

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI MASALAH  
PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI (STUDI  
KASUS DI SD NEGERI SLEROK 6 TEGAL)**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah

Oleh

Indy Nichlatus Sofa

2017.02.02.819

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

**SARANG**

**2022 M./ 1443 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indy Nichlatus Sofa  
NIM : 2017.02.02.819  
Tempat/ Tanggal Lahir : Tegal, 25 Mei 1999  
Alamat : Jl. Sumbodro, Gg. Mukharom RT 01/ RW 04,  
Kel. Slerok Kec. Tegal Timur, Kota Tegal, Prov.  
Jawa Tengah.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran Daring di Masa Pandemi (Studi Kasus di SD Negeri Slerok 6 Tegal)” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya plagiarism atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar sarjana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 29 Januari 2022

Penulis,



The image shows a handwritten signature in black ink over a red circular stamp of the Indonesian government and a black rectangular meter stamp. The meter stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' and the alphanumeric code 'BD37AJX789290343'.

Indy Nichlatus Sofa

NIM. 2017.02.02.819

**NOTA DINAS**

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Indy Nichlatus Sofa dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.819 yang berjudul “Strategi Guru dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran Daring di Masa Pandemi (Studi Kasus di SD Negeri Slerok 6 Tegal)” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wa'alaikumussalam Wr. Wb.*

Rembang, 29 Januari 2022

Dosen Pembimbing,



Zahrotul Amalia Solakha, S.Si., M.Sc.

NIY. 201901057

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **INDY NICHLATUS SOFA** dengan NIM **2017.02.02.819** yang berjudul  
“**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI MASALAH PEMBELAJARAN  
DARING DI MASA PANDEMI (STUDI KASUS DI SD NEGERI SLEROK 6  
TEGAL)**” ini telah diuji pada tanggal **31 JANUARI 2022**

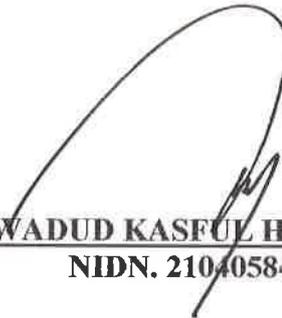
Tim Penguji:

Penguji I



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
**NIDN. 2116037301**

Penguji II



**ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum**  
**NIDN. 2104058403**

Rembang, 31 Januari 2022

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
**NIDN. 2116037301**

## ABSTRAK

**Sofa, Indy Nichlatus. 2021.** *Strategi Guru dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran Daring di Masa Pandemi (Studi Kasus di SD Negeri Slerok 6 Tegal)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Zahrotul Amalia Solakha, S.Si., M.Sc.

Penelitian ini berawal dari pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi yang dilakukan secara daring. Pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemi menimbulkan berbagai masalah pembelajaran yang dialami peserta didik, orang tua, maupun guru sendiri. Untuk itu perlunya strategi guru dalam mengatasi masalah pembelajaran daring tersebut.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui strategi guru dalam mengatasi masalah pembelajaran daring di masa pandemi (Studi Kasus di SD Negeri Slerok 6 Tegal). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja masalah pembelajaran daring yang dihadapi oleh guru, baik masalah yang terjadi pada peserta didik, orang tua, maupun pada guru sendiri serta strategi yang dilakukan guru untuk mengatasi masalah pembelajaran daring yang terjadi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Populasi dalam penelitian ini terfokus pada lokasi penelitian yaitu SD Negeri Slerok 6 Tegal. Sampel yang diambil adalah kelas IV yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa masalah yang dihadapi guru kelas IV SD Negeri Slerok 6 Tegal dalam pembelajaran daring di masa pandemi yaitu, (1) Masalah yang berkaitan dengan kompetensi guru; (2) Masalah perbedaan tingkat pemahaman peserta didik; (3) Kurangnya kerjasama orang tua dengan peserta didik; (4) Masalah keterbatasan kuota dan jaringan. Adapun strategi yang dilakukan guru kelas IV SD Negeri Slerok 6 Tegal dalam mengatasi masalah pembelajaran daring antara lain, (1) Aktif melakukan komunikasi antar guru; (2) Menjalin komunikasi yang baik dengan peserta didik dan memberikan motivasi kepada peserta didik; (3) Menjalin komunikasi dan kerja sama dengan orang tua, memberikan pengertian tentang pentingnya kerjasama orang tua dalam mengawasi putra-putrinya saat pembelajaran daring; (4) Memberikan dana bantuan kuota yang diberikan oleh Kemendikbud dan sabar dalam menghadapi jaringan yang tidak stabil.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Pembelajaran Daring.

## MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(QS. Al Mujadalah: 11)



## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah wa syukurillah wa sholatu wa salam 'ala rosulillah wa 'alaihi wa shohbihi ajma'in ...*

Dengan penuh kasih sayang skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang khususnya prodi PGMI

Terutama dan yang paling utama untuk kedua orang tuaku yang telah sabar membesarkan, mendidik, mendukung, mendoakan, serta memotivasi dalam menjalankan kewajiban sebagai seorang hamba yang mengabdikan kepada Allah ta'ala dan ketiga adikku yang selalu menggemaskan.

Saudara-saudaraku yang selalu mendukung terbaik untukku. Serta sahabat-sahabatku seperjuangan.

TERIMA KASIH

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran Daring di Masa Pandemi (Studi Kasus di SD Negeri Slerok 6 Tegal)” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

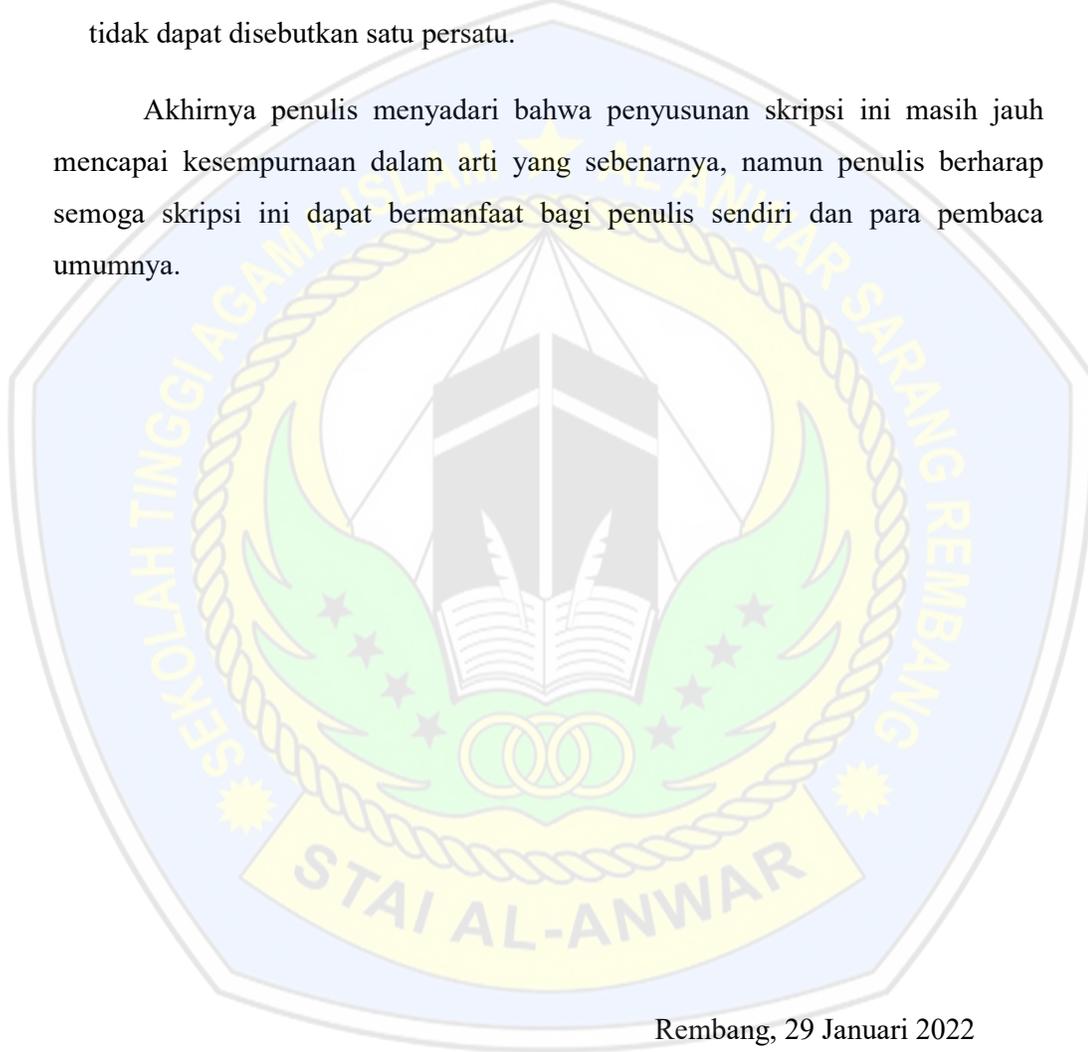
Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M. Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Zahrotul Amalia Solakha, S.Si., M.Sc. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hashunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberi ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Achmad Zaini dan Ibu Fitri Ulyana yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.
7. SD Negeri Slerok 6 Tegal yang sudah berkenan untuk dijadikan lokasi penelitian.
8. Sahabat-sahabatku Siti Dewi Masitoh, Dwi Siti Nur Iklimah, Siti Maftuhatul Hidayah, Azimatul Khoiriyah, Lathifatul Husna, Titi Khusnaini, Lailatus

