

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU KELAS DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI SISWA PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SDIT AVICENNA LASEM**



Oleh

Lum'atul Fitriani

2019.02.02.1331

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2023 M./1445 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lum'atul Fitriani
NIM : 2019.02.02.1331
Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 18 Desember 2001
Alamat : Dk. Gondan Rojo, Ds. Kalipang, RT02/RW05, Kec.
Sarang, Kab. Rembang, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi dengan judul “Kompetensi Kepribadian Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT Avicenna Lasem” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 13 Juli 2023

Penulis,



Lum'atul Fitriani

NIM. 2019.02.02.1331

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

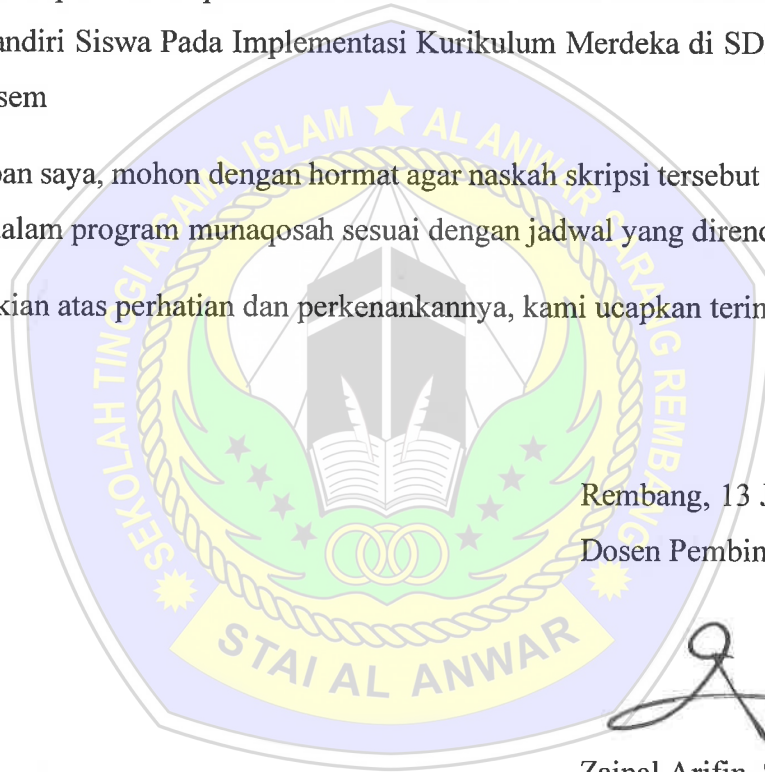
Nama : Lum'atul Fitriani

NIM : 2019.02.02.1331

Judul : Kompetensi Kepribadian Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT Avicenna Lasem

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.



Rembang, 13 Juli 2023

Dosen Pembimbing,

Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi LUM'ATUL FITRIANI dengan NIM 2019.02.02.1331 yang berjudul
"KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU KELAS DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI SISWA PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SDIT AVICENNA
LASEM" ini telah diuji pada tanggal 29 Juli 2023 oleh:

Tim Penguji :

