

**ANALISIS BUDAYA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA KELAS IV
DI SDIT AVICENNA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Khoirul Anisatun Nisa`

2018.02.02.1144

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2022 M./1444 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khoirul Anisatun Nisa`

NIM : 2018.02.02.1144

Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 6 November 1999

Alamat : Ds. Sobontoro Kec. Tambakboyo Kab. Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Religius Dan Disiplin Siswa Kelas IV Di SDIT Avicenna” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila didalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 17 Agustus 2022

Penulis,



Khoirul Anisatun Nisa`

NIM. 2018.02.02.1144

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Khoirul Anisatun Nisa' dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1144 yang berjudul "*Analisis Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Religius Dan Disiplin Siswa Kelas IV Di SDIT Avicenna*" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunafosah kan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munafosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 17 Agustus 2022

Dosen Pembimbing



Syamsul Hadi, M. Pd

NIDN. 2125019001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **KHOIRUL ANISATUN NISA'** dengan NIM **2018.02.02.1144** yang berjudul
“**ANALISIS BUDAYA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA KELAS IV DI SDIT AVICENNA**” ini telah diuji
pada tanggal **27 AGUSTUS 2022**.

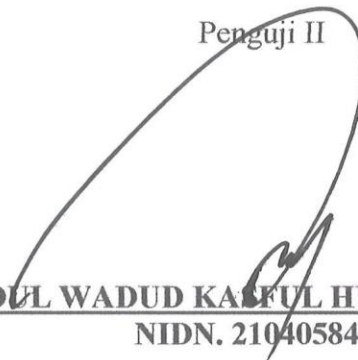
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

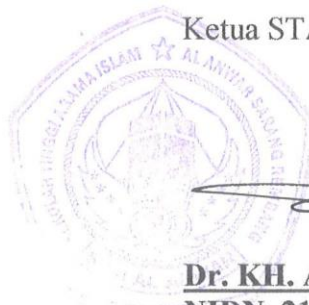
Penguji II



ABDUL WADUD KAFUL HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Khoirul Anisatun Nisa`, 2022. *Analisis Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Religius Dan Disiplin Siswa Kelas IV Di SDIT Avicenna*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Dosen Syamsul Hadi, M. Pd.

Tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang berakarakter, tetapi masih ditemukan permasalahan-permasalahan terkait karakter disiplin dan religius. Seperti ketidaktepatan waktu dalam mengumpulkan tugas dan adanya keluhan orangtua terkait semangat ibadah peserta didik yang menurun. Oleh karena itu SDIT Avicenna menerapkan budaya sekolah berupa *welcoming* siswa, sholat dhuha berjamaah, sholat zuhur berjamaah, pembacaan asmaul husna, pembacaan nadhom aqidatul awam, dan makan bersama untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui budaya sekolah di SDIT Avicenna yang dapat membentuk karakter religius dan disiplin, terlebih khusus siswa kelas IV.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu penelitian yang mengharuskan peneliti untuk mendeskripsikan suatu objek, fenomena, atau setting sosial yang akan ditulis dalam tulisan naratif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga tahapan yaitu melalui reduksi data, model data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa budaya sekolah yang dilakukan di SDIT Avicenna merupakan budaya yang sesuai dengan visi, misi, dan tujuan sekolah. Beberapa budaya yang diterapkan yaitu *welcoming* siswa, kegiatan sholat dhuha berjamaah, pembacaan asmaul husna, dan pembacaan nadhom aqidatul awam. Penanaman budaya sekolah dilakukan dengan pembiasaan dan keteladanan. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan budaya sekolah tersebut dapat membentuk karakter religius dan disiplin siswa kelas IV di SDIT Avicenna Lasem.

Kata Kunci: Budaya Sekolah, Karakter Disiplin, Karakter Religius, dan *Welcoming* Siswa.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“If the wealth is lost, nothing is lost. If the health is lost, something is lost. But if the character is lost, everything is lost”¹

“Anonim”

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater yakni STAI Al-Anwar Sarang Rembang, serta keluarga yang saya sayangi, khususnya kepada orang tua saya, dan saudara saya, Alm Bapak Sukiman, Ibu Suwarni, Shofiul Anwar, Jamiluddin, Nurul Choiriyah, Wirnawati, dan tidak lupa teman-teman seperjuangan terlebih angkatan washola. Serta teman sekamar GB 3 ada, Khotim, Ayang, Niken, Musdha, Nuyung, Rida, Uswah, Ubed, Ncop, Nida, dan Izzet, yang sudah seperti keluarga bagi saya.”

