

**INTERNALISASI NILAI-NILAI BUDAYA SEKOLAH DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG
JAWAB SISWA KELAS V MI SALAFIYAH MANDIREJO
MERAKURAK TUBAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Isna Fithrotudh Dhuha

2018.02.02.1073

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG**

2022 M./1444 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Isna Fithrotudh Dhuha

NIM : 2018.02.02.1073

Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 29 Oktober 1999

Alamat : Ds. Tuwiri Wetan, Kec. Merakurak, Kab. Tuban,
Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V MI Salafiyah Mandirejo Merakurak Tuban” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 14 Juni 2022

Penulis,



Isna Fithrotudh Dhuha

NIM. 2018.02.02.1073

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Isna Fithrotudh Dhuha dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1073 yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V MI Salafiyah Mandirejo Merakurak Tuban” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

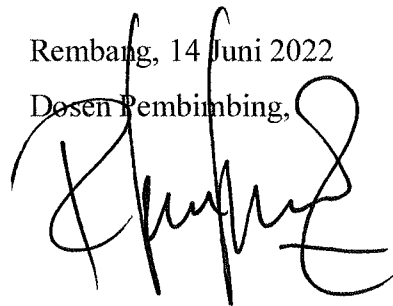
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Rembang, 14 Juni 2022

Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.

NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ISNA FITHROTUDH DHUHA** dengan NIM **2018.02.02.1073** yang berjudul
“**INTERNALISASI NILAI-NILAI BUDAYA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V MI
SALAFIYAH MANDIREJO MERAKURAK TUBAN**” ini telah diuji pada tanggal **27
AGUSTUS 2022.**

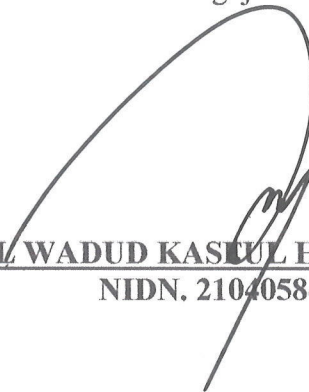
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASTUL HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Dhuha, Isna Fithrotudh. 2022. *Internalisasi Nilai-Nilai Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V MI Salafiyah Mandirejo Merakurak Tuban*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.

Gerakan literasi sekolah semakin gencar diselenggarakan, demikian juga di MI Salafiyah Mandirejo Tuban yang menerapkan literasi membaca sebagai salah satu cara penanaman nilai-nilai budaya sekolah. Selain itu, melihat dari banyaknya soal literasi pada lembar ujian dari luar sekolah, juga ada salah satu siswa kelas V yang masih belum lancar membaca, guru membuat program literasi membaca “Selasa Menyemai Aksara” untuk membiasakan kegiatan membaca siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan internalisasi nilai-nilai budaya sekolah dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas V MI Salafiyah Mandirejo Merakurak Tuban.

Jenis penelitian yang digunakan berupa kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek utama dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V dan objeknya adalah pelaksanaan budaya sekolah terhadap pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa internalisasi nilai-nilai budaya sekolah dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas V MI Salafiyah Mandirejo Tuban dalam proses pelaksanaannya belum berjalan sesuai dengan tujuan. Yaitu kurang disiplinnya siswa ketika mengumpulkan lembar baca serta ada beberapa siswa yang belum menunjukkan perilaku tanggung jawab karena menghilangkan lembar baca dan tidak mengumpulkannya. Oleh karena itu, perlu adanya upaya-upaya yang harus dilakukan oleh guru dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa, yaitu dengan cara: (1) Mengingatkan siswa melalui grup *whatsApp* wali murid ketika pelaksanaan budaya literasi membaca dilakukan di rumah, (2) Mengingatkan siswa secara langsung ketika pelaksanaan literasi membaca dilakukan di sekolah, (3) Guru memberikan hukuman dengan tidak memberikan nilai tambahan bagi siswa yang tidak melaksanakan budaya literasi membaca.

Kata kunci: budaya sekolah, internalisasi nilai, karakter disiplin, karakter tanggung jawab, literasi membaca.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

وَأَنَّ أَحَبَّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ مَا دَامَ وَإِنْ قَلَّ {رواه البخارى}

“Dan sesungguhnya amalan yang paling dicintai Allah yaitu yang dikerjakan secara terus-menerus walaupun sedikit.” [HR. Bukhori]

“Aku rela di penjara asalkan bersama buku, karena dengan buku aku bisa bebas”

~Mohammad Hatta

PERSEMBAHAN

Teruntuk diri sendiri yang sudah berjuang sampai titik ini serta orang-orang baik yang selalu mendoakan saya.

