

**ANALISIS KOMPARATIF PENCAPAIAN SEKOLAH
TERAKREDITASI A DI MI NEGERI DAN MI SWASTA**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pada Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Nahdliyatul Ummat

2018.02.02.1080

PROGAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2022 M./1444 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nahdliyatul Ummat
NIM : 2018.02.02.1080
Tempat/ Tanggal Lahir : Tegal, 11 Juli 1999
Alamat : Desa Bojong, Kec. Bojong Kab.Tegal.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Analisis Komparatif Pencapaian Sekolah Terakreditasi A Di MI Negeri Dan MI Swasta”** benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar sarjana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 6 Agustus 2022
Penulis.



Nahdliyatul Ummat
NIM. 2018.02.02.1080

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nahdliyatul Ummat dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1080 yang berjudul "Analisis Komparatif Pencapaian Sekolah Terakreditasi A di MI Negeri dan MI Swasta" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

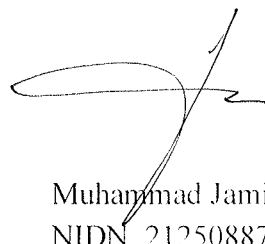
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Wa'alaikumussalam Wr. Wb.

Rembang, 6 Agustus 2022

Dosen Pembimbing.



Muhammad Jamil. Lc. M. Pd.
NIDN. 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NAHDLIYATUL UMMAT dengan NIM 2018.02.02.1080 yang berjudul
“ANALISIS KOMPARATIF PENCAPAIAN SEKOLAH TERAKREDITASI A DI
MI NEGERI DAN MI SWASTA” ini telah diuji pada tanggal 27 AGUSTUS 2022.

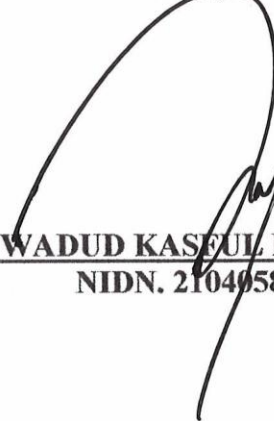
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASEUL HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Ummat, Nahdliyatul. 2022. *Analisis Komparatif Pencapaian Sekolah Terakreditasi A di MI Negeri dan MI Swasta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.

Penelitian ini dilaksanakan karena akreditasi ini sangat penting untuk keberlangsungan lembaga itu sendiri, salah satunya untuk menjamin kualitas dan mutu dari lulusan tersebut. Di kabupaten Rembang dari 48 sekolah dasar hanya ada 6 sekolah yang baru terakreditasi A dan secara keseluruhan terakreditasi B.

Penelitian ini bertujuan untuk; Mendeskripsikan proses pencapaian peringkat sekolah akreditasi A di MI Negeri (MIN 1 Rembang) dan MI Swasta (MI An-Nashriyah Lasem); Mendeskripsikan persamaan dan perbedaan terhadap nilai pencapaian akreditasi sekolah A di MI Negeri dan MI Swasta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan desain kualitatif komparatif. Sumber data penelitian ini berasal dari kepala sekolah, Guru Waka Kurikulum, Guru Kelas dari MIN 1 Rembang dan MI An-Nashriyah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis yang dalam penelitian ini menggunakan milik *Miles dan Huberman* meliputi; reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan dalam penilaian standar akreditasi sekolah baik sekolah negeri maupun swasta, penilaian berdasarkan dengan fakta lapangan. Skors pada 3 standar akreditasi di MIN 1 Rembang memiliki skors yang lebih tinggi dibandingkan dengan MI An-Nashriyah. Kurikulum yang dipakai oleh kedua tersebut sama-sama menggunakan Kurikulum 2013 dengan mangacu pada KMA 184. Nilai KKM Tersebut memiliki perbedaan. Kedua sekolah tersebut sama-sama memiliki ciri khas serta keunggulan di bidang baik akademik maupun non akademik. Pendidik yang bersertifikasi di MIN 1 Rembang lebih banyak dibandingkan di MI An-Nashriyah. Pengelolaan kelas di MIN 1 Rembang sudah memenuhi standar yang telah ditetapkan, sedangkan di MI An-Nashriyah masih ada beberapa yang melebihi standar yang telah ditentukan.

