ANALISIS TINDAKAN *BULLYING* PADA SISWA (STUDI KASUS DI MI ISLAMIYAH BANIN JATISARI SENORI TUBAN)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Oleh:

Haniatus Syarifah

2018.02.02.1106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2022 M/1444 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Haniatus Syarifah

NIM : 2018.02.02.1106

Tempat, Tgl Lahir : Rembang, 12 Agustus 2000

Alamat : Desa Sidorejo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **"ANALISIS TINDAKAN *BULLYING* PADA SISWA (STUDI KASUS DI MI ISLAMIYAH BANIN JATISARI SENORI TUBAN)"** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar sarjana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 22 Agustus 2022

Haniatus Syarifah

NIM:2018.02.02.1106

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Haniatus Syarifah

NIM : 2018.02.02.1106

Judul : **ANALISIS TINDAKAN *BULLYING* PADA SISWA (STUDI KASUS DI MI ISLAMIYAH BANIN JATISARI SENORI TUBAN)**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudari tersebut dapat dimunaqasahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 22 Agustus 2022
Dosen Pembimbing,

Syamsul Hadi, M. Pd
NIDN. 2125019001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **HANIATUS SYARIFAH** dengan NIM **2018.02.02.1106** yang berjudul "**ANALISIS TINDAKAN *BULLYING* PADA SISWA (STUDI KASUS DI MI ISLAMIYAH BANIN JATISARI SENORI TUBAN)**" ini telah diuji pada tanggal **27 AGUSTUS 2022.**

Tim Penguji :

Penguji I	Penguji II
Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.	**ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum**
NIDN. 2116037301	**NIDN. 2104058403**

Rembang, 27 Agustus 2022
Ketua STAI Al-Anwar

Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Syarifah, Haniatus. 2022. **Analisis Tindakan *Bullying* pada Siswa (Studi Kasus di MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban).** Skripsi. Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing Syamsul Hadi, M.Pd.

Perundungan terhadap anak sekolah seringkali menimbulkan rasa trauma yang mendalam bagi korban maupun keluarga korban. Dilansir dari Kompas.com pada bulan September 2022 yang lalu, siswa kelas 5 SD di Tasikmalaya menjadi korban *bullying*, siswa tersebut menderita depresi berat dan akhirnya meninggal dunia. Fenomena *bullying* penting untuk diteliti lebih jauh, terutama fenomena tindakan *bullying* yang didominasi oleh peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis apa saja bentuk-bentuk tindakan *bullying* pada siswa di MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban; 2) mengetahui dan mendeskripsikan faktor penyebab terjadinya tindakan *bullying* pada siswa di MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban dan cara mengatasinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas atas, guru kelas, dan kepala sekolah. Objek penelitian ini adalah tindakan *bullying* siswa. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan: reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ditemukan tindakan *bullying* di antaranya, 1) *bullying* fisik, yaitu: mendorong, memukul, menendang; 2) *bullying* verbal, yaitu: memanggil dengan julukan nama, mengancam, menghina, memberikan kritikan tajam; dan 3) *bullying* sosial, yaitu: memberikan tatapan sinis, tawa mengejek. Fakor terjadinya tindakan *bullying*, yaitu faktor kepribadian, faktor keluarga, dan faktor teman sejawat. Adapun penanganan yang dilakukan oleh pihak sekolah, yaitu memberikan nasehat, meminta siswa menghafal surah-surah pendek, dan dibuatkan surat peringatan yang diberikan kepada orang tua.

