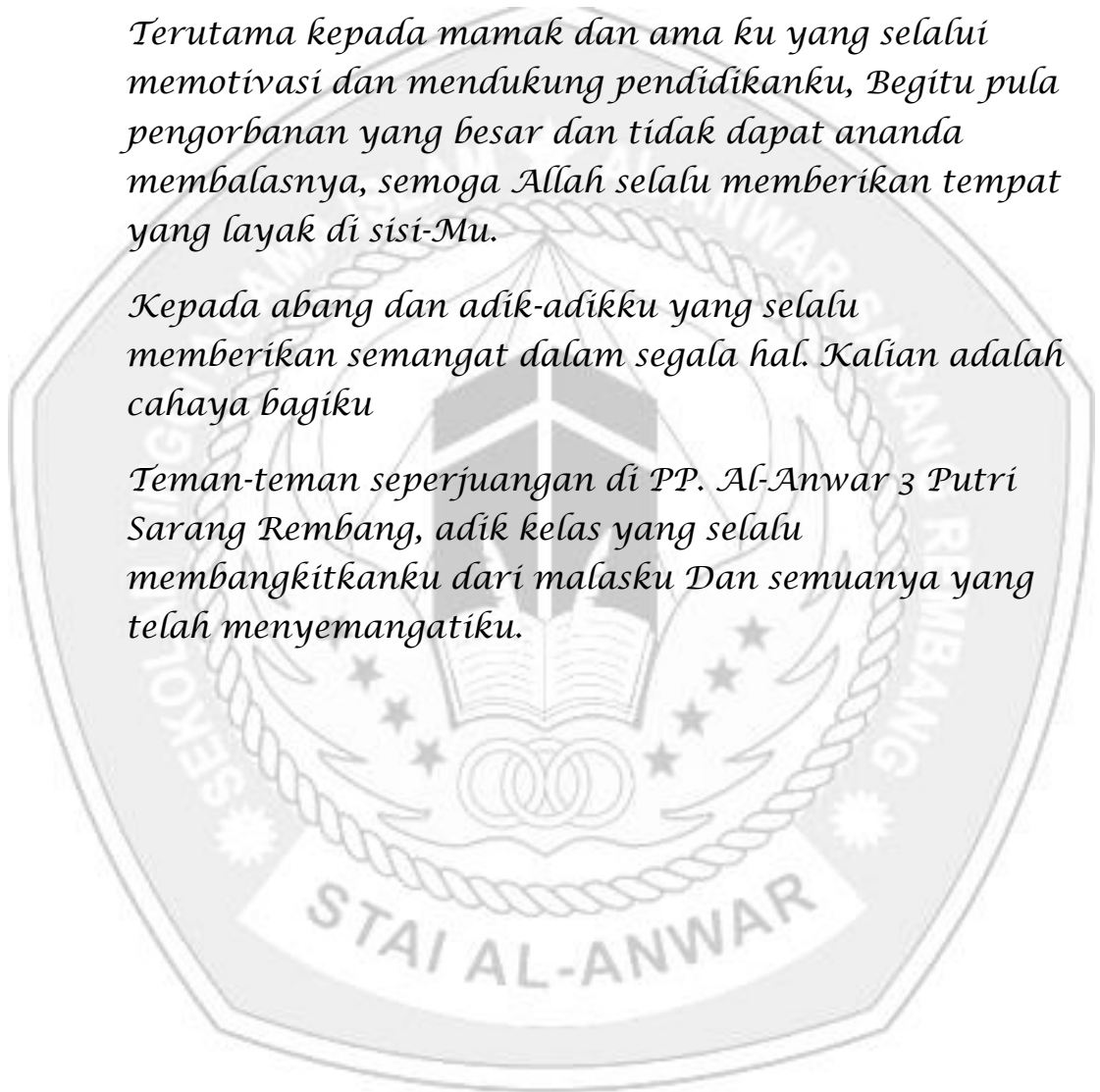
Saya persembahkan karya ini kepada;

Masyayikhina, Mama Nadia, yang telah memberi banyak hal dan kesempatan berharga kepada kami.