Kata-kata kunci : Akreditasi Sekolah, Standar Isi, Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Standar Pengelolaan.

MOTTO

لَنْ يَنْفَعَكَ يَوْمَئِذٍ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ خَيْرًا لَكَ مِنْهُ

“Siapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarrah, dia akan melihat (balasan)-nya”.¹



¹ Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur`an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, *Al-Qur`an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019* (Jakarta: Kemenag RI, 2019), 905.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

Almameter kampus STAI Al-Anwar Sarang, terkhusus untuk prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah) yang telah memberikan penulis waktu dan tempat untuk belajar dan mengembangkannya.

Kedua Orang tua Penulis Bapak Roziqin Abd. Ghoni dan Ibu Sumyati, yang telah memberikan kasih sayang, motivasi serta selalu mendoakan penulis dalam situasi apapun.

Seluruh keluarga penulis kaka saya Khayun Badriyah, Bahrudin, Umi Rofiqoh, Saridin, Khoirul Imam, Mba Ega, Sahal Marzuqi serta adik-adik penulis Yusron Marzuqi, dan Rohmat Marzuqi yang sudah memberikan support dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat-sahabat penulis Arina Salsabila, Arinil Haq, Dyah Putri R.F, Maftukhatun Nahdiyah, Rodliyatuzzahro", Ulya Wafqotun Nahdiyah, Yusratu Dzorifatil Azizah, serta teman-teman kamar GB 5 dan teman-teman seperjuangan angkatan 7 baik dari prodi PGMI maupun IQT yang telah membangkitkan semangat dan segala hal positif serta support untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa untuk diri saya sendiri yang sudah mau menopang seluruh keluh kesah atas pengerjaan skripsi ini dan terimakasih sudah mau berjuang sampai di titik ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Analisis Komprataif Pencapaian Sekolah Terakreditasi A di MI Negeri dan MI Swasta* ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

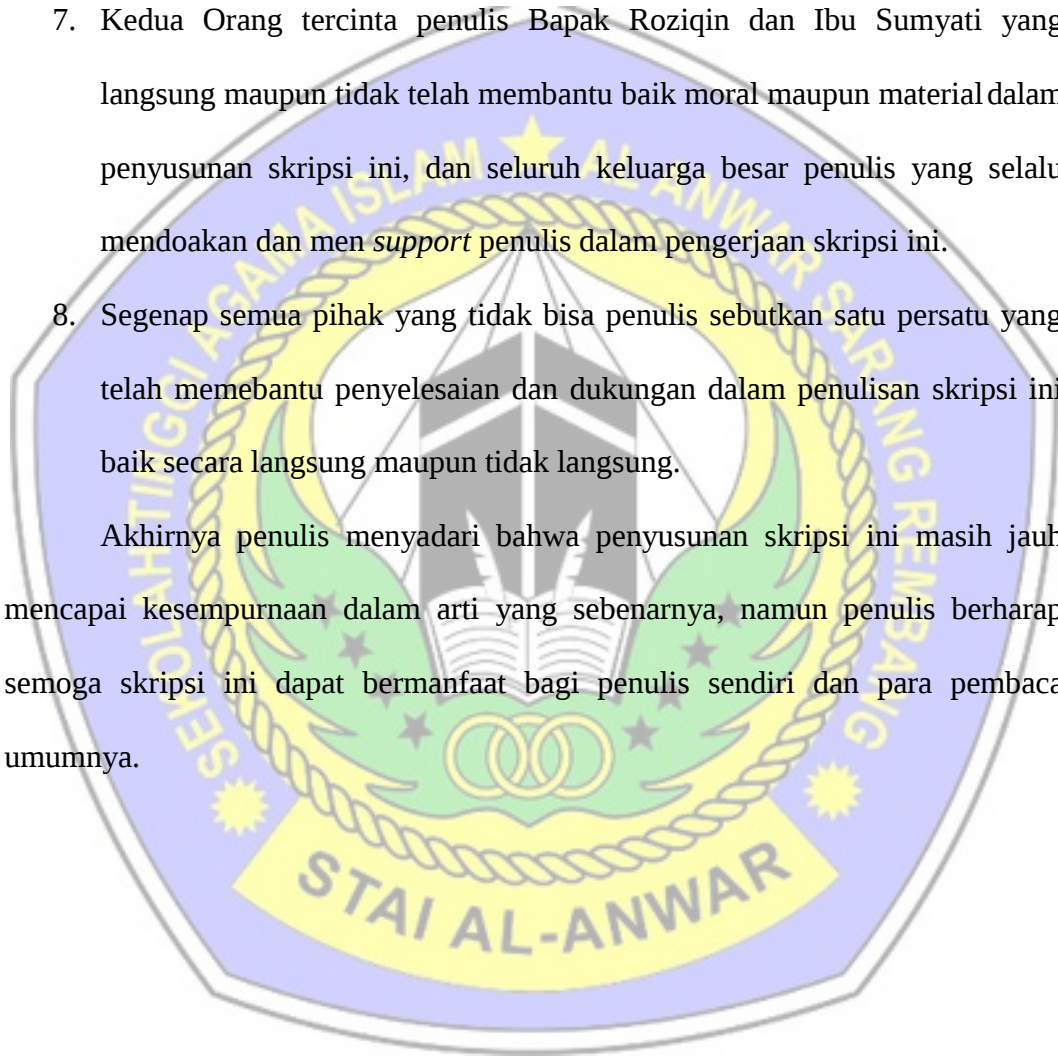
1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hashunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberi ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh staff dari MIN 1 Rembang dan MI An-Nashriyah yang sudah berkenan untuk dijadikan lokasi penelitian, serta memberikan bimbingan dan masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