Sa'adah, Ana Ayuni Etika Sari, Nafiatus Sholikhah, Aizzatin Fizat, Erna Shofiana, Laili Futuchiyah yang selalu memotivasi, memberikan dukungan serta bertukar pikiran untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. A.M.I yang selalu mendukung, memotivasi, dan menggugupi, sehingga membakar semangat saya untuk mengerjakan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca umumnya.



Rembang, 29 Januari 2022

Penulis,

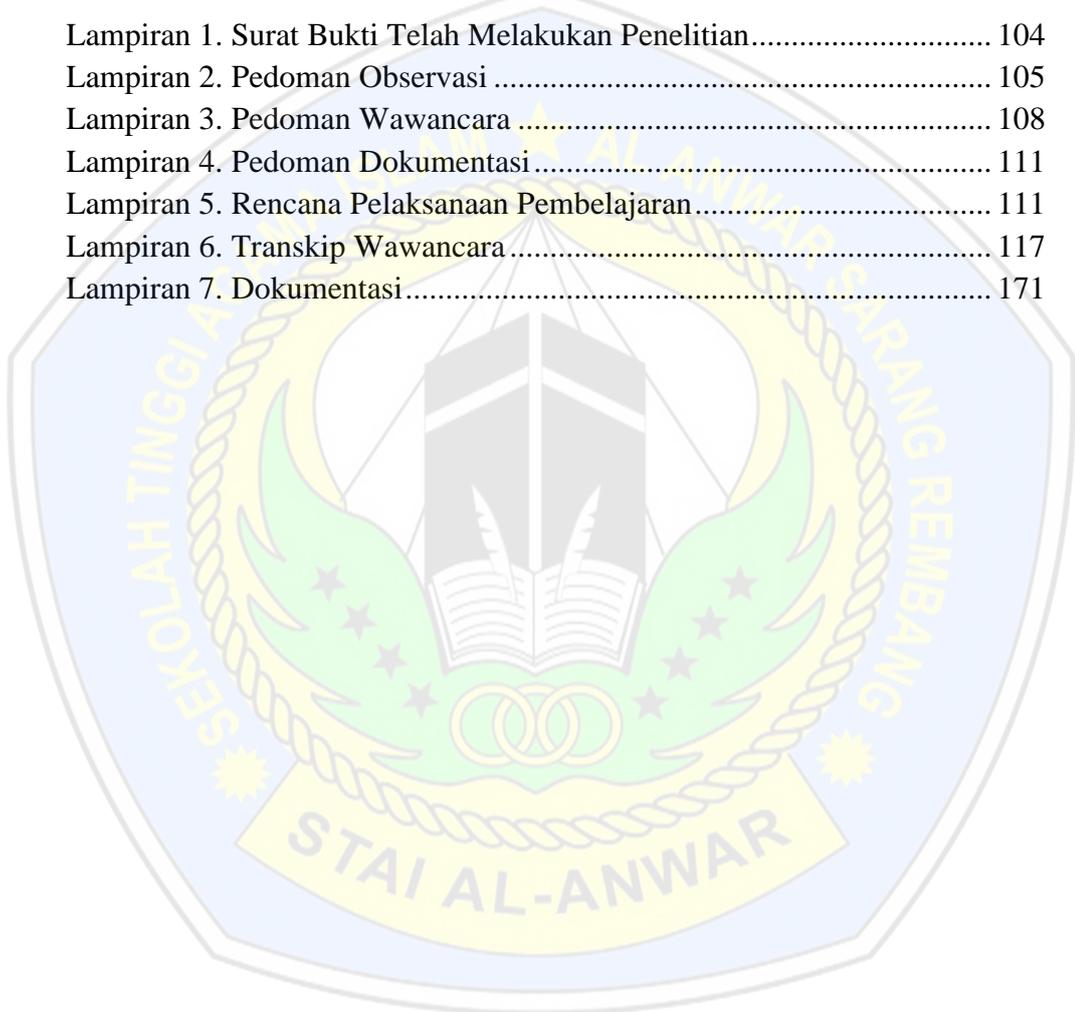
A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Indy N. Sofa', written over a horizontal line.

Indy Nichlatus Sofa

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ILUSTRASI/ GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Konsep Strategi Pembelajaran .....	12
B. Konsep Pembelajaran Daring .....	27
C. Penelitian Terdahulu .....	33
D. Kerangka Berfikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Penguji Keabsahan Data .....	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	51

B. Deskripsi Data Penelitian.....	59
C. Analisis Data Penelitian.....	89
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran-Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>97</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>
Lampiran 1. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	104
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	105
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	108
