

**PROBLEMATIKA PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS III DAN IV SD NEGERI
BOGOREJO TAHUN AJARAN 2021/2022)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

Moh. Adib Fadlulloh

2016.02.02.587

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG REMBANG**

2022 M. /1444 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moh. Adib Fadlulloh

NIM : 2016.02.02.587

Tempat, Tgl, Lahir : Bojonegoro, 25 januari 2022

Alamat : Ds. Pandantoyo, Kec. Temayang, Kab. Bojonegoro

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Problematika Pendidikan Karakter Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas III dan IV SD Negeri Bogorejo Tahun Ajaran 2021/2022)”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 22 Agustus 2022

Penulis



Moh. Adib Fadlulloh

NIM. 2016.02.02.587

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Moh. Adib Fadlulloh

Nim : 2016.02.02.587

Judul : **Problematika Pendidikan Karakter Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas III dan IV SD Negeri Bogorejo Tahun Ajaran 2021/2022)**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat di *munaqasahkan*.

Demikian harap maklum.



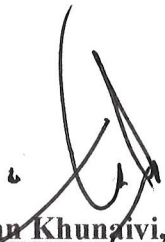
ABSTRAK

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Moh. Adib Fadlulloh dengan NIM 2016.02.02.587 yang berjudul “PROBLEMATIKA PENDIDIKAN KARAKTER SISWA (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS III DAN IV SDN BOGOREJO TAHUN AJARAN 2021-2022)” ini telah diuji pada tanggal 27 Agustus 2022.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunzivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Fadlulloh, M. Adib. 2022. **Problematika Pendidikan Karakter Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas III dan IV SD Negeri Bogorejo Tahun Ajaran 2021/2022)**. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing Herman Khunaivi, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang terjadi pada kelas III dan IV SD Negeri Bogorejo, Sedan, Rembang yaitu terjadinya problematika karekter siswa yang mengganggu proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan secara mendalam tentang problematika pendidikan karakter siswa dan untuk mengetahui upaya-upaya sekolah mengatasinya. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah kelas III dan IV SD Negeri Bogorejo Rembang. Metode pengambilan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan observasi secara kontinu sedangkan untuk mengecek keabsahan data menggunakan metode tringulasi sumber dan tringulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya problematika pendidikan karakter siswa yang mengacu pada 4 karakter yaitu: karakter disiplin, peduli lingkungan, cinta damai dan bertanggung jawab sangat berpengaruh pada suksesnya pembelajaran dikelas. Sedangkan upaya-upaya yang dilakukan sekolah yang bekerjasama dengan wali kelas, orang tua serta lingkungan masyarakat sudah terlaksana dengan baik dan sangat maksimal, pelaksanaannya akan terus dilakukan guna bisa meminimalisir problem-problem yang terjadi pada siswa-siswi SD Negeri Bogorejo, Sedan, Rembang khususnya kelas III dan IV.

Kata kunci: *Problematika, Pendidikan Karakter, Siswa Kelas III dan IV.*

MOTTO:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

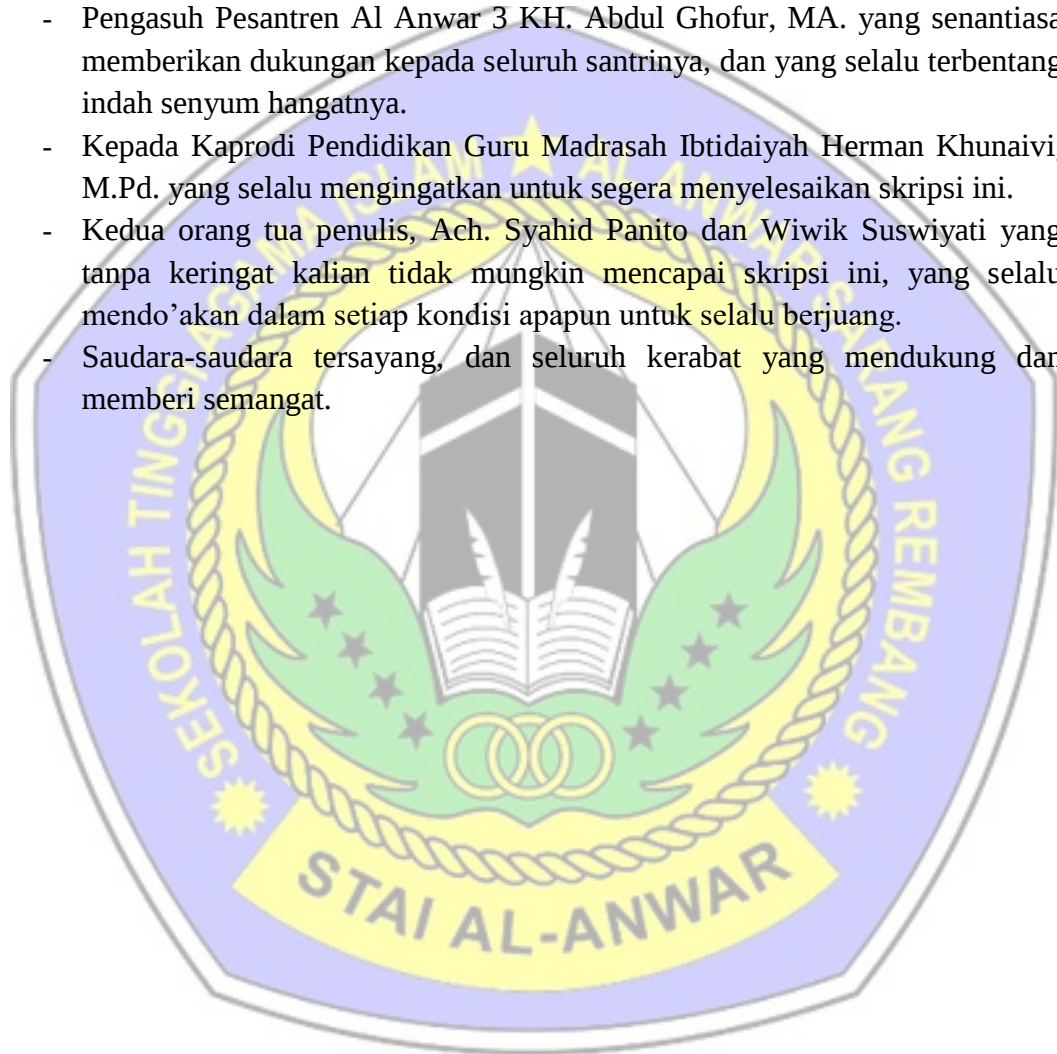
Artinya: “Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaqnya.” (HR. Tirmidzi).



