

**MANAJEMEN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS
PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK
SISWA KELAS III MIN 1 REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Liswatil Nasikah
2018.02.02.1214

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2022 M./1444 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liswatil Nasikah
NIM : 2018.02.02.1214
Tempat/Tanggal Lahir : Tuban, 05 Maret 2000
Alamat : RT 07/RW 02, Ds. Sembungin, Kec.
Bancar, Kab. Tuban.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Manajemen Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Siswa Kelas III MIN 1 Rembang* benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 13 Juni 2022
Penulis,



Liswatil Nasikah
NIM. 2018.02.02.1214

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al- Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Liswatil Nasikah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1214 yang berjudul *Manajemen Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Siswa kelas III MIN I Rembang*, setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk *dimunāqoshahkan*.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqoshah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenakannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Rembang, 13 Juni 2022
Dosen Pembimbing,



Syamsul Hadi, M.Pd.
NIDN. 2125019001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **LISWATIL NASIKAH** dengan NIM **2018.02.02.1214** yang berjudul
“**MANAJEMEN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS PADA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS III MIN 1
REMBANG**” ini telah diuji pada tanggal **27 AGUSTUS 2022**.

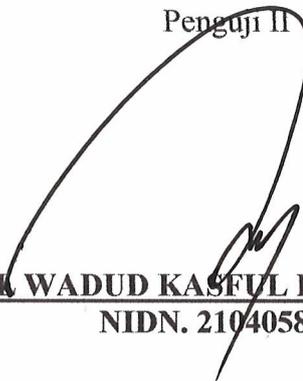
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUK WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Liswatil Nasikah, 2022. *Manajemen Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Siswa Kelas III MIN 1 Rembang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Syamsul Hadi, M. Pd.

MIN 1 Rembang resmi melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada semester genap tahun ajaran 2021/2022 berdasarkan Surat Keputusan Kepala MIN 1 Rembang Nomor 2 Tahun 2022 Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran pada Masa Pandemi. PTM yang dilaksanakan dengan waktu terbatas mengharuskan setiap guru agar memanfaatkan waktu yang tersedia dengan baik, terutama dalam mengelola kelas pada kelas rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen guru dalam pengelolaan kelas pada pelaksanaan pembelajaran tematik siswa kelas III MIN 1 Rembang. Penelitian lapangan ini didesain dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek utama dalam penelitian ini yaitu guru kelas III. Objek penelitian ini yaitu manajemen guru dalam pengelolaan kelas pada pelaksanaan pembelajaran tematik siswa kelas III. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi metode dan sumber. Analisis data dilaksanakan dengan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen guru dalam pengelolaan kelas pada pelaksanaan pembelajaran tematik siswa kelas III MIN 1 Rembang telah mengimplementasikan prinsip-prinsip dan prosedur pengelolaan kelas dengan baik. Pendekatan pengelolaan kelas yang diterapkan oleh guru pada pelaksanaan pembelajaran tematik yaitu pendekatan pluralistik. Proses manajemen yang dilakukan oleh guru pertama yaitu perencanaan, meliputi penyiapan RPP, alokasi waktu, media dan sumber belajar, serta *update* informasi kepada siswa. Kedua yaitu pengorganisasian, meliputi pengorganisasian model pembelajaran sesuai materi serta pengorganisasian siswa dan kelas sesuai model pembelajaran. Ketiga yaitu pelaksanaan, meliputi pendahuluan, inti, dan penutup. Keempat yaitu pengendalian, meliputi evaluasi hasil belajar, rapat koordinasi antar guru, serta supervisi kepala madrasah.

Kata kunci: manajemen, pembelajaran tematik, pengelolaan kelas.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ

Dia mengatur urusan dari langit ke bumi, kemudian (urusan) itu naik kepada-Nya dalam satu hari yang kadarnya (lamanya) adalah seribu tahun menurut perhitunganmu.¹

Desa mawa cara, negara mawa tata

Setiap desa memiliki cara, setiap negara memiliki peraturan

-(Bebasan Jawa)-²

PERSEMBAHAN

- ❖ Diri sendiri, yang telah berjuang hingga saat ini dan akan selalu berjuang untuk masa yang akan datang.
- ❖ Kedua orang tua, Bapak Parli dan Ibu Dami Yati, yang tak pernah henti menyemangati anaknya agar menjadi orang yang percaya diri.
- ❖ Almamater tercinta, STAI Al-Anwar, terkhusus Prodi PGMI.