7. Kedua Orang tercinta penulis Bapak Roziqin dan Ibu Sumyati yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini, dan seluruh keluarga besar penulis yang selalu mendoakan dan men *support* penulis dalam pengerjaan skripsi ini.

8. Segenap semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memebantu penyelesaian dan dukungan dalam penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca umumnya.



Rembang, 6 Agustus 2022

Nahdliyatul Ummat
2018.02.02.1080

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Pengertian Akreditasi Sekolah/Madrasah	10
1. Pengertian Akreditasi.....	10
2. Dasar Hukum Akreditasi sekolah/Madrasah	12
3. Tujuan Akreditasi	15
4. Ruang Lingkup Akreditasi.....	15
5. Komponen- Komponen Akreditasi.....	17
6. Prinsip-Prinsip Akreditasi.....	21

B.	Kajian Pustaka	22
C.	Kerangka Berfikir	26
BAB III	METODE PENELITIAN	27
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B.	Lokasi Penelitian	28
1.	Subjek dan Objek Penelitian	29
2.	Teknik Pengumpulan Data	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A.	Gambaran Objek Penelitian	38
1.	Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiah Negeri (MIN) 1 Rembang	38
2.	Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiah An-Nashriyah Lasem	41
B.	Deskripsi Data Penelitian	43
1.	Madrasah Ibtidaiah Negeri (MIN) 1 Rembang	44
2.	MI An-Nashriyah Lasem	59
C.	Analisis Data Penelitian	69
1.	Analisis Standar Isi MIN 1 Rembang dan MI An-Nashriyah Lasem	69
2.	Analisis Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIN 1 Rembang dan MI An-Nashriyah	71
3.	Analisis Standar Pengelolaan	72
BAB V	PENUTUP	75
A.	Kesimpulan	75
B.	Saran	76
	Curriculum Vitae	78
	DAFTAR PUSTAKA	79
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	Ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	”
ث	Th	غ	Th
ج	J	چ	F
ح	H	ئ	Q
خ	K	ئ	Kh
د	D	ئ	L
ذ	M	-	M
ر	R	ف	N
ز	Z	ك	W
س	S	ق	H
ش	Sh	ء	”
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

