

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER INTEGRITAS PADA
BUKU SISWA PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI
(PABP) KURIKULUM 2013 TINGKAT SEKOLAH DASAR
DAN IMPLEMENTASINYA DI SD ISLAM
AN NAWAWIYYAH REMBANG**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Niken Melati Anisa Ulfah Hasanah

2018.02.02.1149

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH SEKOLAH TINGGI
AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG REMBANG**

2022 M./1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Niken Melati Anisa Ulfah Hasanah
NIM : 2018.02.02.1149
Tempat, Tgl. Lahir : Sarolangun, 17 November 1999
Alamat : Air Hitam, Sarolangun, Jambi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang tertulid di dalam skripsi dengan judul *“Analisis Nilai-Nilai Karakter Integritas pada Buku Siswa Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (PABP) Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar dan Implementasinya di SD Islam An Nawawiyah Rembang”* merupakan hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Temuan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila dalam penulisan skripsi ini ditemukan kesalahan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan mendapatkan sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Rembang, 14 September 2022

Penulis

Niken Melati Anisa Ulfah.H

NIM: 2018.02.02.1149

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Niken Melati Anisa Ulfah Hasanah
NIM : 2018.02.02.1149
Judul : ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER INTEGRITAS PADA
BUKU SISWA PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI
PEKERTI (PABP) KURIKULUM 2013 TINGKAT SEKOLAH
DASAR DAN IMPLEMENTASINYA DI SD ISLAM AN
NAWAWIYYAH REMBANG

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 14 September 2022

Dosen Pembimbing

Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I

NIDN. 2125088703

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor:

Nama : Niken Melati Anisa Ulfah Hasanah
NIM : 2018.02.02.1149
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Analisis Nilai-Nilai Karakter Integritas pada Buku Siswa Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (PABP) Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar dan Implementasinya di SD Islam An Nawawiyah Rembang.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang pada:

.....,/...../.....

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah).

PANITIA UJIAN MUNAQOSAH

Ketua Sidang
Penguji I

Sekretaris Sidang
Penguji II

Mengetahui
Ketua STAI Al Anwar

Dr. KH.Abdul Ghofur Maimoen, M.A
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Hasanah, Niken Melati Anisa Ulfah. 2022. *Analisis Nilai-nilai Karakter Integritas pada Buku Siswa Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (PABP) Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar dan Implementasinya*

di SD Islam an Nawaiyyah Rembang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I.

Disusunnya skripsi ini karena melihat adanya kesenjangan dalam pendidikan agama yang hanya menekankan aspek kognitif, dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja nilai-nilai karakter integritas yang ada pada buku siswa pendidikan agama dan budi pekerti kelas lima dan juga untuk mengetahui implementasi nilai-nilai karakter integritas di SD Islam an-Nawawiyah Rembang, sehingga pendidikan agama tidak hanya menekankan aspek kognitif saja melainkan juga aspek psikomotorik dan afektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan desain *applied scientific research* atau *Mix Method* yaitu gabungan antara *Library Research* dan *Field Research*. Penelitian ini dilakukan di SD Islam an-Nawawiyah Rembang. Sumber data penelitian ini adalah buku siswa Pendidikan Agama dan Budi Pekerti kelas V, dokumen, observasi, Kepala Sekolah dan Guru Agama kelas V di SD Islam an-Nawawiyah Rembang. Metode pengumpulan data melalui analisis isi, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat delapan nilai karakter integritas dalam buku pelajaran siswa pendidikan agama dan budi pekerti yaitu nilai integritas tanggung jawab, jujur, mandiri, disiplin, kerja keras, berani, sederhana, dan peduli. Nilai-nilai karakter integritas tersebut di implementasikan kedalam budaya sekolah, kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler, indikator visi sekolah serta keteladanan guru di sekolah.

Kata Kunci: Karakter Integritas, Buku Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, Kurikulum 2013

MOTTO

قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ (البقره: ٢٦٣)

Artinya: Perkataan yang baik dan pemberian maaf lebih baik dari sedekah yang di iringi dengan sesau yang menyakiti (perasaan si penerima) Allah maha kaya lagi maha penyantun. (Q.S. al Baqarah:263)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang terus memotivasi saya dan orang-orang yang memiliki pengaruh positif sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan perasaan penuh syukur. Orang-orang tersebut adalah;