¹ Al-Qur'an, al-sajdah [32]: 5.

² Nuraini, *Pepak Basa Jawa*, (t.tp: Lingkar Media, t.tt), 60.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Segala puji bagi Allah *Subhānahu watā'āla* yang telah melimpahkan rahmat, *taufiq*, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul *Manajemen Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Siswa Kelas III MIN 1 Rembang* ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat teralisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH Abdul Ghofur, Lc, MA. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M. Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syamsul Hadi, M. Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang, yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf Tata Usaha PGMI STAI Al-Anwar yang telah membantu dalam urusan administrasi, sehingga tugas akhir skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

6. Siti Mahmudah, S. Pd.I. sebagai wali kelas III Luar Biasa, yang telah membantu dan bersedia menjadi objek dalam pelaksanaan penelitian ini, dan tidak terlupakan, seluruh Bapak/Ibu guru yang mengajar di MIN 1 Rembang.
7. Kedua orang tua saya Ibu Dami Yati dan Bapak Parli; adik saya Dwi Bagus Setyo Utomo; dan nenek-nenek saya, yang telah memberi dukungan, motivasi, dan semangat selama menuntut ilmu hingga saat ini.
8. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2018, dan teman-teman lain, yang saling memberikan semangat satu sama lain agar semua dapat lulus tepat waktu.
9. Segenap pihak yang telah memberikan semangat dan membantu terwujudnya skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Terakhir, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis secara pribadi maupun para pembaca secara umum.

Tuban, 26 Januari 2022

Penulis



Liswatil Nasikah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	D		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*maad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qālā* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā’marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teori	9

1. Manajemen Guru.....	9
2. Pengelolaan Kelas	13
3. Pembelajaran Tematik.....	23
4. Siswa Kelas III MI	29
B. Tinjauan Pustaka	29
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Uji Keabsahan Data	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	44
1. Profil MIN 1 Rembang.....	44
2. Keadaan Pendidik MIN 1 Rembang	47
3. Keadaan Peserta Didik MIN 1 Rembang	48
4. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 1 Rembang	49
5. Keadaan Kelas III Luar Biasa	49
B. Deskripsi Data Penelitian	51
1. Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas III MIN 1 Rembang	51
2. Pembelajaran Tematik Siswa Kelas III MIN 1 Rembang.....	54
a. Perencanaan Pembelajaran Tematik	55
b. Pengorganisasian Pembelajaran Tematik.....	59

c. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik.....	61
d. Evaluasi Pembelajaran Tematik.....	65
C. Analisis Data Penelitian.....	69
a. Perencanaan Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Tematik.....	69
b. Pengorganisasian Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Tematik.....	73
c. Pelaksanaan Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Tematik.....	76
d. Pengendalian Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Tematik.....	81
BAB V.....	87
PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran-Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
<i>CURRICULUM VITAE</i>.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Berpikir Masalah	35
Gambar 4.1 Pemetaan Kompetensi Dasar subtema 3.....	57



