

**ANALISIS KESIAPAN GURU PADA PEMBELAJARAN IPAS
DALAM PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD
ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL ANWAR SARANG
REMBANG**

2023 M./1444 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anis Dzakiyah
NIM : 2019.02.02.1476
Tempat, Tanggal Lahir : Rembang, 19 Desember 2000
Alamat : Gambiran, RT: 02/ RW: 01, Pamotan, Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul: **“ANALISIS KESIAPAN GURU PADA PEMBELAJARAN IPAS DALAM PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 20 Mei 2023

Peneliti,



Anis Dzakiyah

NIM. 2019.02.02.1476

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.:

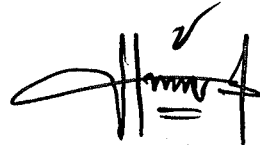
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing, dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Anis Dzakiyah dengan Nomor Induk Mahasiswa: 2019.02.02.1476 yang berjudul **“ANALISIS KESIAPAN GURU PADA PEMBELAJARAN IPAS DALAM PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG”** sudah dapat dimunaqasahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Oleh karena itu, dengan ini kami mohon agar skripsi di atas dapat dimunaqasahkan dalam waktu dekat.

Rembang, 20 Mei 2023

Dosen Pembimbing:



Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

NIDN: 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ANIS DZAKIYAH dengan NIM 2019.02.02.1476 yang berjudul “ANALISIS KESIAPAN GURU PADA PEMBELAJARAN IPAS DALAM PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG” ini telah diuji pada tanggal 1 Juli 2023.

Tim Penguji

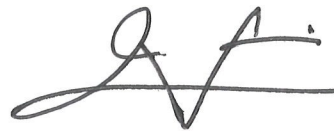
Penguji I



Herman Khunaivi, M.Pd.

NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

NIDN. 2111037802

Rembang, 1 Juli 2023

Ketua STAI A Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.

NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Dzakiyah, Anis. 2023. ***Analisis Kesiapan Guru Pada Pembelajaran IPAS dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang***. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.
Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena di SD Islam An-Nawawiyyah yang telah menerapkan Kurikulum Merdeka, sehingga peneliti ingin meneliti terkait dengan kesiapan SD Islam An-Nawawiyyah dalam melaksanakan Kurikulum Merdeka. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana kesiapan SD Islam An-Nawawiyyah dalam menerapkan Kurikulum Merdeka khususnya pada pembelajaran IPAS, di mana pembelajaran IPAS merupakan mata pelajaran baru dalam Kurikulum Merdeka. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik yang dilakukan dalam pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah kesiapan guru pada pembelajaran IPAS dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV di SD Islam An-Nawawiyyah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Guru telah siap dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka, khususnya pada pembelajaran IPAS. Perencanaan sebelum melakukan pembelajaran IPAS memiliki kekurangan di mana guru belum menyiapkan modul ajar. Sedangkan untuk kegiatan pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran IPAS terlaksana dengan baik sesuai dengan konsep pembelajaran IPAS dan Implementasi Kurikulum Merdeka. Adapun dalam hal kesiapan menerapkan Kurikulum Merdeka, guru dinyatakan telah siap melaksanakan empat hal sesuai dengan kajian teori: 1) Para guru di SD Islam An-Nawawiyyah telah melaksanakan pelatihan untuk lebih memahami lagi Kurikulum Merdeka, 2) Guru memiliki kompetensi untuk mengajar sebagai guru profesional, 3) SD Islam An-Nawawiyyah memiliki sarana dan prasarana yang memadai sehingga guru dapat menggunakannya dalam mencapai keberhasilan pelaksanaan pembelajaran, 4) Guru menguasai penggunaan *Platform* Merdeka Mengajar. Dengan dilakukannya penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi instansi yang memiliki sarana, prasarana dan SDM yang siap untuk menerapkan Kurikulum Merdeka.

