

**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS PESANTREN
(STUDI KASUS MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS
PESANTREN DI MI MATHALI'UL FALAH KAJEN
MARGOYOSO PATI)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Indriani Khoirun Nisa'

2018.02.02.949

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2022 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indriani Khoirun Nisa'
NIM : 2018.02.02.949
Tempat, Tgl, Lahir : Pati, 26 Juli 1999
Alamat : Ds. Kajen, Kec. Margoyoso, Kab. Pati, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Manajemen Kurikulum Berbasis Pesantren (Studi Kasus Kurikulum Berbasis Pesantren Di MI Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati)*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 12 Oktober 2022

Penulis


Indriani Khoirun Nisa'
NIM. 2018.02.02.949

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Indriani Khoirun Nisa'

NIM : 2018.02.02.949

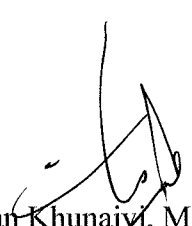
Judul : MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS PESANTREN (STUDI KASUS MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS PESANTREN DI MI MATHALIFUL FALAH KAJEN MARGOYOSO PATI)

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 24 Desember 2022

Dosen Pembimbing,



Herman Khunaiyi, M.Pd.
NIDN.2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Indriani Khoirun Nisa'** dengan NIM **2018.02.02.949** yang berjudul
“**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS PESANTREN (STUDI KASUS
MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS PESANTREN DI MI MATHALI'UL
FALAH KAJEN MARGOYOSO PATI)**” ini telah diuji pada tanggal **21 Januari 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khumaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 21 Januari 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Nisa', Indriani Khoirun 2022. *Manajemen Kurikulum Berbasis Pesantren (Studi Kasus Manajemen Kurikulum Berbasis Pesantren di MI Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati)* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang Jawa Tengah.

Pembimbing: Herman Khunaivi, S.Hum, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang implementasi manajemen kurikulum berbasis pesantren di Madrasah Ibtidaiyah Mathali'ul Falah kajen Margoyoso Pati. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah kualitatif dengan teknik analisis deskriptif. Adapun objek penelitian ini adalah implementasi manajemen kurikulum berbasis pesantren di Madrasah Ibtidaiyah Mathali'ul Falah Kajen. Subjek utama dalam penelitian ini adalah kepala MI Mathali'ul Falah, waka kurikulum, dan guru. Pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi yang dianalisis dengan langkah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil yang didapat dari pembahasan ini bahwa implementasi kurikulum berbasis pesantren yang khas sejalan dengan tujuan dan sasaran Madrasah Ibtidaiyah Mathali'ul Falah. Secara khusus, mempersiapkan generasi insan shalih dan akrom. Karena adanya prinsip-prinsip yang kuat dalam mempertahankan ciri khas pesantren yang sejak dulu diterapkan oleh para muatsis (pendiri). Implementasi kurikulum berbasis pesantren di MI Mathali'ul Falah ini terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung yang dominan adalah adanya dukungan dari para guru-guru yang luar biasa khidmahnya, serta *masyayikh*, dan kiyai kita. Sedangkan faktor penghambatnya lebih kepada kondisi siswa yang masih minim pengalaman dengan model kurikulum pesantren, dalam artian kondisi siswa yang masuk di MI Mathali'ul Falah masih minim pengalaman Baca Tulis Arab (BTA).

Kata kunci: Manajemen Kurikulum, Kurikulum Berbasis Pesantren

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا
بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا

Sungguh, Allah menyuruhmu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan apabila kamu menetapkan hukum di antara manusia hendaknya kamu menetapkannya dengan adil. Sungguh, Allah sebaik-baik yang memberi pengajaran kepadamu. Sungguh, Allah Maha Mendengar, Maha Melihat.

(QS. An Nisa':58)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala syukur bagi Allah Tuhan semesta alam atas terselesaikannya skripsi ini. Tanpa karunia dari Allah skripsi ini tidak akan terselesaikan. Dengan ketulusan dan kasih sayang, saya persembahkan tulisan sederhana ini kepada:

1. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar, semoga dapat menjadi sumbangsih yang berguna dan bermanfaat.
2. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3 KH. Abdul Ghofur, MA. Yang senantiasa memberikan dukungan kepada seluruh santrinya, serta selalu terbentang indah senyum hangatnya.
3. Kepada Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus Dosen Pembimbing skripsi, Bapak Herman Khunaivi, M.Pd yang selalu mengarahkan dan memberikan motivasi penyemangat untuk mengerjakan skripsi dengan sungguh-sungguh.
4. Kedua orang tua penulis, Bapak Sumar dan Ibu Sri Wantini yang tanpa keringat dan semangat kalian tidak mungkin mencapai skripsi ini, dan juga yang selalu mendo'akan dalam setiap kondisi apapun untuk selalu berjuang.
5. Saudara-saudara tersayang dan seluruh kerabat yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepadaku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “*Manajemen Kurikulum Berbasis Pesantren (Studi Kasus Manajemen Kurikulum Berbasis Pesantren Di MI Mathali’ul Falah Kaje Margoyoso Pati)*” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar. Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan arahan serta saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

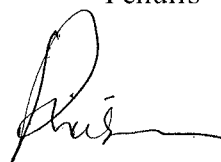
1. Dr. KH Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh dosen dan staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang memberikan berbagai pengalaman dan pengetahuan sehingga dapat menjadi bekal penulisan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak KH. Muhammad Abbad Nafi’, S.Pd.I selaku Direktur Perguruan Islam Mathali’ul Falah yang telah bersedia memberikan izin penelitian, kepada Bapak KH. Ah. Nadhif, Lc, M.Ag., Bapak KH. Moh. Mulin Ni’am, MA., dan

- Ibu Noor Chudriyatn yang berkenan menjadi narasumber dalam wawancara penelitian ini serta staf karyawan Perguruan Islam Mathali'ul Falah yang telah berkenan memberikan data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
5. Kedua orang tua saya Bapak Sumar dan Ibu Sri Wantini yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk finansial maupun bentuk perhatian. Kasih sayang, motivasi, semangat, serta do'a yang tidak pernah berhenti mengalir selama menuntut ilmu hingga selesainya skripsi ini. Serta orang-orang terdekat saya yang selalu memberikan semangat kepada peneliti.
 6. Teman-teman seperjuangan angkatan WASOLA Pondok Al-Anwar 3 baik prodi IQT maupun prodi PGMI yang telah membantu dan menjadi teman belajar selama ini. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita tetap terjalin serta dapat menggapai cita-cita kita semua.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai tingkat kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 12 Oktober 2022

Penulis



Indriani Khoirun Nisa'

NIM. 2018.02.02.949

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف) Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: hadis riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: Al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.np.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat terbit
t.th.	: tanpa tahun terbit



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	0
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistem Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Manajemen Kurikulum.....	8
2. Kurikulum Pesantren	19
B. Tinjauan Pustaka	25
C. Alur Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	34

D. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Pengujian Keabsahan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Objek Penelitian	40
1. Profil Madrasah Ibtidaiyah Mathali'ul Falah Kaje.....	40
2. Sejarah Berdirinya Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kaje	40
3. Visi dan Misi Madrasah Mathali'ul Falah Kaje	42
4. Struktur Organisasi.....	42
5. Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan	45
6. Sarana Prasarana.....	47
B. Deskripsi Data Penelitian.....	47
1. Perencanaan Kurikulum Berbasis Pesantren di MI Mathali'ul Falah	49
2. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Pesantren di MI Mathali'ul Falah.....	62
C. Analisis Data dan Pembahasan	70
1. Analisis Perencanaan Manajemen Kurikulum Berbasis Pesantren	71
2. Analisis Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Berbasis Pesantren	77
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
CURRICULUM VITAE.....	86
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Manajemen Kurikulum Berbasis Pesantren.....	32
---	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Data Guru Di MI Mathali'ul Falah	46
Tabel 4.2 Sarana Prasarana MI Mathali'ul Falah.....	48
Tabel 4.3 Susunan Program Pengajaran.....	56
Tabel 4.4 Kitab Referensi MI Mathali'ul Falah.....	58
Tabel 4.5 Standar Kompetensi Lulusan	60
Tabel 4.6 Program Ekstrakurikuler.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Tembusan Sekolah	87
Lampiran 2: Surat Bukti Selesai Penelitian	88
Lampiran 3: Pedoman Observasi Manajemen Kurikulum Berbasis Pesantren ...	89
Lampiran 4: Hasil Observasi Manajemen Kurikulum Berbasis Pesantren	90
Lampiran 5: Pedoman Wawancara	92
Lampiran 6: Transkrip Wawancara dengan Kepala Madrasah	94
Lampiran 7: Transkrip Wawancara dengan Waka Kurikulum.....	97
Lampiran 8: Transkrip Wawancara dengan Guru	100
Lampiran 9: Tujuan Pendidikan MI Mathali'ul Falah	103
Lampiran 10: Maddah (Batasan Materi Pelajaran)	103
Lampiran 11: Tata Tertib Siswa.....	104
Lampiran 12: Hasil Dokumentasi	111

