



**BAB V**  
**PENUTUP**

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Analisis pendidikan karakter mandiri dan kreatif siswa dalam pembelajaran tematik kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Singgahan Tuban mendapat kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan melalui tiga tahap yaitu: tahap persiapan atau perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi hasil belajar.

Tahap persiapan atau perencanaan yang dilakukan Ibu Mu'alifah yaitu menggunakan dua cara, cara pertama dengan melakukan pemahaman terhadap karakter peserta didik satu persatu. Cara kedua dengan membuat atau merancang RPP yang dijadikan sebagai acuan dalam proses pembelajaran. RPP yang dibuat Ibu Mu'alifah ada beberapa komponen yang belum tercantum. Akan tetapi pada tahap persiapan sudah dapat dikatakan berjalan dengan baik.

Tahap pelaksanaan pendidikan karakter mandiri dan kreatif terdapat pada tiga kegiatan yaitu, kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pada tahap pelaksanaan pendidikan karakter mandiri dan kreatif sudah terlihat dan terlaksana dengan baik, meskipun ada satu kendala dalam kekurangan lengkap terkait alat, sarana prasarana dalam kegiatan praktik. Pada tahap evaluasi hasil belajar dilakukan tiga penilaian yaitu penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Ketiga penilaian tersebut sudah terlaksana dengan baik.

## B. Saran

Analisis pendidikan karakter mandiri dan kreatif siswa dalam implementasi pembelajaran tematik tema 9 (Benda-benda di Sekitar Kita), subtema 2 (Benda dalam Kegiatan Ekonomi), kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Singgahan Tuban, maka berdasarkan kesimpulan di atas dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Kepala Sekolah

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter mandiri dan kreatif siswa dalam pembelajaran tematik kelas V di MI Al-Hidayah Singgahan Tuban dapat berjalan dengan baik, tetapi masih ada sedikit kekurangan dalam sarana prasarannya. Oleh karena itu, peneliti menyarankan kepala sekolah untuk terus membantu dan memfasilitasi para pendidik di MI Al-Hidayah agar tetap menerapkan pendidikan karakter mandiri dan kreatif dengan maksimal serta memberikan kegiatan-kegiatan baru di luar jam pembelajaran yang tentunya dapat meningkatkan lagi karakter siswa.

### 2. Guru

Diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini dapat menjadi bahan dan referensi serta evaluasi ke depan bagi para guru, dan hendaknya guru lebih berinovatif dalam penggunaan metode dan media dalam pembelajaran serta dapat mempertahankan pendidikan karakter mandiri dan kreatif siswa yang efektif.