

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK SELAMA  
PANDEMI BERLANGSUNG PADA KELAS V MI TSAMROTUL  
WATHON KUDUS**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Oleh:

Muhammad Ulin Nuha

20160202452

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR  
SARANG  
2022 M. /1443 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ulin Nuha

NIM : 2016. 02. 02. 452

Tempat/Tgl. Lahir : Kudus, 1 Januari 1997

Alamat : DK. Blolo, DS. Karangampel RT 02 RW 02, Kec  
Kaliwungu Kab. Kudus Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK SELAMA PANDEMI BERLANGSUNG PADA KELAS V MI TSAMROTUL WATHON KUDUS”** adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung risikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 15 Maret 2022

Penulis,



Muhammad Ulin Nuha  
2016.02.02.452

## NOTA DINAS

Kepada Yth

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing, dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Muhammad Ulin Nuha dengan Nomor Induk Mahasiswa: 2016.02.02.452 yang berjudul **“ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK SELAMA PANDEMI BERLANGSUNG PADA KELAS V MI TSAMROTUL WATHON KUDUS”** sudah dapat dimunaqasahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Oleh karena itu, dengan ini kami mohon agar skripsi di atas dapat dimunaqasahkan dalam waktu dekat.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Rembang, 15 Maret 2022

Dosen Pembimbing,



Syamsul Hadi, M. Pd.  
NIDN. 2125019001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MUHAMMAD ULIN NUHA dengan NIM 2016.02.02.452 yang berjudul  
“ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK SELAMA PANDEMI  
BERLANGSUNG PADA KELAS V MI TSAMROTUL WATHON KUDUS” ini telah  
diuji pada tanggal 31 MARET 2022.

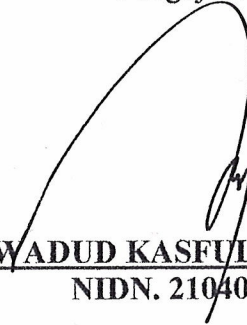
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

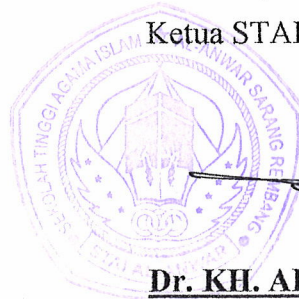
Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum  
NIDN. 2104058403

Rembang, 31 Maret 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا    |           | ط    | ṭ         |
| ب    | B         | ظ    | ẓ         |
| ت    | T         | ع    | ‘         |
| ث    | Th        | غ    | Gh        |
| ج    | J         | ف    | F         |
| ح    | ḥ         | ق    | Q         |
| خ    | Kh        | ك    | K         |
| د    | D         | ل    | L         |
| ذ    | Dh        | م    | M         |
| ر    | R         | ن    | N         |
| ز    | Z         | و    | W         |
| س    | S         | ه    | H         |
| ش    | Sh        | ء    | ’         |
| ص    | ṣ         | ي    | Y         |
| ض    | ḍ         |      |           |

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifer) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## ABSTRAK

Nuha, Muhammad Ulin. 2022. *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Selama Pandemi Berlangsung Pada Kelas V Mi Tsamrotul Wathon Kudus* . Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah STAI Al Anwar Sarang. Pembimbing Samsul Hadi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran serta hambatan apa saja yang dialami pada pembelajaran tematik pada masa pandemi berlangsung pada siswa kelas 5 MI Tsamrotul Wathon Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian yang berjenis kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan teknik perpanjangan pengamatan keterlibatan peneliti secara cukup dilokasi dan berinteraksi dengan subjek penelitian, triangulasi sumber, triangulasi metode, dan kecukupan rujukan semua informasi. Teknik analisis menggunakan analisis data reduksi, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya pelaksanaan pembelajaran tematik pada masa pandemi berjalan dengan cukup baik dimana guru membuat rancangan pembelajaran serta menggunakan berbagai macam metode yang diantara metode yang digunakan ialah ceramah dan Tanya jawab serta melakukan pendekatan terhadap siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Tematik, Masa Pandemi, Siswa Kelas V

## MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ،

وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

"Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu." (HR. Ahmad)





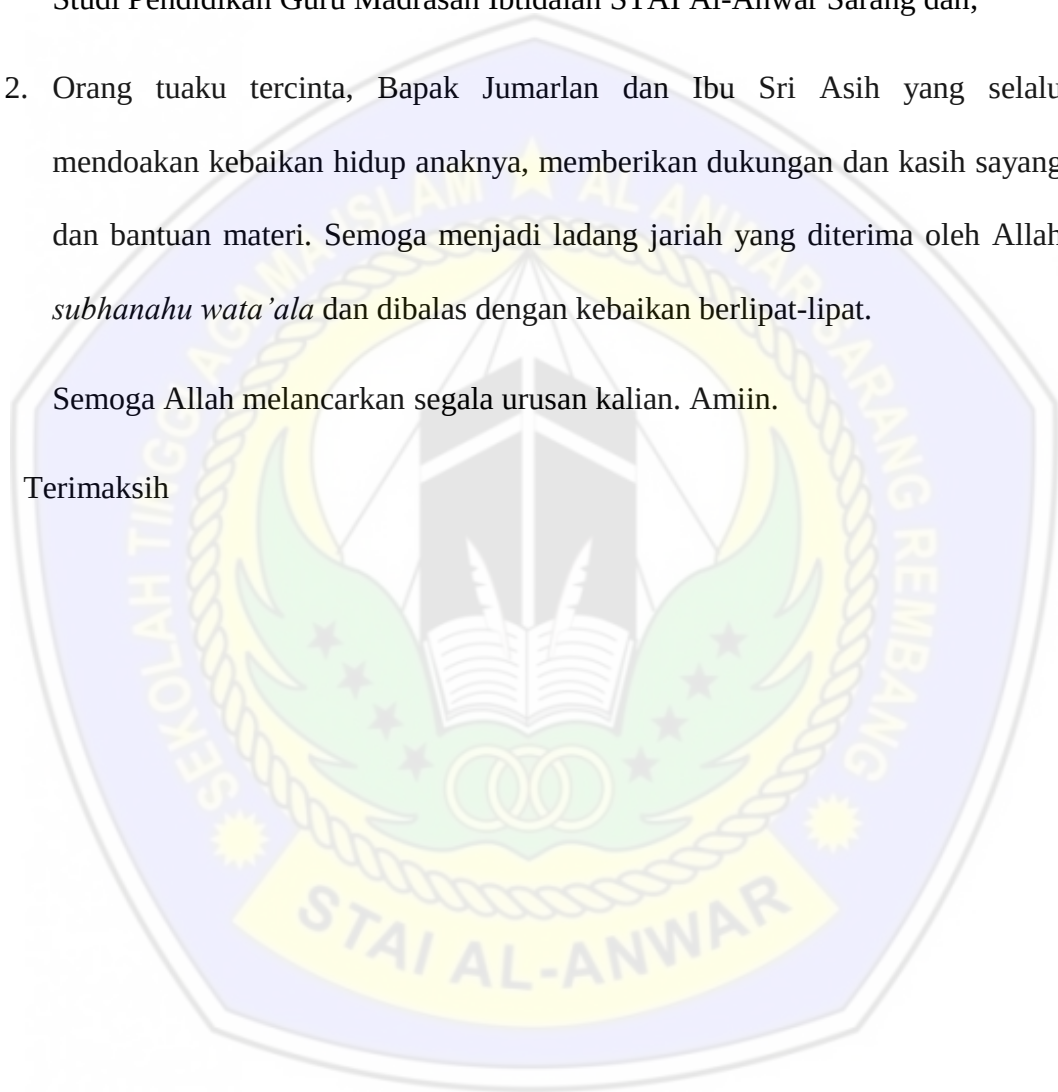
## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kami persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-anwar Sarang, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang dan;
2. Orang tuaku tercinta, Bapak Jumarlan dan Ibu Sri Asih yang selalu mendoakan kebaikan hidup anaknya, memberikan dukungan dan kasih sayang dan bantuan materi. Semoga menjadi ladang jariah yang diterima oleh Allah *subhanahu wata'ala* dan dibalas dengan kebaikan berlipat-lipat.