1. Diri saya sendiri, yang saya sangat berterimakasih karena tidak menyerah apapun rintangannya.
2. Babah Abdul Ghofur MZ dan Mamah Nadia Jirjis selaku pengasuh Pondok Pesantren Al Anwar 3 yang selalu memberi motivasi dan mencontohkan sikap dan budi yang luhur.
3. Abah Imam Hambali dan Umi Lailis Sa'adah selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid yang selalu mengingatkan untuk tetap menjadi santri yang taat dan selalu semangat.
4. Pembimbing saya Bapak Muhammad Jamil, Lc.M.Pd.I yang sabar membimbing dan selalu memberi motivasi.
5. Kedua orang tua saya Bapak Mulyono dan Ibu Warsiyanti dan serta saudara saudari saya tersayang.
6. Adik-adik prodi PGMI yang semoga skripsi ini dapat menjadi acuan dan referensi yang baik.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Nilai-Nilai Karakter Integritas pada Buku Siswa Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (PABP) Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar dan Implementasinya di SD Islam An Nawawiyyah Rembang” skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu memberikan saran dan petunjuk serta bimbingan kepada penyusun oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Dr. K.H. Abdul Ghofur Maimoen. MA serta seluruh dewan dosen dan staf Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar
2. Bapak Herman Khunaivi, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyahh (PGMI).
3. Bapak Muhammad Jamil., Lc.M.Pd.I sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Babah Ghofur MZ Dan Mamah Nadia Jirjis serta K.H Abah Imam Hambali dan Umi Lailis Sa’adah sebagai *murobbiruh* sampai saat ini
5. Ibu Mukhsinatul Arifah, M.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Ibu Shevira Nita Fasyabela, S.Pd.I selaku guru kelas V di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang yang telah berkenan untuk memberikan izin serta arahan dalam penelitian ini.
6. Kedua orangtua penulis, Bapak Mulyono dan Ibu Warsiyanti yang telah kebersamai dengan doa maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan staf STAI Al Anwar yang telah memberikan bimbingan dan pengajaran sehingga penulis dapat sampai pada tahap ini.

Skripsi ini tentu masih jauh dari kata sempurna, meskipun demikian semoga skripsi ini sedikit banyak dapat memberi manfaat bagi pembaca dan pembelajaran bagi peniulis.

Rembang, 14 September 2022

Penulis

Niken Melati Anisa Ulfah H

NIM: 2018.02.02.1149

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab dan Indonesia yang telah ditetapkan STAI Al-Anwar
Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Z}
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf* ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	0
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusa Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Pendidikan Karakter	11
2. Urgensi Pendidikan Karakter	12
3. Nilai-Nilai Karakter Integritas	15
4. Pendidikan Agama Islma dan Budi Pekerti	23
5. Kurikulum 2013	28

B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	37
C. Wujud Data dan Sumber Data	38
1. Sumber Data Primer	38
2. Sumber Data Sekunder	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Teknik Analisi Isi	39
2. Teknik Observasi	40
3. Teknik Wawancara	41
4. Teknik Dokumentasi	41
E. Keabsahan Data	42
1. Triangulasi Sumber	42
F. Teknik Analisis Data	43
1. Reduksi Data	44
2. Penyajian atau Model Data (<i>Data Display</i>)	45
3. Verifikasi Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Objek Penelitian	47
1. Sejarah Singkat SD Islam An Nawawiyah	47
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	48
3. Struktur Organisasi Sekolah	51
4. Struktur Komite Sekolah	52
B. Deskripsi Data Penelitian	53
1. Deskripsi Umum Buku Siswa PABP SD Kelas V Kurikulum 2013	53
2. Implementasi Nilai Karakter Integritas di SD Islam An Nawawiyah ..	59
3. Wawancara dengan Ibu Mukhsinatul Arifah, M.Pd.	60
4. Wawancara dengan Ibu Shevira Nita Fasyabela, S.Pd.I	63

C. Analisis Data Penelitian	65
1. Nilai-nilai Karakter Integritas dalam Buku PABP K13	65
2. Implementasi Nilai Karakter Integritas di SD Islam an Nawawiyyah	82
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
<i>CURRICULUM VITAE</i>	97
DAFTAR LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	36
Tabel 4.1 Nilai Karakter Integritas dalam Buku Siswa PABP Kelas V	95
Tabel 4.2 Triangulasi Teknik	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sampul Depan Buku PAI dan Budi Pekerti	57
Gambar 4.2 Lembar Identitas Buku	58
Gambar 4.3 Selayang Pandang	59
Gambar 4.4 Pelajaran Satu Mari Belajar al-Qur'ān Surat at-Tin	69
Gambar 4.5 Pelajaran Satu Mari Belajar al-Qur'ān Surat at-Tin	70
Gambar 4.6 Pelajaran satu Mari Belajar al-Qur'ān Surat at-Tin	71
Gambar 4,7 <i>Al-Asmā'u al-Husnā</i>	72
Gambar 4.8 Mengenal Nama Allah dan Kitab-Kitab Nya	73
Gambar 4.9 Jujur Pada Diri Sendiri	74
Gambar 4.10 Nilai Jujur	75
Gambar 4.11 Visualisasi Nilai Disiplin Saat Tadarus	76
Gambar 4.12 Visualisasi Nilai Karakter Peduli Sesama	77
Gambar 4.13 Kisah teladan Nabi Muhammad SAW	78
Gambar 4.14 Visualisasi Nilai Peduli	79
Gambar 4.15 Visualisasi Nilai Jujur	80
Gambar 4.16 Visualisasi Sikap Terpuji	81
Gambar 4.17 Mengingatkan Teman Lainnya Agar Tidak Boros	82
Gambar 4.18 Manfaat Bersikap Sederhana	83
Gambar 4.19 Nasihat Luqman Kepada Anaknya	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Analisis Isi Buku Siswa PABP Kelas V	98
Lampiran 2: Observasi Implementasi Nilai-nilai Karakter Integritas.....	102
Lampiran 3: Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	108
Lampiran 4: Instrumen Wawancara Guru PABP Kelas V	113
Lampiran 5: Dokumentasi.....	117
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian	121
Lampiran 7: Surat Keterangan Penelitian	122