

**PROBLEMATIKA PENDIDIKAN KARAKTER
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
SISWA KELAS III MI HIDAYATUL MUSLIMIN KUMBO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

Memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd.)

Pada program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiah

Oleh

Muhimmatul Avidah

2018.02.02.1003

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIHAH (PGMI)

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2022 M./1444 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhimmatul Avidah
Nim : 2018.02.02.1003
Tempat, Tanggal Lahir : Rembang, 18 Mei 2000
Alamat : Kalipang, RT 02/RW 03, Sarang Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang ditulis di dalam skripsi dengan judul ***"Problematika Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Kelas III MI Hidayatul Muslimin Kumbo"*** benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuankode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan san kekeliruan maka menjadu tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 7 Agustus 2022

Penulis,



Muhimmatul Avidah

Nim. 2018.02.02.1003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah say meneliti dan mengandakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskahsaudari:

Nama : Muhimmatul Avidah

NIM : 2018.02.02.1003

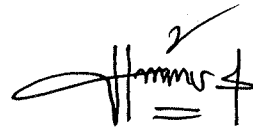
Judul : PROBLEMATIKA PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS III MI HIDAYATUL MUSLIMIN KUMBO

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudari tersebut dapat dimunaqasahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 7 Agustus 2022

Dosen Pembimbing,



Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

NIDN.2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MUHIMMATUL AVIDAH dengan NIM 2018.02.02.1003 yang berjudul
“PROBLEMATIKA PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER TANGGUNG
JAWAB KELAS III MI HIDAYATUL MUSLIMIN KUMBO” ini telah diuji pada
tanggal 27 AGUSTUS 2022.

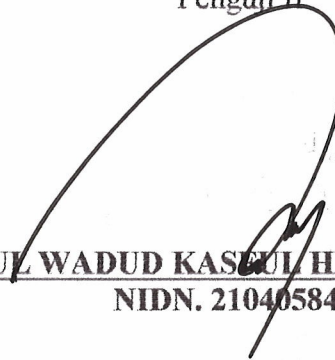
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASBI HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Avidah, Muhimmatul. 2022. **Problematika Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Kelas III MI Hidayatul Muslimin Kumbo**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M. Pd.

Penelitian dilaksanakan untuk mengetahui problematika pendidikan karakter pada pembelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan karakter tanggung jawab siswa kelas III MI Hidayatul Muslimin Kumbo. Pada penelitian ini terdapat beberapa problem yang dialami di MI Hidayatul Muslimin Kumbo, seperti guru yang kurang berpartisipasi dalam pembelajaran akidah akhlak yang menjadikan siswa bosan ketika pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Penguji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa problematika pendidikan karakter dalam membentuk karakter tanggung jawab di MI Hidayatul Muslim Kumbo masih belum diterapkan dalam pembelajaran Akidah akhlak.

Problematika yang dialami salah satunya berasal dari guru yang kurang tegas dalam mengajar dan tidak mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan karena sering berganti jam pelajaran dengan guru lain. Guru masih menggunakan ceramah yang menurut siswa terlalu monoton sehingga siswa merasa bosan dan tidak antusias untuk mengikuti pembelajaran sehingga siswa mengabaikan tanggung jawabnya untuk belajar. Masih ada siswa yang tidak bertanggung jawab terhadap tugas-tugas yang telah diberikan guru. Guru juga tidak memberikan tindak lanjut terhadap permasalahan tersebut.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran Akidah Akhlak, Karakter Tanggung Jawab.

MOTTO

Kurang cerdas dapat diperbaiki dengan belajar,
Kurang cakap dapat dihilangkan dengan pengalaman,
Namun tidak jujur itu sulit diperbaiki

(Bung Hatta)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Almamater tercinta stai al-anwar sarang rembang, khususnya prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) yang telah memberikan wadah bagi penulis untuk menimba ilmu dan mengembangkannya.