Semoga Allah melancarkan segala urusan kalian. Amiin.

Terimakasih





## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis diberikan kesempatan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Selama Pandemi Berlangsung Pada Kelas V Mi Tsamrotul Wathon Kudus*”.

Dalam penyelesaian skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. Selaku ketua STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
2. Herman Khunaivi, S.Hum., M.Pd. Selaku ketua prodi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah.
3. Syamsul Hadi, M.Pd. Selaku dosen pembimbing.
4. Moh. Saiful Fatwa yang telah bersedia untuk menjadi tempat sharing.
5. Seluruh dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah.
6. Semua pihak yang telah membantu penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca umumnya.

Rembang, 15 Maret 2022  
Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                    |             |
|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                         | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                   | <b>ii</b>   |
| <b>NOTA DINAS.....</b>                             | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN No. surat.....</b>           | <b>iv</b>   |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>                 | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                               | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                 | <b>vii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                   | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                         | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                             | <b>x</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                      | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                    | 1           |
| B. Batasan Masalah .....                           | 4           |
| C. Rumusan Masalah.....                            | 4           |
| D. Tujuan Penelitian .....                         | 5           |
| E. Manfaat Penelitian .....                        | 5           |
| 1. Manfaat Teoritis .....                          | 5           |
| 2. Manfaat Praktis.....                            | 5           |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi.....              | 6           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                 | <b>8</b>    |
| A. Pembelajaran Tematik .....                      | 8           |
| 1. Prinsip Pembelajaran Tematik.....               | 11          |
| 2. Tujuan Pembelajaran Tematik Terpadu .....       | 12          |
| 3. Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu..... | 13          |
| 4. Langkah-Langkah Pembelajaran Tematik.....       | 14          |
| B. Masa Pandemi.....                               | 16          |

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| C. Siswa Kelas V .....                                               | 17        |
| D. Penelitian Terdahulu .....                                        | 19        |
| E. Kerangka Berfikir .....                                           | 22        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                               | <b>25</b> |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....                             | 25        |
| B. Lokasi Penelitian .....                                           | 26        |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....                                 | 26        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                                     | 27        |
| 1. Observasi .....                                                   | 27        |
| 2. Wawancara .....                                                   | 27        |
| 3. Dokumentasi .....                                                 | 28        |
| E. Pengujian Keabsahan Data .....                                    | 29        |
| F. Teknik Analisis Data .....                                        | 30        |
| 1. Data Reduksi .....                                                | 30        |
| 2. Penyajian Data .....                                              | 31        |
| 3. Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi .....                            | 31        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                  | <b>33</b> |
| A. Gambar Penelitian .....                                           | 33        |
| 1. Sejarah Sekolah .....                                             | 33        |
| 2. Letak Geografis .....                                             | 38        |
| 3. Kondisi Geografis .....                                           | 38        |
| 4. Orbitasi (Jarak dari Pusat Pemerintahan) .....                    | 38        |
| 5. Profil .....                                                      | 39        |
| B. Deskripsi Data Penelitian .....                                   | 42        |
| 1. Hasil Observasi .....                                             | 42        |
| 2. Hasil Wawancara .....                                             | 52        |
| C. Analisis Data Penelitian .....                                    | 65        |
| 1. Pembelajaran Tematik pada masa Pandemi di MI Tsamrotul Wathon ... | 65        |
| 2. Faktor penghambat Pembelajaran pada masa pademi .....             | 69        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                           | <b>72</b> |
| A. KESIMPULAN .....                                                  | 72        |
| B. SARAN .....                                                       | 74        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                          | <b>75</b> |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... | 78 |
|-------------------------|----|