Kata kunci: *bullying* fisik, *bullying* verbal, *bullying* sosial.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَومٌ مِّن قَوْمٍ عَسَى أَن يَكُونُوا خَيْراً مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاء مِّن نِّسَاء عَسَى أَن يَكُنَّ خَيْراً مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُوْلَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (القرأن سورة الحجرات٤٩:١١)

"Wahai orang-orang yang beriman janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain (karena) boleh jadi mereka (yang diperolok-olokan) lebih baik dari mereka (yang mengolok-olok) dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olokan) perempuan lain (karena) boleh jadi perempuan (yang diperolok-olokan) lebih baik dari perempuan (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela satu sama lain dan janganlah saling memanggil dengan gelar-gelar yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk (fasik) setelah beriman. Dan barangsiapa tidak bertaubat, maka mereka itulah orang-orang yang zalim".[1]

(QS. Al-Hujurat 49: 11)

[1] Al-Qur`an, 49: 11.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk semua pihak yang terlibat:

Terkhusus kepada kedua orang tua saya, Bapak Sutomo dan Ibu Darmiyati terima kasih karena telah memberikan banyak dukungan dan do'a.

Mas-mas dan mbak-mbak saya yang telah memberikan dukungan dan dorongan serta memberikan segenap bantuan kepada saya.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Tak lupa shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad *Ṣallā Allāhu 'alayh wa sallām* sehingga pada kesemptan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul "**ANALISIS TINDAKAN *BULLYING* PADA SISWA (STUDI KASUS DI MI ISLAMIYAH BANIN JATISARI SENORI TUBAN)**" ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

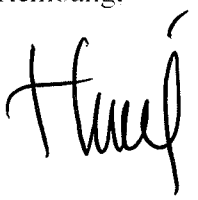
Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran dan bantuan yang diberikan baik berupa tenaga maupun doa. Untuk itu penulis penyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syamsul Hadi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyususnan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya, Bapak Sutomo dan Ibu Darmiyati yang tidak pernah henti-hentinya mendo'akan dan memberikan dukungan baik materi maupun non-materi, selalu memberikan semangat dan wejangan, terima kasih sudah banyak mendo'akan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada pihak sekolah, terumata Bapak Kepala Madrasah Islamiyah Banin, serta Ibu, Bapak guru MI Islamiyah Banin yang telah bersedia meluangkan waktu, menerima dan berkenan untuk membantu terlaksananya skripsi ini.

7. Saudara-saudara dan kakak ipar saya, Ahmad Afandi beserta istri Aseh Wahyuni yang telah memberikan do'anya dan mau direpotkan, Mohammad Ali Sofyan dan istri Sayyidatul Ummah Rahmawati yang telah mendo'akan dan telah bersedia direpoti mengantarkan kesana-kemari, bersedia menjadi pendengar di kala penulis merasa memiliki beban, dan memberikan semangat dan memberi arahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta keponakan saya Ahmad Emran Baihaqi.
8. Teman-teman satu pembimbing, selamat kalian berhasil melewati ujian dan rintangan sampai ber-blood, sweat, and tears. Selamat untuk kita semua dan terima kasih karena telah berjuang sampai akhir.
9. Teman-teman angkatan Mastama 7 asek yang telah memberi semangat meskipun tidak begitu membantu, terima kasih baik teman dari Prodi PGMI maupun Prodi IQT yang memberikan support disaat susah dan senang, sukses selalu untuk kita semua.

Akhirnya penulis menyadari bahwa menyusun skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang,



Haniatus Syarifah

NIM: 2018.02.02.1106

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagain berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	`
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi Panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf seperti ā, ī, ū, seperti . bunyi qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vocal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف). Tā` marbūtah yang berfungsi sebagai ṣifah (*modifier*) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai ditransliteraskan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

cet. : cetakan

H. : Hijriyah

h. : halaman

HR. : hadis riwayat

J. : Juz atau Jilid

M. : Masehi

QS. : al-Qur`an Surat

sda. : sama dengan atas

terj. : terjemahan

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat penerbit

t.th. : tanpa tahun terbit

T : Terlihat

TT : Tidak Terlihat

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **i**
PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
MOTTO ..... **v**
PERSEMBAHAN ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **ix**
DAFTAR SINGKATAN ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Batasan Masalah 4
C. Rumusan Masalah 4
D. Tujuan 4
E. Manfaat Penelitian 5
1. Manfaat akademis 5
2. Manfaat pragmatis 5
F. Sistematika Penulisan Skripsi 6
BAB II KAJIAN PUSTAKA **7**
A. Kerangka Teori 7
1. *Bullying* 7
2. Siswa 15
B. Tinjauan Pustaka 15
C. Alur Berpikir 18