Kedua orang tercinta bapak Asropi dan ibu Siti Isnaeni yang telah memberikan kasih sayangnya, merawat penulis dari kecil hingga saat ini, memberikan bimbingan, semangat, nasihat-nasihat, menemani dengan segenap kasih sayang yang tak pernah kenal kata lelah dalam setiap waktunya, serta bapak dan ibu yang senantiasa selalu mendoakan penulis untuk kesuksesan baik dunia maupun akhirat kelak. Adik tercinta penulis Alfiana Mutazulul Riskiyah. Nenek tercinta penulis (Alm mbah Jasri) yang selalu mendoa dan menyemangati penulis, serta seluruh keluarga baik dari pihak bapak maupun pihak ibu.

Tak lupa semua pihak yang turut serta membantu peneliti selama masa kuliah maupun dalam menyelesaikan skripsi, yang tak bisa disebutkan satu-persatu, khususnya Suliha, Ana dan mbak Atun yang telah berkenan memberikan banyak bantuan, tenaga, pikiran, *supprot*, semangat, dorongan dan apa yang dibutuhkan penulis selama penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhānahu wa Ta'ālā yang telah melimpahkan rahmad, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini Muhimmatul Avidah (2018.02.02.1003) dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul ***“Problematika Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Kelas III MI Hidayatul Muslimin Kumbo”***

Dalam menyusun skripsi ini Muhimmatul Avidah (2018.02.02.1003) banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimah kasih, hormat dan *ta'dhim* kepada:

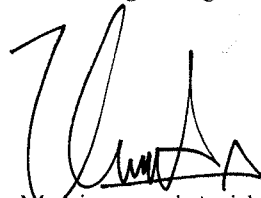
1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Bapak Herman Khunaivi, M. Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Ibu Syarifatul Fitri Hidayah, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Asrori, S. Pd.I Sebagai Kepala Sekolah MI Hidayatul Muslimin Kumbo yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta segenap guru-guru dan staf MI MI Hidayatul Muslimin Kumbo khususnya Bapak Asronji, S. Pd. yang telah bersedia mendampingi dan meluangkan banyak waktunya dalam proses penelitian. Serta siswa kelas III yang telah berpartisipasi dengan sangat baik dalam proses penelitian.
6. Bapak Asropi dan ibu Siti Isnaeni yang langsung maupun tidak telah membangun baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

Tanpa do'a dari mereka penulis tidak akan sampai pada titik baik ini. Tidak terlupakan untuk saudara penulis Alfiana Mutazulul Riskiyah, nenek dan kakek tercinta serta keluarga penulis baik dari bapak maupun ibu.

7. Sahabat dan teman kolaboratif, Milhatus Sania, Izzatul Machyah, Intan Nur Rohmah, Lana Ni'matul Maula, Ana Rohmawati, Suliha, seluruh anggota kamar Romlah 4, GB 2 dan sahabat PGMI serta IQT STAI Al-Anwar angkatan 2018 yang sudah berjuang bersama, saling bertukar pikiran serta saling memberikan dukungan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempatan dalam arti yang sebenarnya, namun harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 7 Agustus 2022