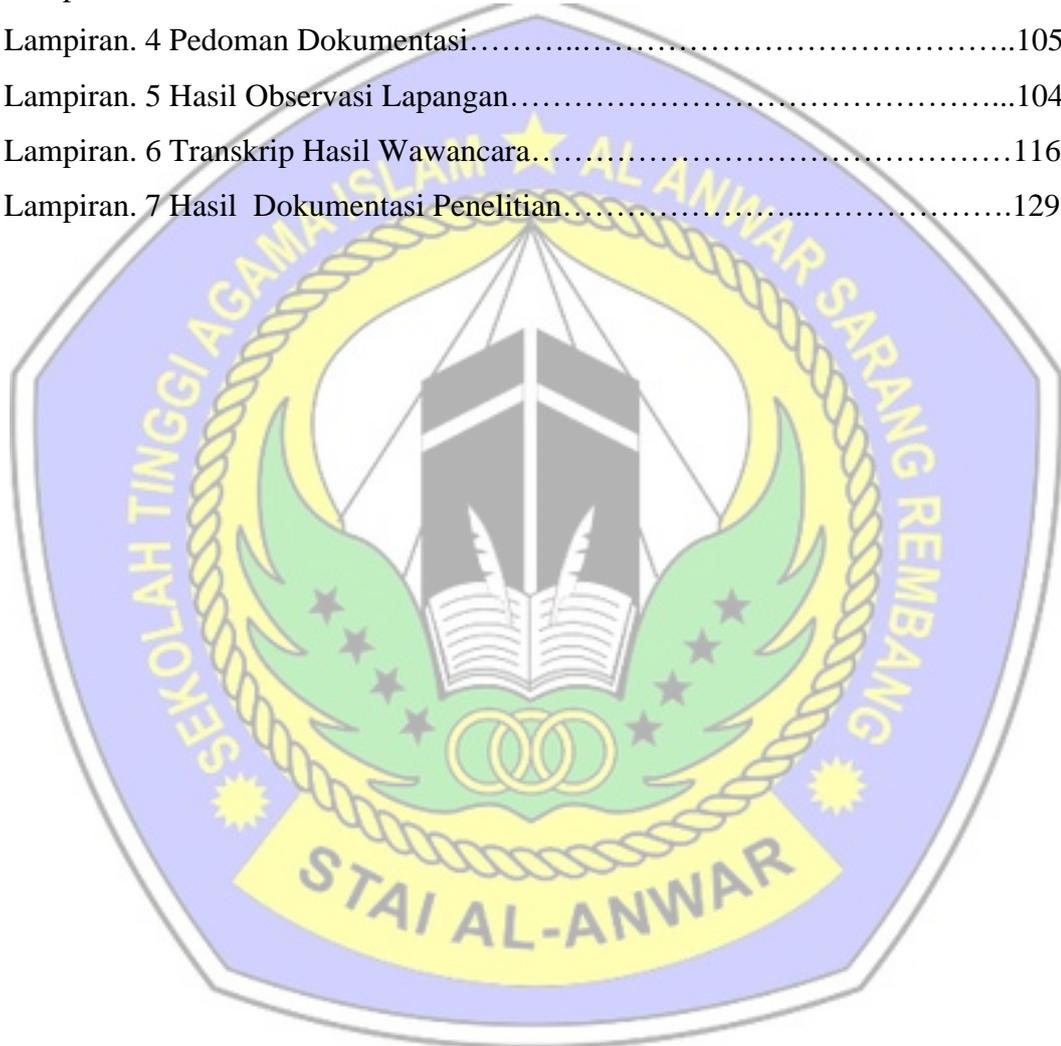
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik MIN 1 Rembang Tahun 2021/2022.....	47
Tabel 4.2 Data Peserta Didik MIN 1 Rembang Tahun 2021/2022.....	49
Tabel 4.3 Data Siswa Kelas III Luar Biasa.....	50
Tabel 4.4 Rubrik Kriteria Penilaian Keterampilan.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	95
Lampiran. 2 Pedoman Observasi Lapangan.....	97
Lampiran. 3 Pedoman Wawancara.....	102
Lampiran. 4 Pedoman Dokumentasi.....	105
Lampiran. 5 Hasil Observasi Lapangan.....	104
Lampiran. 6 Transkrip Hasil Wawancara.....	116
Lampiran. 7 Hasil Dokumentasi Penelitian.....	129



DAFTAR SINGKATAN

- J : Jumlah
GK : Guru Kelas
GM : Guru Mapel
L : Laki-laki
P : Perempuan
t.tp : tanpa tempat penerbit
t.np : tanpa nama penerbit
t.th : tanpa tahun terbit

