

**PERAN GURU PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BTQ
MELALUI METODE YANBU'A DALAM MEMBENTUK
KARAKTER KERJA KERAS DAN MANDIRI SISWA
KELAS 3 SD ISLAM TERPADU AVICENNA LASEM**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Himmatul Ulya

2018.02.02.1138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG
REMBANG
2022 M./ 1444 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Himmatul Ulya
NIM : 2018.02.02.1138
Tempat, Tgl. Lahir : Pauh Menang, 09 Mei 2000
Alamat : RT. 002/RW. 002, Pauh Menang, Pamenang,
Merangin, Jambi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Peran Guru Pada Pelaksanaan Pembelajaran BTQ Melalui Metode Yanbu’a Dalam Membentuk Karakter Kerja Keras dan Mandiri Siswa Kelas 3 SD Islam Terpadu Avicenna Lasem” ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat penjiplakan atau plagiarisme maka saya bersedia mendapatkan sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Rembang, 18 Agustus 2022

Penulis,



Himmatul Ulya

2018.02.02.1138

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Himmatul Ulya

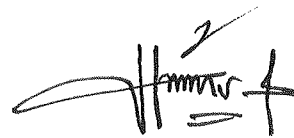
NIM : 2018.02.02.1138

Judul : **PERAN GURU PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BTQ MELALUI METODE YANBU'A DALAM
MEMBENTUK KARAKTER KERJA KERAS DAN
MANDIRI SISWA KELAS 3 SD ISLAM TERPADU
AVICENNA LASEM**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 18 Agustus 2022
Dosen Pembimbing



Syarifatul Fitri Hidayah, M. Pd.
NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **HIMMATUL ULYA** dengan NIM **2018.02.02.1138** yang berjudul “**PERAN GURU PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BTQ MELALUI METODE YANBU'A DALAM MEMBENTUK KARAKTER KERJA KERAS DAN MANDIRI SISWA KELAS 3 SD ISLAM TERPADU AVICENNA LASEM**” ini telah diuji pada tanggal **27 AGUSTUS 2022**.

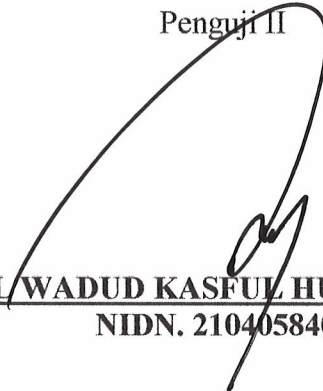
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Ulya, Himmatul. 2022. Peran Guru pada Pelaksanaan Pembelajaran BTQ Melalui Metode Yanbu'a dalam Membentuk Karakter Kerja Keras dan Mandiri Siswa Kelas 3 di SD Islam Terpadu Avicenna Lasem. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar. Pembimbing Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Dalam proses pembelajaran BTQ dimana metode Yanbu'a ini merupakan metode yang sangat baik dalam belajar membaca Al-Qur'an. Metode Yanbu'a dianggap metode yang mempunyai sistem percepatan yang baik untuk penguasaan Al-Qur'an karena metode Yanbu'a ini mengedepankan pada pelafalan makhraj yang baik. Melalui pembelajaran BTQ guru dapat membentuk dan menumbuhkan karakter siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana peran guru dalam pembelajaran BTQ melalui metode Yanbu'a dalam membentuk karakter kerja keras dan mandiri di SDIT Avicenna Lasem.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek data dalam penelitian ini adalah guru BTQ dan siswa kelas III. Objek data dalam penelitian ini adalah peran guru, pembelajaran BTQ melalui metode Yanbu'a dalam membentuk karakter kerja keras dan mandiri di SDIT Avicenna Lasem.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peran guru pada pelaksanaan pembelajaran BTQ dalam membentuk karakter kerja keras dan mandiri di SD Islam Terpadu Avicenna Lasem dengan metode Yanbu'a dikatakan efektif. Pelaksanaan pembelajaran BTQ melalui metode Yanbu'a guru selalu memfasilitasi siswanya dalam pembelajaran, selalu melakukan interaksi kepada siswa agar aktif untuk mengikuti pembelajaran BTQ. Penerapan pembelajaran BTQ melalui metode Yanbu'a dapat melibatkan keaktifan siswa membaca, menulis dan menghafal Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Kata Kunci : Peran guru, Pembelajaran BTQ, Metode Yanbu'a, Karakter kerja keras dan mandiri.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ ٦

