

**KEGIATAN KULTUM SEBAGAI PEMBENTUKAN
KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA KELAS VI
SDN 2 WONOKERTO**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG REMBANG
2023 M./1443H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Mufidatur Rohmah

NIM : 2019.02.02.1309

Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 08 November 2000

Alamat : Jl. Sumur Srumbung No.27 Kutorejo, Kec. Tuban,
Kab. Tuban, Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Kegiatan Kultum Sebagai Pembentukan Karakter Percaya Diri Siswa Kelas VI SDN 2 Wonokerto”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 5 April 2023

Penulis,



Mufidatur Rohmah

NIM. 2019.02.02.1309

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Assalamualaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Mufidatur Rohmah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1309 yang berjudul “Kegiatan Kultum Sebagai Pembentukan Karakter Percaya Diri Siswa Kelas VI SDN 2 Wonokerto” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

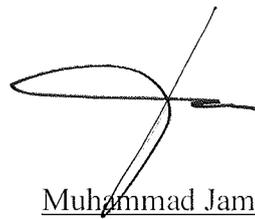
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Rembang, 5 April 2023

Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I

NIDN.2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MUFIDATUR ROHMAH dengan NIM 2019.02.02.1309 yang berjudul “KEGIATAN KULTUM SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA KELAS VI SDN 2 WONOKERTO” ini telah diuji pada tanggal 02 Juli 2023.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 02 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Rohmah, Mufidatur. 2023. **Kegiatan Kultum Sebagai Pembentukan Karakter Percaya Diri Siswa Kelas VI SDN 2 Wonokerto**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan siswa yang kurang memiliki rasa percaya diri, seperti; masih mengandalkan teman yang paling pintar dan berani berargumen di kelas, ketika diminta menyampaikan pendapat merasa kurang yakin dengan kemampuan yang dimiliki. Tujuan untuk mendeskripsikan budaya sekolah kegiatan kultum sebagai pembentukan karakter percaya diri siswa kelas VI SDN 2 Wonokerto, serta hambatan dan tantangan guru dalam kegiatan kultum. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian berasal dari guru pembimbing kultum, siswa kelas VI SDN 2 Wonokerto dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Sedangkan teknik analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembentukan karakter percaya diri pada kegiatan kultum melalui tiga tahapan yaitu: 1) Tahap pengetahuan, tahap ini guru memberikan bimbingan kepada siswa seminggu sebelum kegiatan berlangsung dengan menekankan pada aspek pembentukan karakter percaya diri. 2) Tahap pelaksanaan, tahap ini merupakan hasil kegiatan bimbingan kultum, dapat di lihat saat siswa menyampaikan materi. 3) Tahap pembiasaan, tahap ini merupakan perkembangan yang diperlihatkan siswa setelah sebelumnya bertugas sebagai pemateri. Dari ketiga tahap tersebut karakter percaya diri siswa terlihat serta menunjukkan prestasi setelah siswa mendapat bimbingan dan bertugas sebagai pemateri kultum. Hambatan kegiatan kultum berupa faktor internal dari siswa dan faktor eksternal dari orang tua dan lingkungan. Sedangkan tantangannya adalah kurangnya kolaborasi antara guru dan orang tua dalam upaya pembentukan karakter percaya diri.

Kata kunci: Kegiatan Kultum, Karakter Percaya Diri, Kelas VI.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Optimism is the faith that leads to achievement, nothing can be done without hope and confidence”

~ Hellen Keller ~

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang dan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang, serta keluarga khususnya kepada kedua orang tua tercinta Ayah Fatkur Rachman dan Ibu Siti Saroh serta kedua adik tersayang Adik Nur Atika Rahmasari dan Adik Nurul Anisa Rahmawati. Tidak lupa juga kepada teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Kegiatan Kultum Sebagai Pembentukan Karakter Percaya Diri Siswa Kelas VI SDN 2 Wonokerto” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI AL-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamil, Lc.,M.Pd.I, sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua penulis Bapak Fatkur Rachman dan Ibu Siti Saroh yang selama ini telah memberikan do'a, nasihat, semangat, kasih sayang dan perhatian, tak lupa kedua adik tercinta Nur Atika Rahmasari dan Nurul Anisa Rahmawati yang telah memberikan semangat serta menjadi *support system* bagi penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Siswo Utomo, S.Pd sebagai kepala sekolah SDN 2 Wonokerto yang telah memberikan kesempatan dan arahan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