BAB III METODE PENELITIAN 20
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 20
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 21
C. Jenis dan Sumber Data 22
1. Data Primer 22
2. Data Sekunder 22
D. Teknik Pengumpulan Data 23
E. Pengujian Keabsahan Data 26
F. Teknik Analisis Data 27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 29
A. Gambaran Objek Penelitian 29
1. Profil MI Islamiyah Banin 29
2. Letak geografis 31
3. Visi, Misi, dan Tujuan 31
4. Struktur Organisasi 35
B. Deskripsi Data Penelitian 36
1. Hasil Observasi 36
2. Hasil Wawancara 41
C. Analisis Data Penelitian 52
1. Bentuk-Bentuk Perilaku *Bullying* yang Terjadi di MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban 52
2. Faktor Terjadinya *Bullying* di MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban 55
3. Penanganan Tindakan *Bullying* di MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban 57
BAB V PENUTUP 61
A. Kesimpulan 61
B. Saran 62
DAFTAR PUSTAKA 65
***CURRICULUM VITAE* 68**
LAMPIRAN-LAMPIRAN 69

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolahan 30

Tabel 4.2 Struktur Organisasi 35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kepala Madrasah mendatangi siswa yang menangis 36

Gambar 4.2 Siswa mendorong dan memberikan tatapan tajam 37

Gambar 4.3 Siswa mendorong teman 38

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG REMBANG
STAI AL-ANWAR

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Telah melakukan Penelitian
Lampiran 2. Pedoman observasi
Lampiran 3. Pedoman wawancara dengan kepala sekolah
Lampiran 4. Pedoman wawancara dengan guru kelas
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi
Lampiran 6. Hasil Observasi
Lampiran 7. Transkrip Hasil Wawancara dengan kepala sekolah
Lampiran 8. Transkrip Hasil Wawancara dengan guru kelas 4
Lampiran 9. Transkrip Hasil Wawancara dengan guru kelas 5
Lampiran 10. Transkrip Hasil Wawancara dengan guru kelas 6
Lampiran 11. Hasil Dokumentasi
Lampiran 12. Transkrip dokumentasi penelitian

BAB I
PENDAHULUAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah merupakan lembaga berkumpulnya para siswa untuk belajar di bawah pengawasan seorang guru. Sekolah bukan hanya sekedar tempat untuk mencari pengetahuan saja, namun sekolah juga merupakan tempat untuk bersosialisasi antar guru dan siswa, guru dan siswa sama-sama belajar, sama-sama mengamati lingkungan dan diri sendiri.[2] Di dalam sekolah juga memiliki budaya dan tata tertib tertentu, seperti budaya 5S yang terdapat di MIN 02 Tangerang Selatan, dalam penanaman sikap religius siswa.[3] Selain di MIN 02 tangerang Selatan, di MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban juga menerapkan budaya 5S (Senyum, Sapa, Sopan, Santun, dan Salam). Namun, budaya 5S tersebut belum tentu diterapkan oleh seluruh siswa, sehingga memungkinkan adanya tidakan *bullying*.

Perilaku *bullying* sebagai bentuk kekerasan di lembaga pendidikan dapat dilakukan oleh siapa saja dan kepada siapa saja, baik teman sebaya, teman sekelas, hingga kakak kelas. Lokasi terjadinya *bullying* dapat terjadi di ruang kelas, toilet, kantin, bahkan di luar pagar sekolah. Fenomena tersebut menjadikan sekolah bukan lagi terlihat tempat yang menyenangkan bagi siswa, melainkan menjadi tempat yang dihindari oleh siswa.[4]

---

[2] Yusran Pora, *Selamat Tinggal Sekolah*, (Yogyakarta: Media Pressindo, 2004), 16.
[3] Ida Nurjanah dan Abdul Halim Sholeh, "Implementasi Program Budaya Sekolah 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) dalam Menanamkan Sikap Religious Siswa di MIN 02 Kota Tangerang Selatan", *Jurnal Qiro'ah*, Vol. 10, No. 1, (2020), 58.
[4] Novan Ardy Wiyani, *Save Our Children From School Bullying*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), 7.