Penguji I

Penguji II


Herman Khudavi, M.Pd.
NIDN. 2110118901


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 29 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Fitriani, Lum'atul. 2023. **Kompetensi Kepribadian Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT Avicenna Lasem.** Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan terkait kepribadian guru salah satunya yaitu ketidakmampuan guru dalam mengendalikan emosi akibat stres dan kepedulian guru dalam mengayomi siswa dengan karakteristik yang beragam. Akibatnya akan memunculkan kesenjangan antara siswa berkemampuan rendah dengan siswa berkemampuan tinggi dan adanya sikap tidak percaya diri serta takut untuk berinisiatif melakukan suatu kegiatan. Alhasil siswa akan bergantung kepada orang lain dan kurang mandiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi kepribadian guru kelas dalam pembentukan karakter mandiri siswa pada implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT Avicenna Lasem. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian berasal dari guru kelas dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data meliputi teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif model Miles dan Huberman meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian guru kelas dalam membentuk karakter mandiri siswa di SDIT Avicenna Lasem sudah baik dengan melakukan serangkaian bimbingan dan keteladanan. 1) Memiliki kepribadian yang mantap dan stabil membentuk karakter mandiri yaitu mampu berpikir kritis dan memiliki hasrat bersaing demi kemajuan belajarnya. 2) Memiliki kepribadian yang dewasa membentuk karakter mandiri yaitu percaya diri dengan kemampuannya dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, mampu mengontrol emosi, serta tidak merasa rendah diri dan mampu mengutarakan pendapatnya. 3) Memiliki kepribadian yang arif membentuk karakter mandiri yaitu mampu menetapkan tujuan belajar atas arahan dari guru, tidak merasa rendah diri saat berbeda pendapat dengan orang lain, dan mampu berinisiatif mengatasi masalah yang dihadapi. 4) Memiliki kepribadian yang berwibawa membentuk karakter mandiri yaitu bertanggung jawab atas apa yang dilakukannya. 5) Memiliki kepribadian yang berakhlak mulia dan dapat menjadi teladan membentuk karakter mandiri siswa yaitu mampu mengerjakan tugas secara mandiri tanpa bergantung dengan orang lain.

Kata Kunci: Kompetensi Kepribadian Guru, Karakter Mandiri, Implementasi Kurikulum Merdeka.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Secara filosofis, sesungguhnya tak ada “orang besar” dan tak ada “orang kecil” dalam takaran pemilikan ekonomi atau perbedaan status sosial budaya. Kecil besar hanya terjadi pada kualitas kepribadian.”

(Emha Ainun Nadjib)¹

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Keluarga tercinta khususnya kepada orang tua penulis, yaitu Bapak Sidik, Almh. Ibu Jumi'ah, dan Ibu Susia Prihatin, saudara almh. Shahatul Lisniah, Muhammad Iqbal Mohan, Muhammad Fai'an Noor, dan Amar Aditya Putra.
3. Sahabat tersayang serta teman-teman seperjuangan angkatan 2019/2020 (Mawarits).
4. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

¹ Emha Ainun Nadjib, *Markesot Bertutur*, (Bandung: Mizan, 2012), 319.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Ṣubhānahū wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Kompetensi Kepribadian Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT Avicenna Lasem” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Ummi Hasunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Umniyyah Lathifah, S.Pd.I. sebagai Kepala SDIT Avicenna Lasem yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian.
7. Anis Suryani, S.Pd., dan Nur Jannah, S.Pd. sebagai guru kelas I dan IV SDIT Avicenna Lasem yang telah berkenan dan menerima baik serta memperlancar penulis dalam memperoleh data.

8. Kepada orang tua penulis yang secara langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 13 Juli 2023

Penulis,



Lum'atul Fitriani
NIM. 2019.02.02.1331



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterai Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

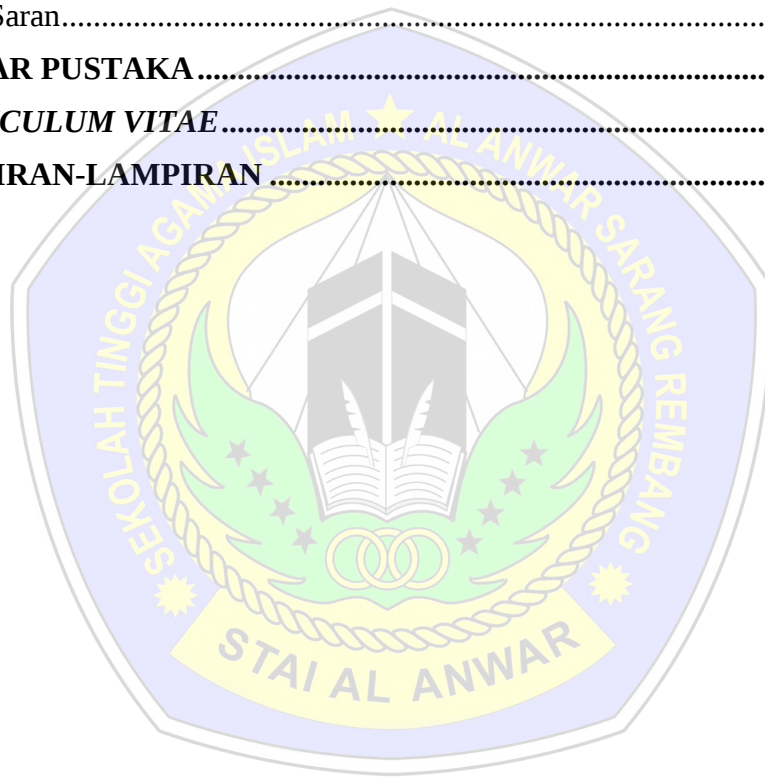
Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR/BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Pembahasan Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kompetensi Kepribadian Guru Kelas	12
1. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru.....	12
2. Indikator Kepribadian Guru	16
3. Pengertian Guru Kelas.....	20
4. Tugas Guru Kelas	21
5. Peran Guru Kelas.....	22
B. Karakter Mandiri Siswa	23
1. Pengertian Karakter Mandiri	23
2. Faktor-Faktor Kemandirian	25