8. M. Adib. S.Pd.I selaku guru agama sekaligus guru pembimbing kultum yang telah bersedia mendampingi dan membantu peneliti dalam proses penelitian, serta bapak ibu guru dan staf sekolah yang telah mendukung jalannya penelitian di SDN 2 Wonokerto.
9. Shofiatin Nuril Ula selaku teman dekat peneliti yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam membantu sekaligus menemani peneliti pada kegiatan penelitian di SDN 2 Wonokerto.
10. Teman-teman seperjuangan Angkatan 8 (Mawarits) terkhusus PGMI yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, kerjasama, masukan, support, serta ucapan terima kasih secara penuh karena telah kebersamai penulis saat masa awal kuliah hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang semoga segala kebaikannya dibalas oleh-Nya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca, sehingga dalam kesempatan yang lain menjadi lebih baik. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang banyak, terkhusus bagi penulis dan pembaca nantinya.

Rembang, 5 April 2022

Penulis,



Mufidatur Rohmah
NIM: 2019.02.02.1309

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	13
1. Kegiatan Kultum.	13
2. Pembentukan Karakter Percaya Diri	15
3. Karakteristik Siswa Kelas VI MI/SD.	24
B. Tinjauan Pustaka	31
C. Kerangka Berpikir	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Pengujian Keabsahan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian.....	51
1. Profil Sekolah.....	51
2. Identitas SDN 2 Wonokerto.....	53
3. Lokasi Sekolah.....	53
4. Kontak Sekolah.....	53
5. Visi dan Misi SDN 2 Wonokerto.....	53
6. Struktur Organisasi.....	54
7. Fasilitas Sekolah.....	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
1. Pembentukan Karakter Percaya Diri Siswa Kelas VI Melalui Kegiatan Kultum.....	57
2. Hambatan dan Tantangan Guru dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Siswa Kelas VI Melalui Kegiatan Kultum.....	76
C. Analisis Hasil Penelitian.....	79
1. Pembentukan Karakter Percaya Diri Siswa Kelas VI Melalui Kegiatan Kultum.....	80
2. Hambatan dan Tantangan Guru dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Siswa Kelas VI Melalui Kegiatan Kultum.....	92

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110

DAFTAR PUSTAKA	112
CURRICULUM VITAE.....	116
LAMPIRAN.....	117



PEDOMAN TRANSLITERASI

Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Fasilitas Sekolah.....	55
Tabel 4.2 Triangulasi Sumber.....	94
Tabel 4.3 Triangulasi Sumber.....	97
Tabel 4.4 Triangulasi Teknik.....	100



DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Penelitian.....	115
Lampiran 2 : Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	116
Lampiran 3 : Data Siswa Kelas VI SDN 2 Wonokerto.....	117
Lampiran 4 : Lembar Hasil Observasi Kegiatan Bimbingan Kultur.....	118
Lampiran 5 : Hasil Observasi Kegiatan Kultur.....	121
Lampiran 6 : Hasil Observasi Kegiatan Kultur.....	123
Lampiran 7 : Hasil Observasi Kegiatan Kultur.....	125
Lampiran 8 : Hasil Wawancara Guru Pembimbing Kultur.....	127
Lampiran 9 : Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	136
Lampiran 10 : Hasil Wawancara Pemateri Kultur.....	139
Lampiran 11 : Hasil Wawancara Pemateri Kultur.....	142
Lampiran 12 : Hasil Wawancara Pemateri Kultur.....	145
Lampiran 13 : Data Dokumentasi.....	150
Lampiran 14 : Dokumentasi Foto.....	151

DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: hadis riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: Al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.np.	: tanpa nama penerbit
t.th.	: tanpa tahun terbit