PERSEMBAHAN

dengan ketulusan dan kasih sayang saya persembahkan tulisan sederhana ini kepada:

- Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al Anwar, semoga dapat menjadi sumbangsih yang berguna dan bermanfaat.
- Pengasuh Pesantren Al Anwar 3 KH. Abdul Ghofur, MA. yang senantiasa memberikan dukungan kepada seluruh santrinya, dan yang selalu terbentang indah senyum hangatnya.
- Kepada Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Herman Khunaivi, M.Pd. yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
- Kedua orang tua penulis, Ach. Syahid Panito dan Wiwik Suswiyati yang tanpa keringat kalian tidak mungkin mencapai skripsi ini, yang selalu mendo'akan dalam setiap kondisi apapun untuk selalu berjuang.
- Saudara-saudara tersayang, dan seluruh kerabat yang mendukung dan memberi semangat.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim,

Puji Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah *Subhānah wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Problematika Pendidikan Karakter Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas III dan IV SD Negeri Bogorejo Tahun Ajaran 2021/2022)”** ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terelisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan banyak-banyak terima kasih tak terhingga kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maemon, M.A sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seluruh warga SD Negeri Bogorejo Sedan, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Kedua orang tua Bapak Ach. Syahid Panito dan Wiwik Suswiyati yang secara langsung maupun tidak langsung selalu memberikan semangat dan do'a-do'anya agar penulis dapat segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Saudara-saudara penulis yang selalu memberikan semangat untuk terus menyelesaikan skripsi ini.

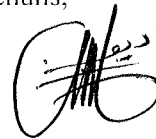
9. Angkatan kedua PGMI STAI Al Anwar Sarang Rembang dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas segala bentuk dukungan dan bantuan yang diberikan penulis hanya ampu mengungkapkan *Jazākum Allāh Khayran Kathirā*.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Oleh karen itu, penulius sangat mengharapkan adanya masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 22 Agustus 2022

Penulis,



Moh. Adib Fadlulloh
NIM. 2016.02.02.587

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	Kh	ق	Q
خ	D	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*marcon*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan

dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف) .
Ta’ marbutoh yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: hadis riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat terbit
t.th.	: tanpa tahun terbit



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
DAFTAR SINGKATAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
a. Latar Belakang Masalah.....	1
b. Batasan Masalah.....	5
c. Rumusan Masalah.....	6
d. Tujuan Penelitian.....	6
e. Manfaat Penelitian.....	7
f. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Pendidikan Karakter.....	10
2. Karakter Disiplin.....	14
3. Karakter Peduli Lingkungan.....	17
4. Karakter Cinta Damai.....	19
5. Karakter Bertanggung Jawab.....	21
6. Problematika Pendidikan Pada Pembentukan karakter.....	23
7. Siswa Kelas III dan IV.....	28
B. Tinjauan Pustaka.....	29
C. Kerangka Berpikir	32

D. Pengajuan Hipotesa	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Waktu Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Observasi.....	36
2. Wawancara/Interview.....	37
3. Dokumentasi.....	38
F. Pengujian Keabsahan Data.....	39
1. Observasi Secara Kontinu.....	39
2. Triangulasi.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Objek Penelitian	44
B. Deskripsi Data Penelitian.....	48
C. Analisis Data Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran-Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108
CURRICULUM VITAE.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

a.	Surat Izin Wawancara	108
b.	Surat Keterangan Selesai Penelitian	109
c.	Daftar Riwayat Hidup	110
d.	Lembaran Observasi Secara Kontinu	111
e.	Instrumen Wawancara Bapak Taufiqur Rohman S. Pd	113
f.	Instrumen Wawancara Ibu Suharyati S. Pd.....	114
g.	Instrumen Wawancara Bapak Suyanto S.Pd.Sd	115
h.	Dokumentasi.....	116
i.	Dokumentasi Foto-Foto.....	118
1.	Dokumentasi Pelanggaran Siswa Kelas IV.....	118
2.	Dokumentasi Absensi Pelanggaran Kehadiran Siswa Kelas III.....	119
3.	Dokumentasi Bersama Bapak Taufiqur Rohman S. Pd.....	119
4.	Dokumentasi Bersama Bapak Suyanto Wali Kelas III.....	120
5.	Dokumentasi Bersama Wali Kelas IV Ibu Suharyati Saat Wawancara.....	120
6.	Dokumentasi Bersama Siswa-siswi Kelas IV Saat Observasi.....	121
j.	Biografi Peneliti.....	122