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi.....	111
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	111
Lampiran 6. Transkrip Wawancara.....	117
Lampiran 7. Dokumentasi.....	171



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	Ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Th
ج	J	ف	F
ح	Ḥ	ق	Q
خ	K	ك	Kh
د	D	ل	L
ذ	M	م	N
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ع	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vocal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawna (كون) dan kayfa (كيف). Tā` marbūṭah yang berfungsi sebagai ṣifah (modifier) atau muḍāf *ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf ditransliterasikan dengan “at”.

**DAFTAR ILUSTRASI/ GAMBAR**

**Gambar 2.1.** Kerangka Berpikir ..... 40  
**Gambar 4.1.** Struktur Organisasi SD Negeri Slerok 6 Tegal..... 56



**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 4.1.</b> Profil SD Negeri Slerok 6 Tegal .....	53
<b>Tabel 4.2.</b> Data Guru SD Negeri Slerok 6 Tegal.....	57
<b>Tabel 4.3.</b> Data Siswa SD Negeri Slerok 6 Tegal .....	58
<b>Tabel 4.4.</b> Sarana Prasarana SD Negeri Slerok 6 Tegal .....	59



**DAFTAR SINGKATAN**

Cet. : Cetak

H. : Hijriyah

h. : halaman

HR. : Hadis Riwayat

J. : Juz atau Jilid

M. : Masehi

QS. : Al-Qur'an Surat

sda : sama dengan atas

terj. : terjemahan

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat penerbit

t.th. : tanpa tahun penerbit