¹ Ni Putu Suwardi, *“Quo Vadis” Pendidikan Karakter dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*, (Denpasar: UNHI Press, 2020), 1.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* atas segala ni'mat yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Budaya Sekolah Dalam Pembentukan karakter Siswa Kelas IV di SDIT Avicenna”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama proses pengerjaan skripsi. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur M.A selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang
2. Bapak Herman Khunaivi, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Alm. Babah M. Luthfi Thomafi, Lc. M. Pd dan Mamah Fitroh Kamilah, selaku pengasuh Pondok Pesantren al-Hamidiyyah 2 yang telah membimbing saya.
4. Bapak Syamsul Hadi, M.Pd dan Bapak M. Saiful Fatwa, M.Pd selaku dosen pembimbing tugas akhir yang telah meluangkan waktu untuk membimbing selama proses bimbingan.
5. Kedua orang tua saya, Alm Bapak Sukiman dan Ibu Suwarni yang telah memberikan kasih sayang kepada saya, mendukung saya baik secara

materi maupun non materi, mendoakan yang terbaik bagi saya, dan selalu mengusahakan yang terbaik bagi saya, begitupun saya yang ingin melakukan yang terbaik bagi mereka.

6. Ibu Umniyyah Lathifah, S. Pd. I, selaku kepala sekolah SDIT Avicenna Lasem yang telah memberikan izin dan berkenan membimbing saya selama pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh jajaran guru dan staff di SDIT Avicenna Lasem yang menerima peneliti dengan ramah, serta memberikan kesempatan untuk bergabung dengan masyarakat sekolah SDIT Avicenna.
8. Kedua saudara dan saudara ipar saya, Shofiul Anwar, Jamiluddin, Nurul Choiriyah, dan Wirnawati, yang memberikan dukungan bagi saya, mendengarkan keluh kesah saya, dan memberikan kenyamanan bagi saya.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan. Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga karya ini bermanfaat bagi siapapun yang membutuhkannya.

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teori	8
1. Budaya Sekolah	8
2. Pendidikan Karakter.....	10
3. Tujuan Pendidikan Karakter	14
4. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	15
5. Religius	19

6. Disiplin.....	21
B. Tinjauan Pustaka.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian	30
1. Jenis Penelitian.....	30
2. Lokasi Penelitian.....	30
3. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
4. Instrumen Penelitian	31
5. Teknik Pengumpulan Data.....	33
6. Teknik Analisis Data.....	35
7. Teknik Keabsahan Data (Uji Validitas Data)	36
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Objek Penelitian	38
1. Sejarah Singkat	38
2. Identitas Sekolah.....	39
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	39
4. Fasilitas Sekolah	41
5. Data Siswa Kelas IV SDIT Avicenna.....	41
B. Deskripsi Data Penelitian.....	43
1. Budaya Sekolah	44
2. Karakter Religius dan Disiplin Siswa.....	50
C. Analisis Data Penelitian	52
1. Nilai-nilai Karakter dalam Pelaksanaan <i>Welcoming</i> Siswa	52
2. Nilai-nilai Karakter dalam Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah, Pembacaan Asmaul Husna, dan Aqidatul Awam.	57

3. Penerapan Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin.....	60
BAB V.....	63
PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
<i>CURRICULUM VITAE</i>	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Fasilitas Sekolah

Tabel 4.2 Data Siswa SDIT Avicenna Lasem Tahun Ajaran 2022/2023



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi Lapangan

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Lembar Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4. Hasil Observasi Lapangan

Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 6. Lembar Hasil Dokumentasi

Lampiran 7. Struktur Organisasi

Lampiran 8. Jadwal Piket *Welcoming* Siswa

Lampiran 9. Transkrip Foto-foto Penelitian

Lampiran 10. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian



DAFTAR SINGKATAN

t.tp : tanpa tempat penerbit

t.np : tanpa nama terbit

t.th : tanpa tahun terbit

H. : Hijriah

M. : Masehi