3. Indikator Karakter Mandiri	27
C. Kurikulum Merdeka	28
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	28
2. Struktur dan Kerangka Kurikulum Merdeka	32
3. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	35
4. Manfaat Pelaksanaan Kebijakan Merdeka Belajar	37
5. Profil Pelajar Pancasila	41
D. Penelitian Terdahulu	45
E. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan Desain Penelitian	52
B. Lokasi Penelitian	53
C. Waktu Penelitian	54
D. Subjek dan Objek Penelitian	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Wawancara	55
2. Observasi	56
3. Dokumentasi	56
F. Pengujian Keabsahan Data	57
G. Teknik Analisis Data	58
1. Reduksi Data	59
2. Penyajian Data	59
3. Penyimpulan dan Verifikasi	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Gambaran Objek Penelitian	62
1. Sejarah Singkat SDIT Avicenna Lasem	62
2. Visi Misi dan Tujuan SDIT Avicenna Lasem	64
3. Struktur Organisasi SDIT Avicenna Lasem	66
4. Data Siswa SDIT Avicenna Lasem	68
5. Sarana dan Prasarana Sekolah	69
B. Deskripsi Data Penelitian	69

1. Kompetensi Kepribadian Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT Avicenna Lasem.....	70
C. Analisis Data Penelitian	91
1. Kompetensi Kepribadian Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT Avicenna Lasem.....	91
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
CURRICULUM VITAE	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	54
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	66
Tabel 4.2 Penyebaran Jumlah Kelas dan Siswa di SDIT Avicenna Lasem	68
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Sekolah	69



