

**PERAN GURU TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER
BERSAHABAT DAN KERJA SAMA PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK SISWA KELAS V DI MI AN-NASHRIYAH LASEM**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Oleh

Lana Ni'matul Maula

2018.02.02.1183

PROGAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR

SARANG REMBANG

2022 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lana Ni'matul Maula
NIM : 2018.02.02.1183
Tempat, Tgl. Lahir : Pekalongan, 05 Agustus 2000
Alamat : Madukaran Gg. Kopi III Kedungwuni Barat, Pekalongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "Peran Guru Terhadap Pembentukan Karakter Bersahabat dan Kerja Sama pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V di MI An-Nashriyah Lasem" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan /pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 15 Agustus 2022

Penulis,



Lana Ni'matul Maula
NIM. 2018.02.02.1183

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Lana Ni'matul Maula dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1183 yang berjudul "Peran Guru Terhadap Pembentukan Karakter Bersahabat Dan Kerja Sama pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V di MI An-Nashriyah Lasem" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 15 Agustus 2022
Dosen Pembimbing,



Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.
NIDN. 2121119501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi LANA NIMATUL MAULA dengan NIM 2018.02.02.1183 yang berjudul “PERAN GURU TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER BERSAHABAT DAN KERJA SAMA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS V DI MI AN-NASHRIYAH LASEM” ini telah diuji pada tanggal 27 AGUSTUS 2022.

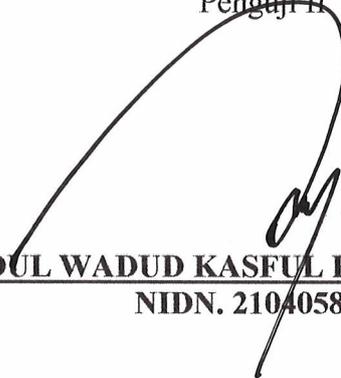
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Maula, Lana Ni'matul. 2022. *“Peran Guru Terhadap Pembentukan Karakter Bersahabat dan Kerja Sama pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V di MI An-Nashriyah Lasem”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam membentuk karakter bersahabat dan kerja sama siswa pada pembelajaran tematik kelas V di MI An-Nashriyah. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian di MI An-Nashriyah Lasem. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa kelas V. Objek penelitian ini adalah peran guru dalam membentuk karakter bersahabat dan kerja sama siswa pada pembelajaran tematik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Peran guru dalam membentuk karakter bersahabat dan kerja sama siswa kelas V meliputi sebagai perancang, pengarah, pengelola, evaluator, dan konselor bagi siswa dalam pembelajaran. Upaya guru dalam menanamkan karakter tersebut dengan memberikan pembiasaan-pembiasaan, diskusi, kerja kelompok, atau tugas bersama.

Faktor penghambat pembentukan karakter siswa kelas V berasal dari lingkungan. Latar belakang siswa yang berbeda, baik dari sosial, budaya, agama, letak geografis, ataupun karakter masing-masing siswa itu sendiri. Faktor pendukung pembentukan karakter pada siswa kelas V di MI An-Nashriyah adalah adanya kesadaran orangtua yang menginginkan anaknya menjadi baik, kerja sama antara guru, pembiasaan-pembiasaan baik yang dimiliki oleh anak, dan guru yang sering mengingatkan serta mengarahkan siswa.

Kata kunci: Karakter Bersahabat, Karakter Kerja Sama, Pembelajaran Tematik, Peran Guru.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

Nabi Muhammad diutus oleh Allah adalah tidak lain untuk menyempurnakan akhlak manusia.

Akhlak yang baik hanya dimiliki oleh individu yang berilmu. Ilmu hanya dimiliki oleh mereka yang mau belajar.