Kata kunci: Kesiapan Guru, Pembelajaran IPAS, Kurikulum Merdeka

MOTTO

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أَنَّ اللَّهَ لَمْ يَبْعَثْنِي مُعَنِّيًا
وَلَا مُتَعَنِّيًا وَلَكِنْ بَعَثَنِي مُعَلِّمًا مُيسِّرًا

Rasulullah Saw bersabda: “Allah tidak mengutusku sebagai orang yang kaku dan keras akan tetapi mengutusku sebagai seorang pendidik dan mempermudah”. (HR. Muslim No 2703)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- I. STAI Al-Anwar Sarang Rembang tercinta
- II. Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan wadah bagi peneliti untuk mengembangkan ilmu yang semoga manfaat dan barokah.
- III. Dosen pembimbing saya yang dengan kesabaran dan ketelitiannya ketika membimbing peneliti, Ibu Syarifatul Fitri Hidayah M.Pd.
- IV. Orangtua saya tercinta Bapak Musonef (alm.) dan Ibu Nafi'ah yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik dalam bentuk spiritual maupun material
- V. Kakak-kakak saya tercinta, Kak Muhammadun, Kak Samsul Arifin, Mbak Uswatun Hasanah, Kak Saiful Manan, Kak Ulil Abror, Mbak Dwi Mei Nur Cahyani, Mbak Idhoh, dan Kak Aufal Marom yang senantiasa dan tiada henti untuk menyemangati serta mendukung dalam segala hal. Juga kepada Bibi dan Paman yang juga selalu mendukung peneliti dalam mencari ilmu
- VI. Teman-teman seperjuangan terkhusus pada anggota kamar Saudah 4 yang selalu saling memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Kesiapan Guru pada Pembelajaran IPAS dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang**” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ilmu dan didikannya sehingga dapat memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penelitian skripsi kepada peneliti.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III *Babah* Abdul Ghofur dan *Mamah* Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu dan doanya kepada peneliti.
6. Bapak Ibu guru SD Islam An-Nawawiyyah Rembang khususnya kepala SD Ibu Ina yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, Ibu Ayu dan Ibu Yanik yang selalu membantu dengan senang hati, membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Pada akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun peneliti berharap

berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 20 Mei 2023

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines.

Anis Dzakiyah

NIM : 2019.02.02.1476

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kerangka Teori.....	9
1. Kesiapan Guru.....	9
2. Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)	14
3. Kurikulum Merdeka	20
B. Tinjauan Pustaka	31
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38

B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Pengujian Keabsahan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Objek Penelitian	48
1. Sejarah Berdirinya SD Islam An-Nawawiyyah Rembang	48
2. Profil SD Islam An-Nawawiyyah.....	50
3. Visi Misi dan Tujuan SD Islam An-Nawawiyyah Rembang	50
4. Daftar Tenaga Kependidikan.....	53
5. Data Jumlah Siswa	56
6. Data Sarana dan Prasarana	56
B. Deskripsi Data Penelitian.....	57
1. Kesiapan Guru pada Pembelajaran IPAS	58
2. Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka.....	73
C. Analisis Data Penelitian	85
1. Kesiapan Guru pada Pembelajaran IPAS	85
2. Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka.....	90
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
Daftar Pustaka	98
<i>Curriculum Vitae</i>	102
Lampiran-Lampiran	103

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

(STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā’ Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

4. 1 Daftar Tenaga Kependidikan	53
4. 2 Pengurus Komite SD Islam An-Nawawiyah Rembang	55
4. 3 Data Jumlah Siswa	56
4. 4 Data Sarana dan Prasarana	56
4. 5 Hasil Analisis Perencanaan Pembelajaran oleh Guru	86
4. 6 Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Guru Memiliki Kepribadian yang Berwibawa dan Percaya Diri	78
Gambar 4. 2 Fasilitas dalam Kegiatan Pembelajaran (Papan tulis, meja, kursi, almari, kipas angin).....	82
Gambar 4. 3 Sumber Belajar	82
Gambar 4. 4 Alur Tujuan Pembelajaran Kelas IV	60
Gambar 4. 5 Penerapan Personalized Learning Ketika Pembelajaran.....	61
Gambar 4. 6 Pengembangan Konsep Berpikir Kritis Anak	65
Gambar 4. 7 Penilaian Formatif & Sumatif	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian dari institusi STAI Al-Anwar	103
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	104
Lampiran 3: Kisi-Kisi Pedoman Observasi	105
Lampiran 4: Instrumen Observasi.....	106
Lampiran 5: Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	112
Lampiran 6: Instrumen Wawancara.....	113
Lampiran 7: Daftar Dokumentasi	118
Lampiran 8: Transkrip Observasi 1	119
Lampiran 9: Transkrip Observasi 2	126
Lampiran 10: Transkrip Wawancara 1.....	134
Lampiran 11: Transkrip Wawancara 2.....	144
Lampiran 12: ATP	156
Lampiran 13: Dokumen Evaluasi Peserta Didik.....	160
Lampiran 14: Foto Kesiapan Guru dalam Kurikulum Merdeka	161
Lampiran 15 Foto Kegiatan Guru dalam Pembelajaran IPAS	162