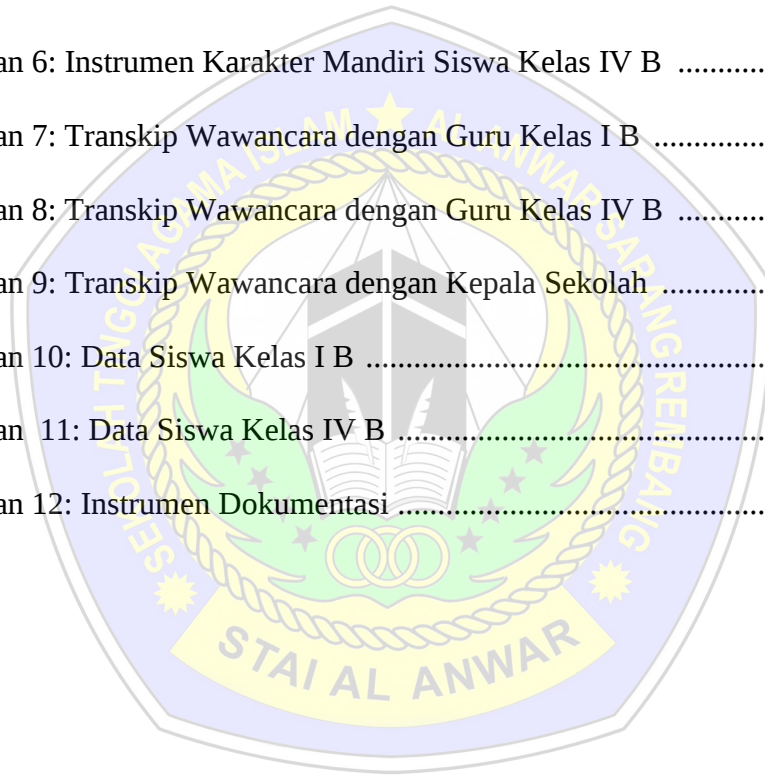
DAFTAR GAMBAR/BAGAN

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	51
--	----

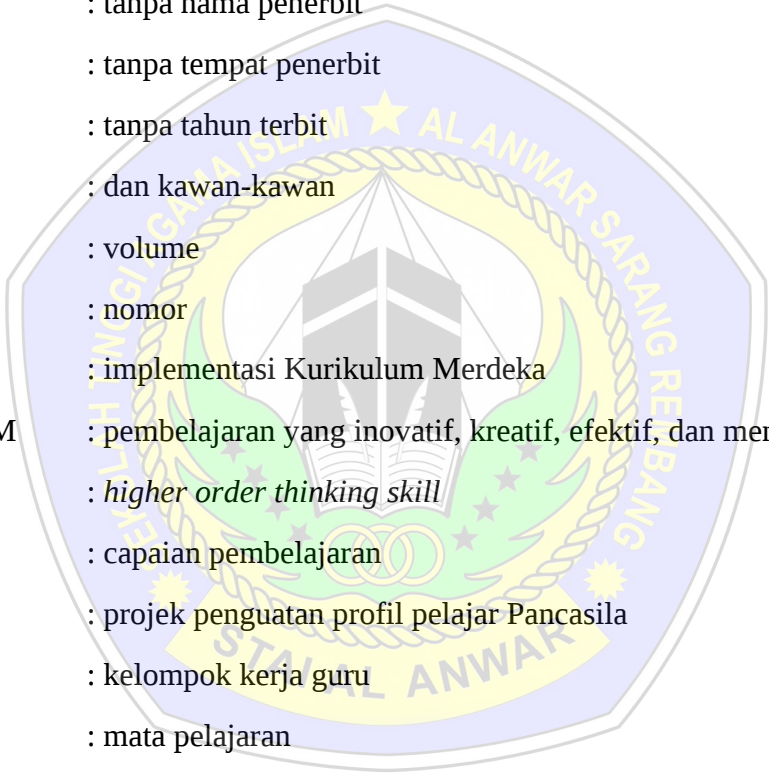


DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	108
Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian	109
Lampiran 3: Instrumen Kompetensi Kepribadian Guru Kelas I B	110
Lampiran 4: Instrumen Kompetensi Kepribadian Guru Kelas IV B	113
Lampiran 5: Instrumen Karakter Mandiri Siswa Kelas I B	116
Lampiran 6: Instrumen Karakter Mandiri Siswa Kelas IV B	118
Lampiran 7: Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas I B	120
Lampiran 8: Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas IV B	126
Lampiran 9: Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah	131
Lampiran 10: Data Siswa Kelas I B	137
Lampiran 11: Data Siswa Kelas IV B	139
Lampiran 12: Instrumen Dokumentasi	140



DAFTAR SINGKATAN



cet.	: cetakan
H.	: hijriah
M.	: masehi
terj.	: terjemah
QS.	: Al-Qur`an Surah
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat penerbit
t.th.	: tanpa tahun terbit
dkk.	: dan kawan-kawan
Vol.	: volume
No.	: nomor
IKM	: implementasi Kurikulum Merdeka
PAIKEM	: pembelajaran yang inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan
HOTS	: <i>higher order thinking skill</i>
CP	: capaian pembelajaran
P5	: proyek penguatan profil pelajar Pancasila
KKG	: kelompok kerja guru
Mapel	: mata pelajaran
TPQ	: taman pendidikan Al-Qur`an