Terutama kepada mamak dan amak ku yang selalui memotivasi dan mendukung pendidikanku, Begitu pula pengorbanan yang besar dan tidak dapat ananda membalasnya, semoga Allah selalu memberikan tempat yang layak di sisi-Mu.

Kepada abang dan adik-adikku yang selalu memberikan semangat dalam segala hal. Kalian adalah cahaya bagiku

Teman-teman seperjuangan di PP. Al-Anwar 3 Putri Sarang Rembang, adik kelas yang selalu membangkitkanku dari malasku Dan semuanya yang telah menyemangatiku.



MOTTO

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً ۖ كَذُٰلِكَ ۖ لِنُثَبِّتَ بِهِ
فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا

“Berkatalah orang-orang yang kafir:” mengapa al-qur’an itu tidak diturunkan kepadanya sekali turun saja, demikianlah supaya kami perkuat hatimu dengannya dan kami membacanya secara tartil (terratur dan benar)

(al-Furqān:32)



KATA PENGANTAR



الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على
البشير النذير، والسراج المنير، على سيدنا وحبيبنا محمد صلى الله عليه
وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puji dan syukur, penulis haturkan kepada Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*. yang telah memberikan rahmat, hidayah serta taufiq, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tidak lupa shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Ṣalla Allah 'Alaihy wa Sallam*. yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang, yakni agama Islam.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa atas selesainya skripsi yang berjudul **“PROBLEMATIKA PEMBACAAN AL-WAQF AL-IBTIDĀ’ PADA ANAK-ANAK (STUDI KASUS: SEKOLAH ISLAM UMAR HARUN)”** tidak terlepas dari banyak pihak yang telah membantu dan mendukung serta terlibat dalam penulisan ini, baik bantuan berupa do’a, komentar maupun motivasi. Sehingga memungkinkan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. KH. Abdul Ghofur, MA selaku ketua STAI AL-ANWAR Sarang Rembang, yang juga telah sabar membimbing, mengarahkan dalam penulisan awal skripsi kami walaupun tidak sampai selesai, tapi

sudah sangat membantu kami, yang selalu sabar dan selalu memberi motivasi bagi santri-santri untuk tetap belajar dan belajar.

2. Bapak Muhammad Najib, Lc., M. Th. I selaku Kaprodi Ilmu al-Qur`an dan Tafsir.
3. Bapak Muhammad Najib, Lc., M. Th. I selaku pembimbing yang telah sabar membimbing, mengarahkan dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* membalas segala kebaikan dan mempermudah segala urusan.
4. Segenap dosen STAI Al-Anwar Sarang, terutama Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IQT) beserta seluruh staf.
5. Mamah (Ibu Nyai) Nadia Jirjis, Lc., M.SI sebagai pengasuh PP. al-Anwar 3 Putri, yang selalu sabar dan tidak bosan memberi nasihat-nasihat kepada santri-santrinya untuk semangat belajar.
6. Kedua orang tuaku, ama Bohari Isaq dan mamak Kadar Mas, abang saya (Rizka Rahmadi) dan kedua adik saya (Risma Waniara dan Winta Simehate) atas kasih sayang dan doa kalian yang selama ini menjadi penguat bagi saya untuk selalu bersabar dan berhati-hati dalam melangkah menuju kebaikan.
7. Guru-guru hebat yang sudah kami anggap sebagai saudara sendiri serta Teman-teman seperjuangan di pondok al-Anwar 3 putri dan tidak lupa adik-adik atas memberikan energi semangat dalam mengerjakan skripsi ini, serta mengingatkan untuk menyelesaikannya, dan tidak

lupa pula terimakasih atas canda-tawa dan kasih sayangnya sehingga menjadi inspirasi dalam diri ini.