Alhamdulillah, saya juga persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Almamater tercinta kampus STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu bagi penulis, terkhusus untuk prodi PGMI.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mahmud dan Ibu Nuraini yang telah membimbing, selalu mendoakan tanpa henti, mendidik dan merawat tanpa lelah dengan penuh kasih sayang. Tanpa doa mereka menulis tidak akan sampai pada titik ini.
3. Saudara-saudaraku, kakak Nurul Afifah beserta suami, dan adikku Ahmad Alfa Zaman, nenek tersayang, keponakanku Fahreza serta keluarga penulis.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V MI Salafiyah Mandirejo Merakurak Tuban” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III Babah Ghofur Maimun dan Mamah Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu dan doanya kepada penulis.
7. Ahmad Nasiruddin, S.Pd.I. sebagai Kepala Sekolah MI Salafiyah Mandirejo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta segenap guru-guru dan staf MI Salafiyah Mandirejo khususnya, Nur Sholikhah, S.Pd. yang telah bersedia mendampingi dan

meluangkan banyak waktunya selama proses penelitian. Serta siswa kelas V yang telah berpartisipasi dengan baik dalam proses penelitian.

8. Kedua orang tuaku, Bapak Mahmud dan Ibu Nuraini yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa doa dari mereka penulis tidak bisa sampai pada titik ini. Dan kepada saudara-saudari penulis, nenek tercinta, keponakan serta keluarga penulis.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 STAI Al-Anwar, seluruh anggota Kamar Maimunah 2 yang selalu mendukung, *men-support* serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 02 Juni 2022



Isna Fithrotudh Dhuha
NIM. 2018.02.02.1073

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teori	9
1. Internalisasi Nilai	9
2. Budaya Sekolah.....	11
3. Hakikat Pembentukan Karakter	12
a. Pengertian Karakter	12
b. Pendidikan Karakter	13
c. Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter	15
4. Karakter Disiplin	17
5. Karakter Tanggung Jawab	18
6. Literasi Membaca	20

7. Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiah.....	21
B. Tinjauan Pustaka	22
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Pengujian Keabsahan Data	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Objek Penelitian	38
1. Sejarah Singkat MI Salafiyah Mandirejo.....	38
2. Visi dan Misi MI Salafiyah Mandirejo	39
3. Tujuan Program Prioritas MI Salafiyah Mandirejo	40
4. Struktur Organisasi MI Salafiyah Mandirejo	40
5. Data Siswa Kelas V MI Salafiyah Mandirejo	42
B. Deskripsi Data Penelitian	44
1. Upaya Pelaksanaan Internalisasi Nilai-Nilai Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Disiplin.....	47
2. Upaya Pelaksanaan Internalisasi Nilai-Nilai Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab	50
C. Analisis Data Penelitian.....	52
1. Upaya Pelaksanaan Internalisasi Nilai-Nilai Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Disiplin.....	52
2. Upaya Pelaksanaan Internalisasi Nilai-Nilai Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab	55
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran-Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA.....	63
<i>CURRICULUM VITAE</i>	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	,
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (), qīla (), yaqūlu (). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawna () dan kayfa (). Tā' marbūtah yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Siswa Kelas V MI Salafiyah Mandirejo	42
---	----



DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir..... 27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Penelitian.....	70
Lampiran 2 : Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	71
Lampiran 3 : Pedoman Observasi Karakter Disiplin	72
Lampiran 4 : Pedoman Observasi Karakter Tanggung Jawab	73
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	74
Lampiran 6 : Pedoman Wawancara Guru Kelas V.....	75
Lampiran 7 : Hasil Observasi Karakter Disiplin	77
Lampiran 8 : Hasil Observasi Karakter Tanggung Jawab	81
Lampiran 9: Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah	85
Lampiran 10: Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas V	87
Lampiran 11: Dokumentasi.....	90



DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: hadis riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: al-Qur`an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t	: tanpa tempat penerbit
t.th.	: tanpa tahun terbit
PD	: Pangeran Diponegoro
TIB	: Tuanku Imam Bonjol
TU	: Teuku Umar
PTS	: Penilaian Tengah Semester
PAS	: Penilaian Akhir Semester