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas rahmat Allah SWT. Serta salawat salam senantiasa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Karya yang masih jauh dari kata sempurna ini penulis persembahkan kepada almamater tercinta, STAI AL-ANWAR SARANG, khususnya kepada orangtua penulis, Ibu Misbahiyah dan Bapak Chaerun, yang semoga dipanjangkan umurnya dan selalu sehat wal afiyat jasmani rohaninya.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Peran Guru Terhadap Pembentukan Karakter Bersahabat dan Kerja Sama pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V di MI An-Nashriyah Lasem” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan serta saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimun, Lc., MA. Sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaiwi, M. Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Intan Aulia Rakhmawati, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini, serta staf Tata Usaha PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah membantu administrasi sehingga tugas akhir skripsi ini dapat berlangsung dengan lancar.
5. Zainal Muttaqin, S. Ag selaku Kepala MI An-Nashriyah Lasem yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Atika Nur Rohmah, S.Pd selaku guru kelas V B MI An-Nashriyah Lasem yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas V B MI An-Nashriyah Lasem yang telah berpartisipasi dalam penelitian.

8. Segenap guru dan staf MI An-Nashriyah Lasem yang telah bersedia mendampingi dan membantu dalam proses penelitian.
9. Bapak Chaerun dan Ibu Misbahiyah selaku orangtua penulis yang doa serta dukungan moral dan materialnya selalu mengalir untuk penulis. Tidak lupa juga tujuh saudara penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini baik secara moral maupun material juga.
10. Ji Chang Wook, Kim Soo Hyun, Lee Joon Gi, Lee Dong Wook, Ooh Sehun, Kim Jong In, dan Cha Eun Woo yang telah menginspirasi penulis melalui karya-karya terbaik mereka.
11. Seluruh pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 15 Agustus 2022

Penulis



Lana Ni'matul Maula

2018.02.02.1183

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla*, (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Ta' marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* atau ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

- cet. : cetakan
- H. : Hijriyah
- h. : halaman
- HR. : hadis riwayat
- J. : Juz atau Jilid
- M. : Masehi
- QS. : al-Qur'an Surat
- sda. : sama dengan atas
- terj. : terjemahan
- t.p. : tanpa nama penerbit
- t.t. : tanpa tempat penerbit
- t.th. : tanpa tahun terbit

