

**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH
UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DI MI NU TARBIYATUL WILDAN UNDAAN KUDUS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Lu'luil Maknun

2018.02.02.1013

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR SARANG

REMBANG

2022 M / 1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lu'luil Maknun

NIM : 2018.02.02.1013

Tempat, tanggal lahir : Kudus, 03 Oktober 2000

Alamat : Kaliyoso 03/05 Desa Karangrowo, Undaan, Kudus

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Manajemen Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Pembelajaran di MI NU Tarbiyatul Wildan Undaan Kudus* benar-benar hasil karya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian ataupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Kudus, 20 Agustus 2022

Penulis



Lu'luil Maknun

NIM. 2018.02.02.1013

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Lu'luil Maknun dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1013 yang berjudul *Manajemen Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di MI NU Tarbiyatul Wildan Undaan Kudus* setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk *dimunāqashahkan*.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 20 Agustus 2022

Dosen Pembimbing



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **LU'LUIL MAKNUN** dengan NIM **2018.02.02.1013** yang berjudul
“**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA
GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI MI NU TARBIYATUL
WILDAN UNDAAN KUDUS**” ini telah diuji pada tanggal **27 AGUSTUS 2022**.

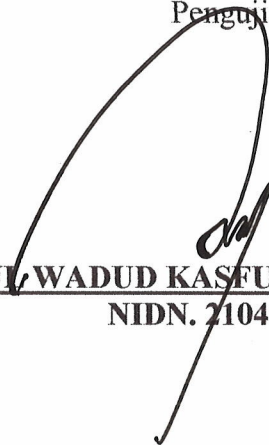
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Maknun, Lu'luil. 2022. *Manajemen Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran di MI NU Tarbiyatul Wildan Undaan Kudus*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Kepala madrasah yang memiliki manajemen yang baik akan meningkatkan kinerja guru. Apabila kinerja guru meningkat maka mutu pendidikan pun meningkat pula.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan manajemen kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran di MI NU Tarbiyatul Wildan Undaan Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian yang berjenis kualitatif dengan desain deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan prosedur analisis data kualitatif Miles dan Huberman yaitu dimulai dari proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan manajemen madrasah yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru MI NU Tarbiyatul Wildan Undaan Kudus sudah cukup baik. Proses manajemen tersebut dilakukan dengan serangkaian proses di antaranya yaitu: 1) Merencanakan program madrasah yang akan dicapai; 2) Mengorganisasikan yang di dalamnya mencakup pengelolaan fasilitas dan sarana prasarana madrasah, kurikulum madrasah, pengelolaan keuangan, dan pengelolaan peserta didik; 3) Memimpin guru dan staf madrasah dengan membagikan tugas dan tanggung jawab kepada mereka sesuai dengan tugas pokok dan fungsi guru; 4) Mengawasi atau mengendalikan kinerja guru dengan melakukan *monitoring*, rapat evaluasi akhir tahun, dan mengikuti guru dalam berbagai macam kegiatan seminar, *workshop*, pelatihan, serta menerapkan kedisiplinan. Seluruh guru yang mengajar di MI NU Tarbiyatul Wildan Undaan Kudus memiliki kinerja yang baik dan memenuhi kualifikasi sebagai pendidik. Guru-guru tersebut mampu menyusun perangkat pembelajaran dengan baik. Sebagian besar guru di MI NU Tarbiyatul Wildan Undaan Kudus mampu mengelola proses pembelajaran dan menggunakan metode pembelajaran serta fasilitas madrasah sehingga dapat menumbuhkan semangat belajar siswa selama proses pembelajaran, meskipun masih terdapat beberapa guru yang masih menggunakan metode pembelajaran yang konvensional.

Kata Kunci : Manajemen kepala madrasah, Kinerja guru.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Setiap kalian adalah pemimpin, dan akan dimintai pertanggungjawaban atas yang dipimpinnya. (H.R Bukhori)¹

PERSEMBAHAN:

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Babah Ghofur dan Mamah Nadia
2. Kedua orangtua, Bapak Rohmat dan Ibu Udhiah.
3. Adik tercinta, Muhammad Faiq Zarkoni.

¹ Muhammad bin Ismail Abu Abdullah al Bukhāri, *Shohih Al Bukhāri*, Vol 2 (t.tp, Dār ʿouq al

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Manajemen Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di Mi Tarbiyatul Wildan Undaan-Kudus*. Skripsi ini telah disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terealisasi. Dalam hal ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang.
2. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang dan Mamah Nadia Jirjis sebagai Pengasuh Ponpes Al-Anwar 3 Putri yang telah memberikan doa dan restu dalam penulisan skripsi ini.
3. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta semangat kepada mahasiswanya dalam penulisan skripsi ini.
4. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan pelayanan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ahmad Suhud, S.Pd.I. sebagai Kepala MI NU Tarbiyatul Wildan Undaan Kudus yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
7. Seluruh guru dan tenaga kependidikan MI NU Tarbiyatul Wildan Undaan Kudus yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

8. Bapak Rohmat dan Ibu Udhiyah sebagai orang tua penulis yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral, maupun material dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman PGMI dan IQT angkatan 2018 atau WASHOLA yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga Allah senantiasa melindungi dan membalas segala kebaikan bapak/ibu/saudara semua. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 20 Agustus 2022



Lu Laili Maknun

NIM. 2018.02.02.1013

DAFTAR ISI

HALAMAN AWAL	1
PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Manajemen Kepala Madrasah.....	8
B. Kinerja Guru dalam Pembelajaran	23
C. Tinjauan Pustaka.....	31
D. Kerangka Berfikir	34
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian.....	38
C. Subjek & Objek Penelitian	41

D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Pengujian Keabsahan Data	46
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Objek Penelitian	51
1. Profil Madrasah	51
2. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah	53
3. Guru dan Tenaga Kependidikan di Madrasah	54
B. Deskripsi Data Penelitian.....	56
1. Penerapan Manajemen Kepala Madrasah di MI NU Tarbiyatul Wildan Undaan Kudus.....	56
2. Kinerja Guru di MI NU Tarbiyatul Wildan Undaan Kudus	73
C. Analisis Data Penelitian	80
1. Penerapan Manajemen Kepala Madrasah di MI Tarbiyatul Wildan Undaan Kudus.....	81
2. Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiah Tarbiyatul Wildan Undaan Kudus	90
BAB V.....	94
PENUTUP	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	95
Daftar Pustaka.....	96
<i>CURRICULUM VITAE</i>	99
<i>LAMPIRAN-LAMPIRAN</i>	100

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	,
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla*

(قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditranliterasikan

dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa*

(كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh*

ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Tahap-tahap Penelitian.....	40
Tabel 3.2: Data yang dibutuhkan observasi	43
Tabel 3.3: Data yang dibutuhkan wawancara	44
Tabel 4.1: Nama guru dan tenaga kependidikan di MI NU Tarbiyatul Wildan Undaan Kudus.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka berpikir	36
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat izin penelitian.....	100
Lampiran 2: Surat telah melaksanakan penelitian	101
Lampiran 3 : Observasi kinerja guru.....	102
Lampiran 4 : Observasi MI NU Tarbiyatul Wildan Undaan Kudus	106
Lampiran 5 : Wawancara tentang manajemen kepala madrasah	108
Lampiran 6 : Wawancara tentang kinerja guru.....	123
Lampiran 7 : Dokumentasi.....	131