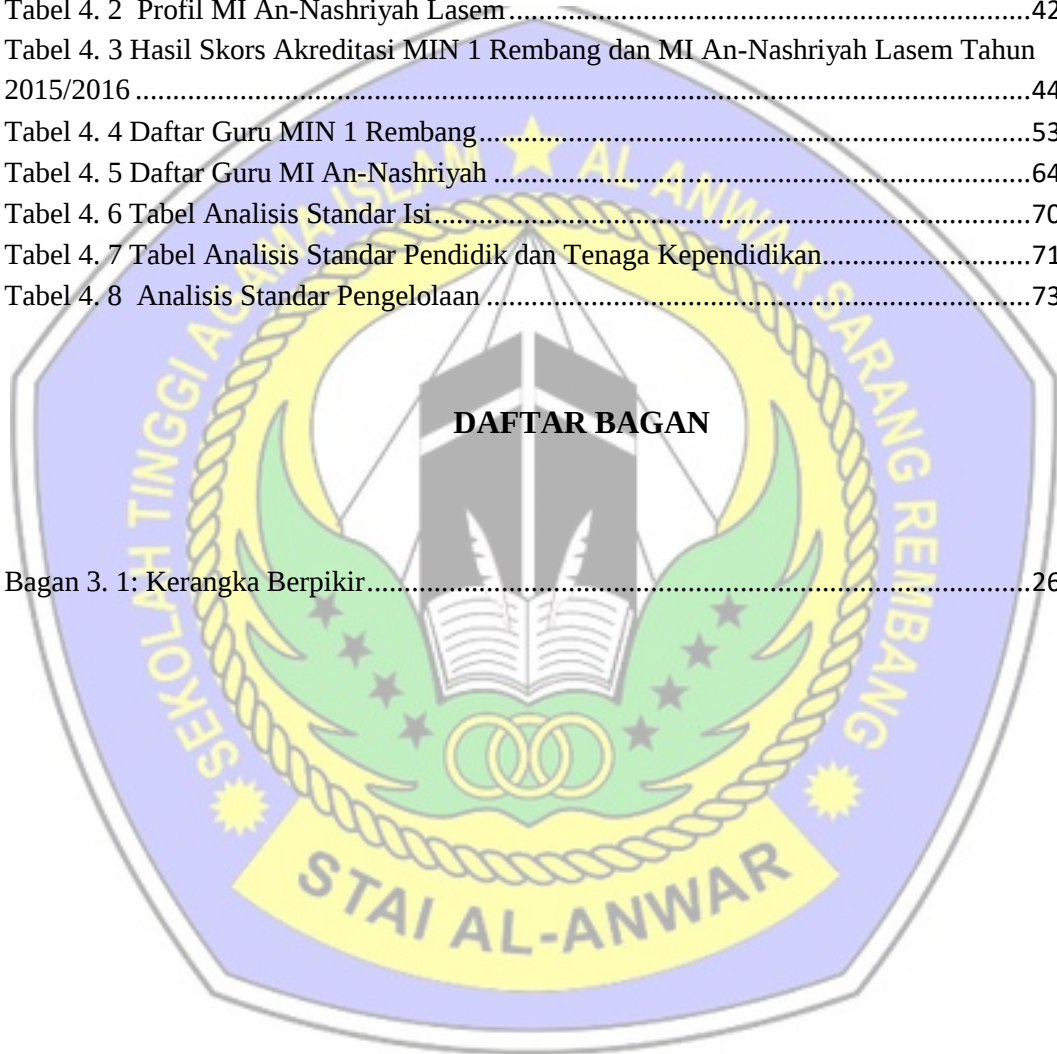
Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti (آل) *qāla* (قَالَ), *yaqūlu* (يَقُولُ). (Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كَوْن) dan *kayfa* (كَيْفَ). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Perbandingan Akreditasi Sekolah Dasar	4
Tabel 4. 1 Profil MIN 1 Rembang.....	39
Tabel 4. 2 Profil MI An-Nashriyah Lasem.....	42
Tabel 4. 3 Hasil Skors Akreditasi MIN 1 Rembang dan MI An-Nashriyah Lasem Tahun 2015/2016	44
Tabel 4. 4 Daftar Guru MIN 1 Rembang.....	53
Tabel 4. 5 Daftar Guru MI An-Nashriyah	64
Tabel 4. 6 Tabel Analisis Standar Isi.....	70
Tabel 4. 7 Tabel Analisis Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	71
Tabel 4. 8 Analisis Standar Pengelolaan	73