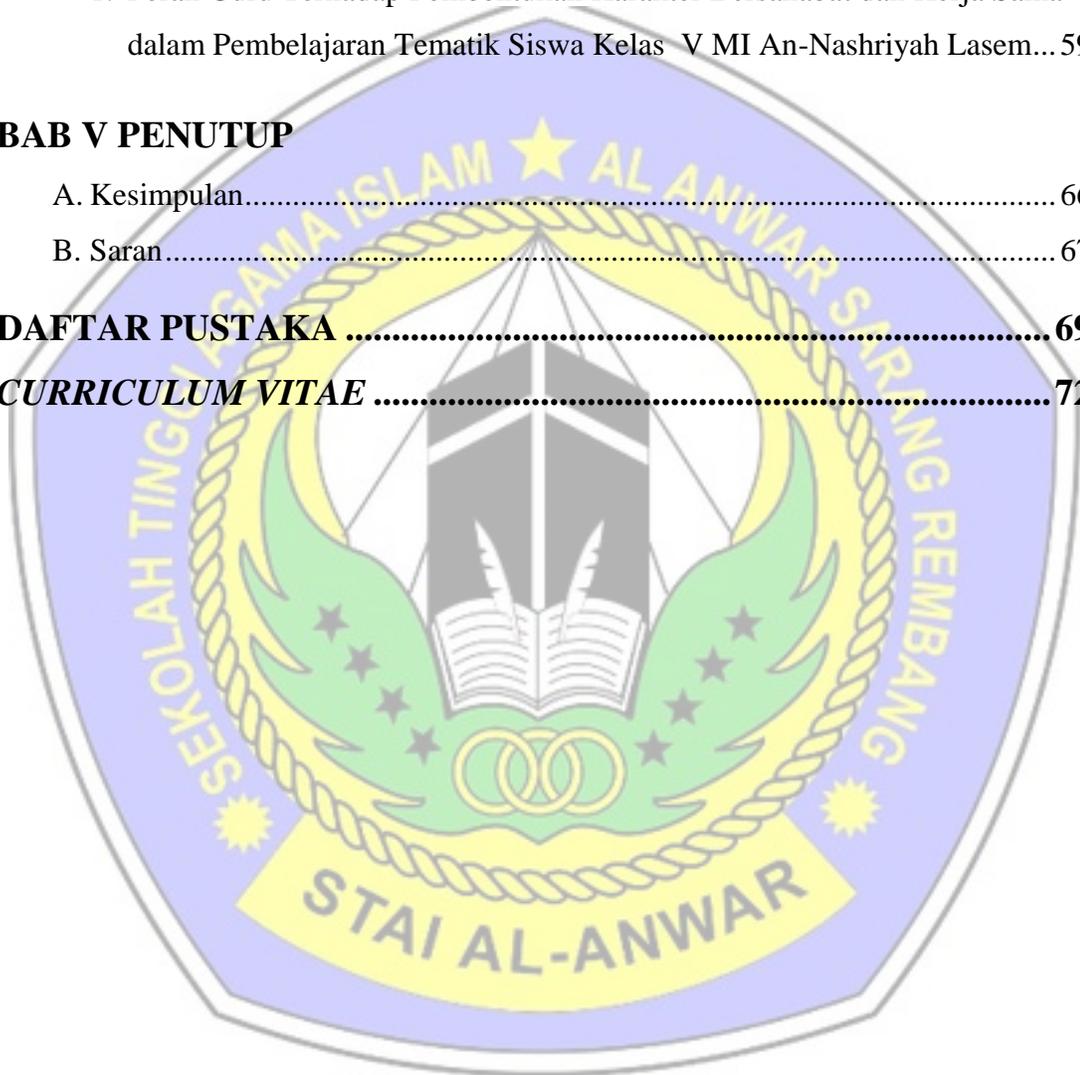


DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR SINGKATAN	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Fokus Penelitian	7
C.Rumusan Masalah	7
D.Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A.Peran Guru dalam Pembelajaran	10
B.Pendidikan Karakter	
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	16

2. Karakter Bersahabat	18
3. Karakter Kerja Sama	19
C. Pembelajaran Tematik	
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	21
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	22
3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Tematik.....	24
D. Karakteristik Anak Kelas V	25
E. Tinjauan Pustaka	27
F. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Pengujian Keabsahan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	44
1. Profil MI An-Nashriyah.....	44
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI An-Nashriyah.....	46
3. Struktur Organisasi MI An-Nashriyah	47
4. Keadaan Siswa MI An-Nashriyah	47
B. Deskripsi Data Penelitian	48

1. Peran Guru Terhadap Pembentukan Karakter Bersahabat dan Kerja Sama dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem... 49	
C. Analisis Data Penelitian	49
1. Peran Guru Terhadap Pembentukan Karakter Bersahabat dan Kerja Sama dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem... 59	
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
<i>CURRICULUM VITAE</i>	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Bagan Kerangka Berpikir33



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Jadwal Penelitian.....36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Observasi Penelitian	73
Lampiran 2: Pedoman Wawancara Penelitian Kepala MI An-Nashriyah Lasem.....	75
Lampiran. 3: Pedoman Wawancara Penelitian Guru Kelas V B MI An-Nashriyah Lasem	77
Lampiran 4: Pedoman Wawancara Siswa Kelas V B MI An-Nashriyah Lasem.....	80
Lampiran 5: Struktur Organisasi MI An-Nashriyah	82
Lampiran. 6: Jumlah Siswa MI An-Nashriyah	83
Lampiran. 7: Data Diri Siswa Kelas V B MI An-Nashriyah Lasem.....	85
Lampiran 8: Hasil Observasi Penelitian.....	87
Lampiran 9: Transkrip Wawancara Penelitian Kepala MI An-Nashriyah	93
Lampiran 10: Transkrip Wawancara Guru Kelas V B MI An-Nashriyah.....	95
Lampiran 11: Transkrip Wawancara Siswa Kelas V B MI An-Nashriyah	99
Lampiran 12: Dokumentasi visi, misi, dan tujuan MI An-Nashriyah.....	103
Lampiran. 13: Dokumentasi RPP, Silabus Pembelajaran Tematik.....	104
Lampiran 14: Dokumentasi Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V B	107
Lampiran 15: Dokumentasi Sumber Belajar Siswa Kelas V B MI An-Nashriyah...	109
Lampiran 16: Dokumentasi Wawancara dengan Kepala MI An-Nashriyah	110
Lampiran 17: Dokumentasi Wawancara dengan Guru Kelas V MI An-Nashriyah..	111
Lampiran 18: Dokumentasi Wawancara dengan Siswa Kelas V B MI An-Nashriyah	112

