

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU (STUDI
KOMPARASI; GURU MI NEGERI DAN MI SWASTA DI
KABUPATEN REMBANG)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Novita Nur Aeny

2018.02.02.1195

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR

SARANG REMBANG

2022 M./1444 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novita Nur Aeny

NIM : 2018.02.02.1195

Tempat/Tanggal lahir : Tuban, 20 Juli 2000

Alamat : dsn Karang Agung RT/RW 004/001, ds, Karanglo, Kec.
Kerek, Kab Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Kompetensi Profesional Guru (Studi Komparasi; Guru MI Negeri Dan MI Swasta Di Kabupaten Rembang)” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Rembang, 18 Juni 2022

Penulis



Novita Nur Aeny
NIM 2018.02.02.1195

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
di Sarang

Assalamualaikum Wr, Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Novita Nur Aeny dengan nomor induk mahasiswa 2018.02.02.1195 yang berjudul “Analisis Kompetensi Profesional Guru (Studi Komparasi; Guru MI Negeri Dan MI Swasta Di Kabupaten Rembang)” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatiannya dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Rembang, 18 Juni 2022

Dosen Pembimbing,



Herman Khunaivi, M.Pd
NIDN.2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Novita Nur Aeny dengan NIM 2018.02.02.1195 yang berjudul “ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU (STUDI KOMPARASI: GURU MI NEGERI DAN MI SWASTA DI KABUPATEN REMBANG)” ini telah diuji pada tanggal 27 AGUSTUS 2022.

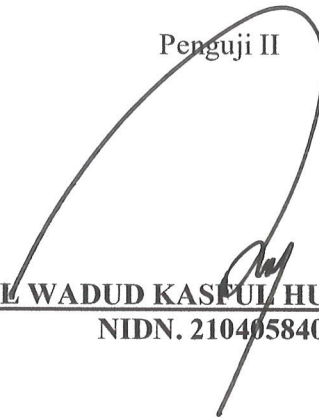
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASPUH HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Aeny, Novita Nur. 2022. *Analisis Kompetensi Profesional Guru (Studi Komparasi; Guru MI Negeri Dan MI Swasta Di Kabupaten Rembang)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Herman Khunaivi M.Pd.

Kompetensi profesional guru merupakan suatu kemampuan yang dimiliki guru dalam mengimplementasikan pembelajaran serta mengembangkan keprofesionalan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi profesional serta perbandingan kompetensi dari guru kelas di MIN 1 Rembang dan MI An-Nashriyyah Lasem. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik analisis deskriptif komparatif. Teknik pengumpulan data ini menggunakan tiga cara yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV MIN 1 Rembang dan guru kelas V di MI An-Nashriyyah Lasem. Objek penelitian ini tentang kualifikasi Akademik dan kompetensi profesional guru kelas IV dan V. Hasil Penelitian tentang kualifikasi akademik dan kompetensi profesional guru kelas IV dan V menunjukkan bahwa: (1) Kompetensi Profesional Shofaul Hikmah guru kelas IV di MIN 1 Rembang, terwujud dalam lima indikator kompetensi profesional yang tercantum dalam Permendiknas nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi untuk jenjang sekolah dasar dan menengah. Kualifikasi Akademik Shofaul hikmah yaitu S1 bidang pendidikan agama islam (PAI). akan tetapi, telah mengikuti Pendidikan profesi guru (PPG) dan mendapatkan sertifikat pendidik bidang Guru Kelas MI. Hal ini sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Standar Pendidikan Guru (2) Kompetensi Profesional Siti Mariyati guru kelas V di MI An-Nashriyyah, terwujud dalam lima indikator kompetensi profesional yang tercantum dalam Permendiknas nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi untuk jenjang sekolah dasar dan menengah. Terkait kualifikasi akademik, Siti Mariyati guru kelas V yaitu S1 pendidikan guru sekolah Dasar (PGSD) dan didukung dengan pendidikan Profesi guru (PPG). Hal ini sesuai dengan Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang kualifikasi akademik guru. dari deskripsi ini terdapat persamaan dan perbedaan dari kedua guru yang diteliti, di antaranya: (1) Persamaan dari kedua guru ini terwujud dalam lima indikator kompetensi profesional yang tercantum dalam Permendiknas nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi untuk jenjang sekolah dasar dan menengah. (2) Perbedaan pada kualifikasi akademik, Shofaul hikmah guru kelas IV yaitu S1 dibidang pendidikan agama islam, dan mengikuti pendidikan profesi guru (PPG) untuk mendapatkan kualifikasi yang sesuai dengan bidang guru kelas MI yang diampunya. Kualifikasi akademik Siti Mariyati, guru kelas V yaitu S1 pendidikan guru sekolah Dasar (PGSD) dan didukung dengan pendidikan Profesi guru (PPG).