Mahimmatul Avidah

NIM. 2018.02.02.1003

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

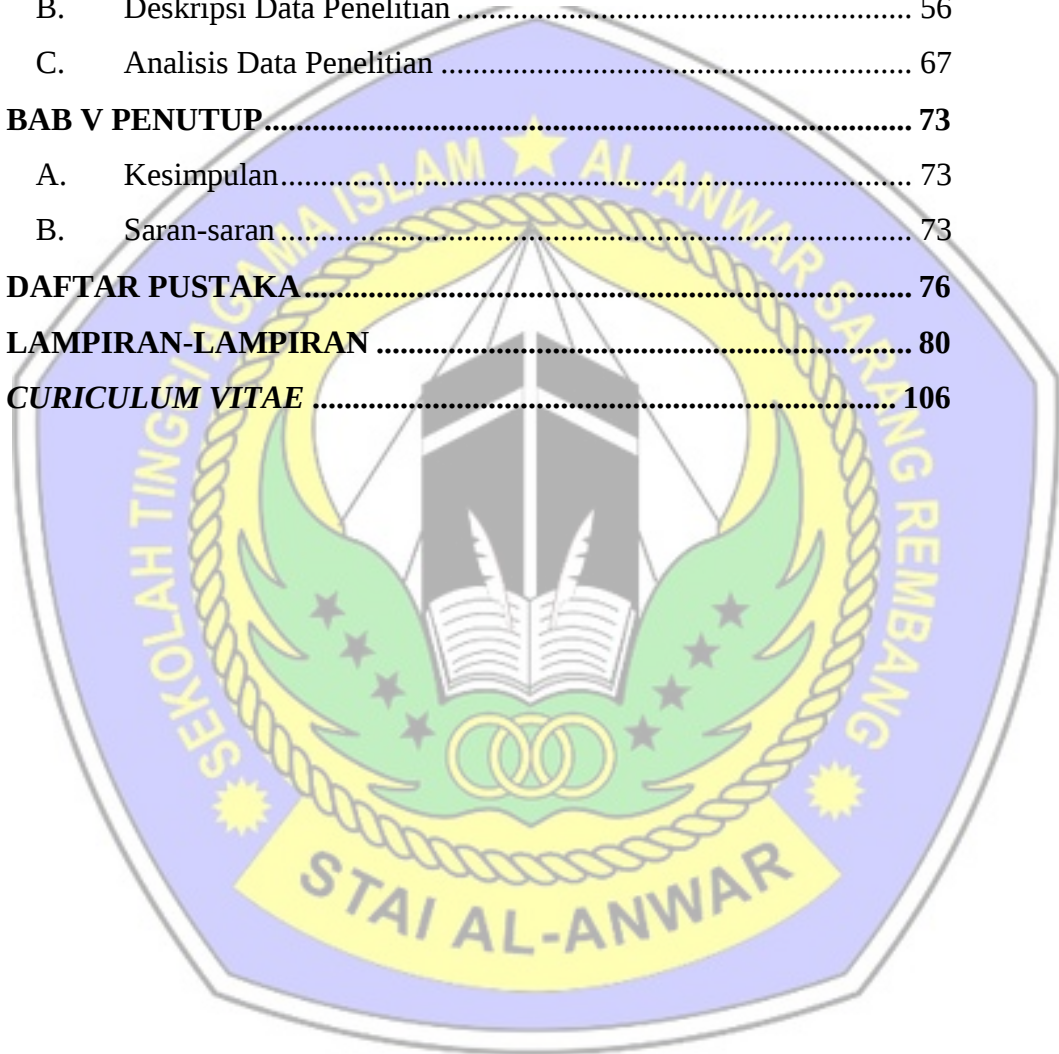
Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kerangka Teori.....	11
1. Pendidikan Karakter	11
2. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	29
B. Tinjauan Pustaka	34
C. Alur Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian	41
C. Sumber Data	41

D.	Teknik Pengumpulan Data	43
E.	Pengujian Keabsahan Data	47
F.	Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		52
A.	Gambaran Objek Penelitian.....	52
B.	Deskripsi Data Penelitian	56
C.	Analisis Data Penelitian	67
BAB V PENUTUP.....		73
A.	Kesimpulan.....	73
B.	Saran-saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....		76
LAMPIRAN-LAMPIRAN		80
<i>CURICULUM VITAE</i>		106



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	80
Lampiran 2 Surat Pemohonan Penelitian.....	81
Lampiran 3 Lembar Observasi Karakter Tanggung Jawab Siswa.....	82
Lampiran 4 Wawancara Kepada Kepala Sekolah.....	86
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	100
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	104



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Berpikir.....	39
------------------------------	----



DAFTAR TABEL

4.1 Daftar Struktur Organisasi Sekolah	54
4.2 Daftar struktur guru kelas dan guru mata pelajaran	54
4.3 Daftar Jumlah Siswa	55
4.4 Daftar Data Siswa	56
4.5 Profil Sekolah	57

