

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNG
JAWAB DALAM PELAKSANAAN BUDAYA SEKOLAH DI MI
SUNAN AMPEL SIDOARJO**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Oleh
Lailatul Fitriyah
2018.02.02.956

PROGAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG**

2022 M./1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Fitriyah

NIM : 2018.02.02.956

Tempat, Tgl. Lahir : Sidoarjo, 06 Januari 2000

Alamat : Desa Tanjekwagir 09/05 – Krembung – Sidoarjo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *“Analisis Nilai-Nilai Karakter Jujur dan Tanggung Jawab dalam Pelaksanaan Budaya Sekolah di MI Sunan Ampel Sidoarjo”* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 18 Juli 2022

Penulis,



Lailatul Fitriyah
NIM. 2018.02.02.956

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Lailatul Fitriyah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.956 yang berjudul "*Analisis Nilai-Nilai Karakter Jujur dan Tanggung Jawab dalam Pelaksanaan Budaya Sekolah di MI Sunan Ampel Sidoarjo*" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk *dimunāqashahkan*.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 18 Juli 2022
Dosen Pembimbing,



Syamsul Hadi, M. Pd
NIDN. 2125019001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **LAILATUL FITRIYAH** dengan NIM **2018.02.02.956** yang berjudul “**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNG JAWAB DALAM PELAKSANAAN BUDAYA SEKOLAH DI MI SUNAN AMPEL SIDOARJO**” ini telah diuji pada tanggal **27 AGUSTUS 2022**.

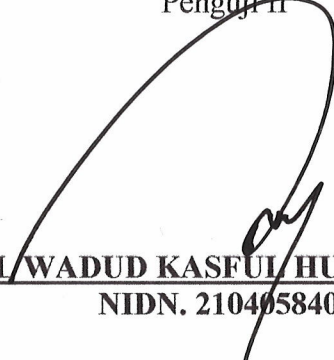
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Lailatul Fitriyah, 2022. *Analisis Nilai-Nilai Karakter Jujur dan Tanggung Jawab dalam Pelaksanaan Budaya Sekolah di MI Sunan Ampel Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Syamsul Hadi, M. Pd.

Undang-Undang Nomor 20 pada tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang tercantum dalam pasal 3 terkait pendidikan karakter telah terjadi kemerosotan karakter pada siswa. Demikian halnya karakter jujur dan tanggung jawab. Hal ini menjadi perhatian kepala MI Sunan Ampel yang menerapkan budaya sekolah 3S. Melalui budaya sekolah tersebut dapat mengatasi kemerosotan karakter jujur dan tanggung jawab siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan pelaksanaan budaya sekolah 3S di MI Sunan Ampel Sidoarjo; 2) menganalisa nilai-nilai karakter jujur dan tanggung jawab dalam pelaksanaan budaya sekolah 3S di MI Sunan Ampel Sidoarjo.

Penelitian lapangan ini didesain pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek utama dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V. Objek penelitian ini yaitu nilai-nilai karakter jujur dan tanggung jawab dalam pelaksanaan budaya sekolah. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas V. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Analisis data dilaksanakan dengan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan budaya sekolah 3S dapat menanamkan karakter jujur dan tanggung jawab siswa. Kegiatan tersebut dilaksanakan setelah melakukan rutinitas sebelum pembelajaran dimulai. Kegiatan budaya sekolah 3S biasa disebut siswa siswi kaleng sedekah. Kegiatan kaleng sedekah dilakukan setiap hari dengan sistem yang berbeda di setiap kelas. Hal tersebut disesuaikan dengan situasi agar berjalan dengan kondusif. Faktor pendukung dan penghambat budaya 3S yang mendominasi adalah faktor pendukung. Faktor pendukung yang mendominasi adalah komunikasi dan kerjasama yang baik yaitu pendekatan kepada orang tua dan peserta didik. Faktor penghambat lebih mengarah kefaktor eksternal seperti keluarga.

Kata-kata kunci: Budaya sekolah, karakter jujur, karakter tanggung jawab.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ
أَتْقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

"Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sungguh, yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Maha Teliti."

(QS. Al-Hujurat 49: Ayat 13)¹

Bila kekayaan hilang, tak ada yang hilang
Bila kesehatan yang hilang, ada sesuatu yang hilang
Bila karakter hilang, maka segalanya hilang
(William Franklin Graham Jr)²

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang, serta keluarga tercinta khususnya kepada orang tua dan saudara-saudara, Bapak Ach. Nur, Ibu Khumairoh, Neng Millatul Hanifiyah, Mas Rif'an Afandi. Tidak lupa juga teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa membara”

¹ Al-Qur'an, [49]: 13.