Kepada pihak yang telah membatu dan pihak yang telah memberi dukungan semoga menjadi amal shalih dan diterima disisi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis dengan hati yang ikhlas menerima saran dan kritik yang konstruktif (membangun) dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya penulis berharap supaya skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Rembang, 27 Maret 2019

Penulis

Saumi Fitri
2014.01.01.280

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Kajian Pustaka.....	9
E. Kerangka Teori.....	11
F. Metode Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan	18
 BAB II PEMBAHASAN UMUM ILMU AL-WAQF WA AL-IBTIDA'	
I. Definisi <i>Waqf</i>	20

A. Pengertian <i>waqf</i>	20
B. Manfaat <i>Waqf</i>	19
C. Macam <i>Waqf</i>	22
D. Ketentuan <i>Waqf</i>	27
E. Tanda <i>Waqf</i>	27
F. Urgensi <i>Waqf</i>	32
II. Definisi <i>Ibtida'</i>	34
A. Pembagian <i>Ibtida'</i>	34
B. Urgensi <i>Ibtida'</i>	36
C. Sejarah <i>waqf Ibtida'</i>	37
BAB III GAMBARAN UMUM LEMBAGA DAN OBJEK PENELITIAN	
A. Awal Munculnya Metode <i>Mabda'</i>	40
B. Perkembangan Metode <i>Mabda'</i>	46
C. Gambaran Anak Secara Umum	49
BAB IV ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBACAAN <i>AI-WAQF WA AL-IBTIDA'</i> DALAM SURAT AL-BAYYINAH DAN SURAT AL-BAQARAH AYAT:282	
A. Analisis problematika pada pembacaan <i>Al-Waqf wa Al-Ibtida'</i> dalam surat <i>Al-Bayyinah</i>	53
B. Analisis penerapan pembacaan <i>al-waqf wa al-ibtida'</i> dalam surat <i>al-Baqarah: 282</i>	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran-saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79
CURRICULUM VITAE	

ABSTRAK

Saumi Fitri, 2019, **Problematisa Pembacaan *Al-Waqf Al-Ibtida'* pada Anak-Anak (Studi Kasus: Sekolah Islam Umar Harun)**. Skripsi Program Studi Al-Qur'an dan Tafsir pada Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing : Muhammad Najib, Lc., M. Th. I

Kata kunci : Problematisa, Pembacaan, Al-Qur'an.

Problematisa pembacaan al-Qur'an merupakan suatu masalah yang menghambat pernafasan dan mempengaruhi *waqf ibtida'* pada anak-anak. Sebuah lembaga pendidikan baik formal maupun non formal tidak akan lepas dari problematisa yang dihadapi. Sekolah Islam Umar Harun merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berbasis agama Islam, di Sekolah Islam Umar Harun tidak hanya memberikan pengetahuan tentang pembiasaan baca al-Qur'an, tapi juga memberikan materi pendidikan keislaman lainnya, bahkan kegiatan keislaman menjadi ruh sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematisa apa saja yang dihadapi dalam pelaksanaan pembacaan al-Qur'an di sekolah Islam Umar Harun. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kombinasi yang bersifat deskriptif, dan lokasi penelitian ini dilakukan di sekolah Islam Umar Harun Gondan. Pengumpulan data yang digunakan antara lain dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data yang diperoleh, penulis lakukan dengan cara mengumpulkan seluruh data, menyajikan data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan: pelaksanaan talaqqy al-Qur'an di sekolah Islam Umar Harun setiap waktu sekolah, kegiatan dilaksanakan mulai jam 07.00 WIB-selesai. Peneliti memberi dua eksperimen surat yang pertama: surat yang pernah dibaca anak, kedua: surat yang belum pernah dibaca anak. Adapun problem yang ditemukan di Sekolah Islam Umar Harun adalah: 1. 60% Anak berhenti pada kata yang seharusnya tidak baik untuk berhenti. 2. 20% anak yang kurang paham bagaimana membunyikan bacaan waqaf. 3. 20% anak yang sudah mengenal tanda waqaf tapi belum bisa mengaflikasikan dalam membaca Al-Qur'an. Dengan hasil persentase 30 % anak mampu membaca sesuai *waqf ibtida'* pada referensi mushaf peneliti, 40% tahap berkembang anak dalam melakukan *waqf ibtida'*, 30 % anak tahap bimbingan. dengan angka ini maka ditarik kesimpulan bahwa kemampuan anak usia enam sampai tujuh tahun menerapkan waqaf di Sekolah Islam Umar Harun cukup bagus.