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Profesionalisme Guru, kualifikasi Akademik.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ (رواه الطبرني والبيهقي)

“Sesungguhnya Allah mencintai seseorang yang apabila bekerja, mengerjakannya secara profesional”.

(HR. Thabrani, No: 891, Baihaqi, No: 334).



PERSEMBAHAN

“ Skripsi ini saya persembahkan untuk kampus tercinta STAI Al-Anwar dan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang, serta keluarga tercinta terkhusus untuk bapak Narto dan Ibu Lilik Muntamimah, tak lupa pada diri penulis dan Patner spesial yang selalu penulis semogakan kedatangannya”



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt yang telah memberikan nikmat beserta inayahnya sehingga penulis berkesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. penelitian skripsi ini berjudul “ Analisis Kompetensi Profesional Guru (Studi Komparasi; MI Negeri Dan MI Swasta Di Kabupaten Rembang) penyusunan skripsi ini sebagai syarat diperolehnya gelar sarjana dari STAI Al-Anwar sarang. Pada masa penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran masukan dari beberapa pihak sehingga dengan saran tersebut skripsi ini dapat terealisasi. dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. KH Abdul Ghofur, LC., MA. sebagai ketua dari Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang;
2. Bapak Herman khunaivi, M.Pd. sebagai ketua prodi PGMI STAI Al-Anwar serta dosen pembimbing yang telah memberikan penulis izin penelitian, bimbingan serta saran masukan dalam penyusunan skripsi ini;
3. Seluruh staf pengajar dan Staf tata usaha PGMI STAI Al-Anwar yang telah memfasilitasi administrasi penelitian sampai pada sidang munaqosah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
4. Seluruh staf perpustakaan STAI Al-Anwar yang telah membantu memberikan sirkulasi referensi bagi penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun;
5. Bapak Ibu Madrasah Ibtidaiyah MIN 1 Rembang khususnya wali kelas IV IMC dan bapak kepala sekolah yang telah membantu pelaksanaan penelitian

serta telah bersedia menjadi subjek penelitian. dengan kesediaan tersebut data penelitian dapat terkumpul dan skripsi dapat terealisasi;

6. Bapak Ibu Madrasah Ibtidaiyah An-Nashriyyah Lasem khususnya wali kelas V C yang telah membantu pelaksanaan penelitian serta telah berkenan menjadi subjek penelitian. dengan kesediaan tersebut, data penelitian dapat terkumpul dan skripsi dapat terealisasi;
7. Kedua orang tua saya, Bapak Narto dan Ibu Lilik Muntamimah yang selalu mendukung saya dan memberikan semangat dan curahan doa untuk putri tunggalnya. terima kasih atas segala doa, kasih sayang, bimbingan, finansial yang diberikan kepada saya dalam masa rihlah ilmiah. dengan segala dukungan dan doa, Skripsi ini dapat terselesaikan;
8. Segenap teman-teman Washola angkatan 7 STAI Al-Anwar yang telah memberikan semangat dan kelucuan dalam masa pengerjaan skripsi ini.

Dengan demikian, segala ucapan terima kasih kepada pihak yang terkait. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi masih terdapat kekurangan. Penulis senantiasa menerima segala kritikan dan saran masukan untuk skripsi ini. Pada akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi kemanfaatan dan informasi bagi pembaca lainnya.

Rembang, 18 Juni 2022

Penulis



Novita Nur Aeny
NIM 2018.02.02.1195

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam Al-

Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	”
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU (STUDI KOMPARASI; GURU MI NEGERI DAN MI SWASTA DI KABUPATEN REMBANG)	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penelitian Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	11
1. Pengertian Kompetensi Guru	11
2. Macam-Macam Kompetensi Guru	14
3. Profesionalisme Guru.....	28
4. Kualifikasi Akademik	34
B. Tinjauan Pustaka.....	37
C. Kerangka Berfikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian.....	44

C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Jenis dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Pengujian Keabsahan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	53
1. Profil MIN 1 Rembang	53
2. Profil MI An-Nashriyyah Lasem	54
3. Visi, Misi Dan Tujuan Madrasah	56
B. Deskripsi dan Analisis Data Penelitian	57
1. Kompetensi Profesional Guru Kelas IV di MIN 1 Rembang	57
2. Kompetensi Profesional Guru Kelas V di MI An-Nashriyyah Lasem.....	72
3. Perbandingan Kompetensi Profesional Guru Kelas IV dan V MIN 1 Rembang dan MI An-Nashriyyah Lasem	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98