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang. Guru-guru yang telah membimbing dalam skripsi saya, serta keluarga tercinta Khususnya kepada orang tua dan saudara-saudara, Bapak Solikun dan Ibu Sofiyah. Tidak lupa juga teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangatnya. Teruntuk semuanya, terimakasih.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, skripsi yang berjudul Peran Guru pada Pelaksanaan Pembelajaran BTQ Melalui Metode Yanbu'a dalam Membentuk Karakter Kerja Keras dan Mandiri Siswa Kelas 3 SD Islam Terpadu Avicenna Lasem ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

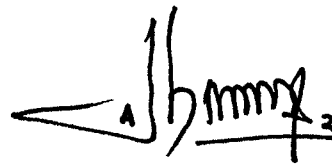
Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui Penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya, Bapak Solikun dan Ibu Sofiyah yang tidak pernah henti-hentinya mendoakan saya, selalu memberikan dukungan, baik materi maupun non-materi, kesabaran dan perjuangan-perjuangan mereka membuat penulis mampu menyelesaikan studi ini dengan baik tanpa ada suatu halangan yang berarti.
6. Kepala sekolah, bapak dan ibu guru SD Islam Terpadu Avicenna Lasem khususnya guru kelas III, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan bersedia untuk menjadi objek penelitian skripsi ini.

7. Saudara dan kakak saya, Mas Habib Anshori dan Mbak Nur Khayati yang selalu mendoakan saya. Mamas tercinta yang selalu membantu dan membangkitkan daya semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Program Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang saling memberikan semangat satu sama lain.
9. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis menerima saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Sarang, 18 Agustus 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Himmatul Ulya' with a stylized flourish at the end.

Himmatul Ulya

2018.02.02.1138

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditranliterasikan

dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa*

(كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh*

ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Peran Guru.....	13
2. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ).....	23
3. Metode Yanbu'a	25
4. Pendidikan Karakter	26
B. Tinjauan Pustaka	29
C. Kerangka Berpikir.....	32

BAB III.....	34
METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Pengujian Keabsahan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Objek Penelitian	41
B. Deskripsi Data Penelitian.....	49
C. Analisis Data Penelitian	71
BAB V.....	76
PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
CURRICULUM VITAE.....	81
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi SDIT Avicenna Lasem	44
Tabel 4. 2 Fasilitas Sekolah	44
Tabel 4. 3 Data Siswa SDIT Avicenna Lasem	45
Tabel 4. 4 Nama-nama Siswa Kelas III A	46
Tabel 4. 5 Nama-nama Siswa Kelas III B	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Alur Berpikir	33
---------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi.....	82
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	86
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	89
Lampiran 4 Dokumentasi.....	99
Lampiran 5 Surat Keputusan/Sertifikasi Guru BTQ.....	100
Lampiran 6 Silabus BTQ	101
Lampiran 7 Buku Panduan Yanbu'a dalam Pembelajaran BTQ	102
Lampiran 8 Hasil Tugas BTQ.....	103
Lampiran 9 Struktur Organisasi Sekolah SD Islam Terpadu Avicenna.....	104
Lampiran 10 Fasilitas Sekolah.....	105
Lampiran 11 Data Siswa SDIT Avicenna Lasem tahun ajaran 2022/2023.....	106
Lampiran 12 Nama-nama siswa kelas III A SDIT Avicenna Lasem.....	107
Lampiran 13 Nama-nama siswa kelas III B SDIT Avicenna Lasem	109
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian	111
Lampiran 15 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	112