² Abdan Rahim, *"Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Nilai-Nilai Karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Baru"*, (t.tp: t.np, 2015).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Allah Subhānahu wa Ta'ālā yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “*Analisis Nilai-Nilai Karakter Jujur dan Tanggung Jawab dalam Pelaksanaan Budaya Sekolah di MI Sunan Ampel Sidoarjo*” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

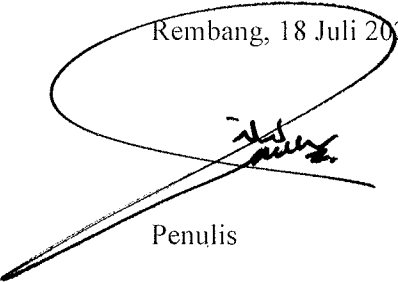
Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga menyusun skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syamsul Hadi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya, Bapak Ach. Nur dan Ibu Khumairoh yang tidak pernah henti-hentinya memberikan dukungan, baik berupa materi maupun non-materi, perjuangan-perjuangan serta kesabaran mereka membuat penulis mampu menyelesaikan studi ini dengan baik tanpa suatu halangan yang berarti.
6. Kepala sekolah, bapak dan ibu guru Madrasah Ibtidaiyah Sunan Ampel khususnya guru kelas V, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, bersedia untuk menjadi objek penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

7. Saudara dan kakak ipar saya, Neng Millatul Hanifiyah dan Mas Muhammad Rif'an Afandi yang selalu mau dimintai tolong *keriwuhan* ke sana-kemari, sehingga membangkitkan daya semangat untuk *greget* dalam menyelesaikan tulisan ini.
8. Teman-teman satu dosen pembimbing yang telah menemani, kebersamai, dan *mensupport* penuh dalam penulisan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan PGMI dan IQT angkatan tujuh yang telah memberi motivasi kepada penulis, keceriaan, hiburan, dan warna dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi.
10. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 18 Juli 2022



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditranliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II	10

KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Nilai-Nilai Karakter.....	10
2. Budaya Sekolah 3S (Sedekah Sehari Seribu).....	21
B. Tinjauan Pustaka	25
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Pengujian Keabsahan Data	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV.....	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Objek Penelitian.....	42
1. Profil MI Sunan Ampel Sidoarjo	42
2. Sejarah singkat MI Sunan Ampel	44
3. Visi, Misi dan Tujuan	44
4. Struktur Organisasi.....	47
5. Fasilitas Sekolah.....	49
6. Keadaan siswa MI Sunan Ampel Sidoarjo.....	49

B. Deskripsi Data Penelitian	52
1. Program Budaya 3S.....	54
2. Nilai-nilai Karakter Jujur dan Tanggung Jawab Siswa dalam Pelaksanaan Budaya 3S.....	62
C. Analisis Data Penelitian	65
1. Program budaya 3S	65
2. Nilai-nilai Karakter Jujur dan Tanggung Jawab Siswa dalam Pelaksanaan Budaya 3S.....	71
BAB V	75
PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
<i>CURRICULUM VITAE</i>	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Berpikir	30
--------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Fasilitas Sekolah	49
Tabel 4.2 Data Siswa MI Sunan Ampel Sidoarjo Tahun Ajaran 2021/2022	49
Tabel 4.3 Nama-nama Siswa Kelas V A MI Sunan Ampel Sidoarjo	50
Tabel 4.4 Nama-nama Siswa Kelas V B MI Sunan Ampel Sidoarjo.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	83
Lampiran 2. Pedoman Observasi Lapangan.....	85
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	87
Lampiran 4. Lembar Pedoman Dokumentasi.....	90
Lampiran 5. Hasil Observasi Lapangan.....	91
Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara.....	94
Lampiran 7. Hasil Dokumentasi	103
Lampiran 8. Laporan Budaya 3S	104
Lampiran 9. Foto-foto Penelitian	108



DAFTAR SINGKATAN

- 3S : Sedekah sehari seribu
QS. : al-Qur'an Surah
terj. : terjemahan
L : Laki-laki
P : Perempuan
t.tp : tanpa tempat penerbit
t.np : tanpa nama penerbit
t.th : tanpa tahun terbit