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1: Kerangka Berpikir.....	26
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1: Surat Izin Penelitian MIN 1 Rembang	83
Lampiran. 2: Surat Izin Penelitian MI An-Nashriyah Lasem	84
Lampiran. 3 : Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian di MIN 1 Rembang	85
Lampiran. 4: Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian di MI An-Nashriyah Lasem.....	86
Lampiran. 5: Instrumen Wawancara Standar Isi MIN 1 Rembang dan MI An-Nashriyah Lasem.....	87
Lampiran. 6: Instrumen Wawancara Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIN 1 Rembang dan MI An-Nashriyah Lasem.....	88
Lampiran. 7: Instrumen Wawancara Standar Pengelolaan MIN 1 Rembang dan MI An-Nashriyah Lasem	90
Lampiran. 8: Transkrip Wawancara Standar Isi MIN 1 Rembang	91
Lampiran. 9: Transkrip wawancara Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIN 1 Rembang.....	96
Lampiran. 10: Transkrip Wawancara Standar Pengelolaan MIN 1 Rembang.....	99
Lampiran. 11: Transkrip Wawancara Standar Isi MI An-Nashriyah Lasem	101
Lampiran. 12: Transkrip Wawancara Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI An-Nashriyah Lasem	105
Lampiran. 13: Transkrip Wawancara Standar Pengelolaan MI An-Nashriyah Lasem.....	107
Lampiran. 14: Instrumen Telaah Dokumen MIN 1 Rembang dan MI An-Nashriyah.....	109
Lampiran. 15: Instrumen Dokumen MIN 1 Rembang dan MI An-Nashriyah Lasem.....	110
Lampiran. 16: Sertifikasi Akreditasi 2015 MIN 1 Rembang	111
Lampiran. 17: Sertifikasi Perpanjangan Akreditasi 2020 MIN 1 Rembang.....	112
Lampiran. 18: Nilai Akreditasi MIN 1 Rembang	113
Lampiran. 19: Kurikulum MIN 1 Rembang	114
Lampiran. 20: Nilai KKM MIN 1 Rembang	115
Lampiran. 21: Beban Belajar MIN 1 Rembang.....	116
Lampiran. 22: Data Guru Dan Pegawai Sertifikasi dan Non Sertifikasi MIN 1 Rembang Tahun Pelajaran 2021 / 2022.....	117
Lampiran. 23: Jadwal Supervisi MIN 1 Rembang.....	119
Lampiran. 24: Kalender Pendidikan MIN 1 Rembang	120
Lampiran. 25: Sertifikasi Akreditasi MI An-Nashriyah Lasem	121
Lampiran. 26: Nilai Akreditasi MI An-Nashriyah Lasem	122
Lampiran. 27: Sertifikasi Perpanjangan Akreditasi MI An-Nashriyah Lasem.....	123
Lampiran. 28: Nilai KKM MI An-Nashriyah Lasem.....	124
Lampiran. 29: Data Guru MI An-Nashriyah Lasem.....	125
Lampiran. 30: Data Siswa MI An-Nashriyah Lasem.....	126
Lampiran. 31: Kalender Pendidikan MI An-Nashriyah Lasem	127
Lampiran. 32: Hasil Dokumentasi MIN 1 Rembang	128
Lampiran. 33: Hasil Dokumentasi MI An-Nashriyah Lasem	129

DAFTAR SINGKATAN

Cet.	: Cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: Hadis Riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: Al-Qur'an Surat
sda	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat penerbit
t.th.	: tanpa tahun penerbit