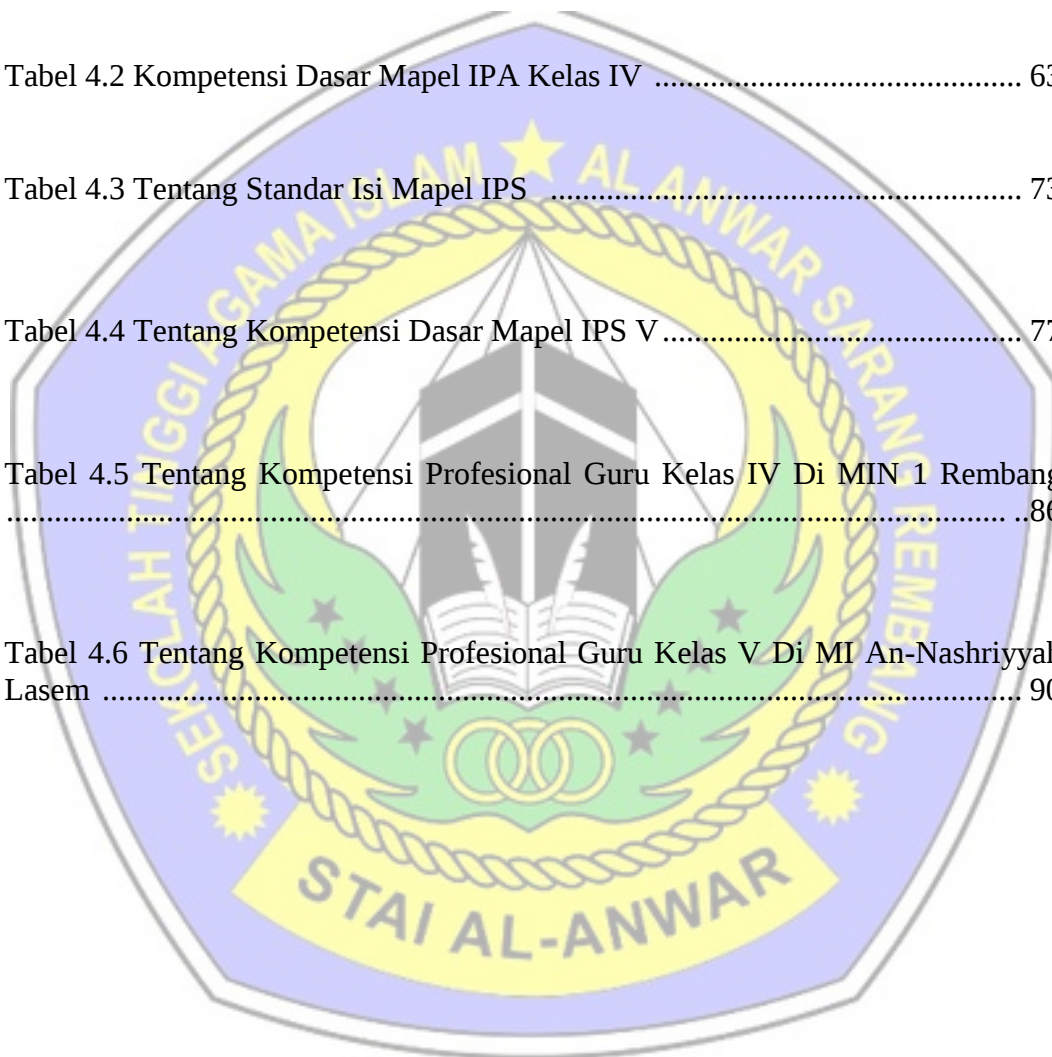
DAFTAR PUSTAKA	107
-----------------------------	------------

CURRICULUM VITAE	113
-------------------------------	------------

LAMPIRAN	115
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tentang Standar Isi Kompetensi profesional	24
Tabel 4.1 Tentang Standar Isi Mapel IPA	60
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar Mapel IPA Kelas IV	63
Tabel 4.3 Tentang Standar Isi Mapel IPS	73
Tabel 4.4 Tentang Kompetensi Dasar Mapel IPS V	77
Tabel 4.5 Tentang Kompetensi Profesional Guru Kelas IV Di MIN 1 Rembang	86
Tabel 4.6 Tentang Kompetensi Profesional Guru Kelas V Di MI An-Nashriyyah Lasem	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berfikir	42
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 2: Surat Selesai Penelitian.....	117
Lampiran 3: Pedoman Observasi Kompetensi Profesional Guru IV	119
Lampiran 4: Pedoman Wawancara Kompetensi Profesional Guru kelas IV.....	124
Lampiran 5: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah MIN 1 Rembang	129
Lampiran 6: Pedoman Observasi Kompetensi Profesional Guru V.....	132
Lampiran 7: Pedoman Wawancara Kompetensi Profesional Guru V	138
Lampiran 8: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah MI An-Nashriyyah.....	143

