

**PROBLEMATIKA PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS
IV DI MI ISLAMIYAH BANIN SENORI TUBAN**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Miska Robiya

NIM : 2018.02.02.1021

Tempat/Tanggal Lahir : Tuban, 08 Maret 2000

Alamat : Jl Bengawan, Ds. Sokosari, Kec Soko, Kab Tuban
Rt 002 Rw 001

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“PROBLEMATIKA PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS IV DI MI ISLAMIYAH BANIN SENORI TUBAN”** benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.



Rembang,

Penulis,

Jay
Miska Robiya

NIM. 2018.02.02.1021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Miska Robiya

NIM : 2018.02.02.1021

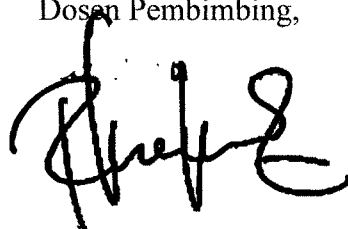
Judul : **“PROBLEMATIKA PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS IV DI MI ISLAMIAH BANIN SENORI TUBAN”**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat di munaqasahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 22 Agustus 2022

Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I

NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **MISKA ROBIYA** dengan NIM **2018.02.02.1021** yang berjudul
“**PROBLEMATIKA PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS IV DI MI
ISLAMIAH BANIN SENORI TUBAN**” ini telah diuji pada tanggal **27 AGUSTUS
2022.**

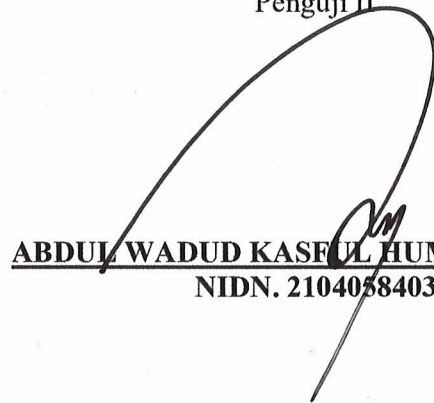
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Robiya, Miska. 2022. **Problematika Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV di MI Islamiyah Banin Senori Tuban**. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing: Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I.

Terjadinya penurunan karakter peduli sosial di sekitar lingkungan sekolah, seperti sikap acuh, suka berkelahi, gaduh dalam pelajaran, memilih saat berteman dan sebagainya membuat MI Islamiyah Banin Senori Tuban menanamkan beberapa program pendidikan karakter peduli sosial sebagai upaya mengatasi problematika pendidikan karakter peduli sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika dan upaya guru dalam menanamkan pendidikan karakter peduli sosial.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di kelas IV MI Islamiyah Banin Senori Tuban. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi metode dan triangulasi data. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teori Miles dan Huberman meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) problematika yang dihadapi yaitu: (a) siswa belum menyadari akan pentingnya peduli sosial, (b) kurangnya kepekaan antar siswa (c) saling mengejek (d) lingkungan luar sekolah. (2) Solusi yang diberikan guru dalam mengatasi problematika pendidikan karakter peduli sosial melalui penanaman pendidikan karakter peduli sosial seperti: (a) kegiatan *yaumiyah* (b) kegiatan yang bersifat spontan (c) Integrasi ke dalam mata pelajaran (d) Keteladanan/*Modeling* (e) pembuatan kelompok belajar (f) menegur dan memerintah untuk berdamai (g) menjalin komunikasi dengan orang tua siswa.

Kata kunci:, problematika, upaya, penanaman, karakter peduli sosial.

MOTTO

Jika engkau melihat seekor semut terpeleset dan jatuh di air, maka angkat dan tolonglah, barang kali itu menjadi penyebab ampunan bagimu kelak di akhirat.

“KH. Maimun Zubair”

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-anwar Sarang Rembang, serta keluarga saya khususnya kepada suami tercinta M. Rizal Anas dan orang tua saya bapak Djazuli Ikhsan, bapak Suminto, ibu Masru'ah, ibu Kusnul Khotimah. Tidak Lupa juga kepada mbak-mbak dan adik-adikku serta teman-teman seperjuangan”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Problematika Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV di MI Islamiyah Banin Senori Tuban”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. KH Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, serta pengetahuan, untuk memberikan bimbingan dan arahan dan penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Keluarga ndalem Babah Dr. KH Abdul Ghofur dan Mamah Nadia Jirjis yang telah memberikan dukungan serta nasehat-nasehatnya dan mengizinkan penulis mengabdikan serta doa dan kasih sayangnya yang tak ada hentinya.

6. Guru MI Islamiyah Banin Senori Tuban khususnya kepada kepala sekolah bapak Ali Rahman dan wali kelas IV bapak M. Atho'illah, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan tak lupa juga para guru beserta staf MI Islamiyah Banin, yang selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

7. Keluarga tercinta khususnya Suami M. Rizal Anas dan para orang tua, Bapak Djazuli Ihsan, Bapak Suminto, Ibu Masru'ah, Ibu Kusnul Khotimah terima kasih atas perjuangan dan kasih sayang selama ini. Serta adik-adik dan mbak-mbak saya khususnya mbak Lilik, Mbak Cucun, mbak Nunung, adik Ima, adik Tisna, adik Haidar, dan keluarga besar yang saya cintai terima kasih telah memberikan nasihat-nasihat, do'a dan kasih sayangnya yang sangat tulus kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang,



Miska Robiya

NIM: 2018.02.02.1021

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قِيلَ), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II Kajian Pustaka.....	8
A. Kerangka Teori.....	8
1. Problematika	8
2. Pendidikan Karakter.....	8
3. Tujuan Pendidikan Karakter	9
4. Fungsi Pendidikan Karakter.....	10
5. Karakter Peduli Sosial.....	10
6. Nilai dan Indikator Sikap Peduli Sosial	11
7. Bentuk-Bentuk Sikap Peduli Sosial	14
B. Tinjauan Pustaka	15
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III Metodologi Penelitian	22
A. Metode Penelitian.....	22
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	22

C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Lokasi Penelitian.....	23
E. Instrumen Penelitian	23
F. Teknik Pengumpulan Data.....	24
G. Pengujian Keabsahan Data	26
H. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	33
A. Gambaran Objek Penelitian	33
1. Profil Sekolah.....	33
2. Sejarah Singkat MI Islamiyah Banin Senori.....	33
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	34
4. Struktur Organisasi	38
B. Deskripsi Data Penelitian	39
1. Problematika Pendidikan Karakter Peduli Sosial	39
2. Upaya Guru dalam Megatasi problematika	44
C. Analisis Data Penelitian	52
1. Problematika pendidikan karakter	53
2. Upaya guru dalam mengatasi problematika.....	55
Daftar Pustaka.....	68
Curriculum Vitae	71
Lampiran – Lampiran.....	72