Salah satu fenomena yang terjadi di sekolah dasar. Salah satunya kasus kematian akibat *bullying* yang dialami oleh FK, anak usia 13 tahun yang melakukan aksi bunuh diri pada 15 Juli 2005. Kematiannya diakibatkan oleh rasa minder dan frustasi karena sering diejek sebagai anak tukang bubur oleh teman-teman sekolahnya.[5]

Keadaan yang terjadi di sekolah, berbanding terbalik dengan apa yang dikehendaki oleh pihak sekolah. Budaya yang seharusnya menjadikan anak memiliki rasa solidaritas tinggi, berperilaku baik, dan sesuai dengan norma-norma yang berlaku di sekolah malah menjadikan siswa saling mengejek dan saling bermusuhan. Seharusnya sekolah merupakan tempat yang dianggap sebagai tempat mencari ilmu dan solidaritas antar teman, bahkan sekolah bisa dikatakan sebagai rumah kedua bagi siswa.

Sebagian besar negara barat menganggap *bullying* sebagai tindakan yang serius karena cukup banyak penelitian yang menunjukkan dampak negarif dari perilaku tersebut. Menurut Rigby, hasil dari penelitian-penelitian tersebut menunjukkan bahwa anak korban *bullying* akan mengalami susah bergaul, merasa takut untuk pergi ke sekolah dan tertinggal pelajaran, dan mengalami gangguan kesehatan mental baik psikis maupun fisik jangka pendek maupun jangka panjang korban akan terpengaruh.[6]

Perilaku *bullying* bisa berbentuk olok-olokan, penghinaan, maupun pemukulan. Bentuk *bullying* tidak hanya secara langsung tetapi melalui media

[5] Ibid., 17.
[6] Novan Ardy Wiyani, *Save Our Children From School Bullying*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), 18.

sosial contohnya melalui kolom komentar atau status yang diposting oleh pelaku berisi kata-kata kasar dan ujaran kebencian terhadap seseorang.[7] Kasus tersebut tidak hanya bagi remaja saja, namun anak usia sekolah dasar juga melakukan perilaku *bullying* terhadap teman sebayanya, kebiasaan yang biasanya sering dilakukan yaitu: mengejek, menjauhi teman, bahkan memukul.

Perilaku yang mereka lakukan biasanya dipengaruhi oleh faktor lingkungan tertentu, baik lingkungan sekolah maupun lingkungan keluarga salah satunya menjadi faktor yang sangat berpengaruh terhadap perilaku yang dilakukan oleh anak. Selain lingkungan, kebiasaan menonton seperti, youtube, televisi, atau saluran tertentu yang memperlihatkan adegan berbahaya juga dapat menjadi faktor anak menjadi pelaku *bullying*. *Bullying* yang dilakukan oleh anak usia sekolah dasar sebagian mengatakan bahwa hal tersebut merupakan tindakan yang wajar, sebagai candaan siswa dengan temannya. Namun jika sudah seperti kasus di atas itu sudah tidak dikatakan sebagai sebuah candaan lagi, karena sudah menyebabkan trauma bahkan depresi.

Berdasarkan pengamatan dan penemuan pada saat Praktek Pengalaman Lapangan yang dilakukan peneliti menemukan tindakan *bullying* yang dilakukan oleh siswa, selain itu alasan memilih di MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban, karena disana keseluruhan adalah siswa laki-laki. Karena laki-laki memiliki kecenderungan untuk melakukan tindakan yang agresi. Darmawan, dalam penelitiannya menemukan bahwa secara umum siswa laki-

[7] Mintasrihardi, Dkk, "Dampak *Bullying* Terhadap Perilaku Remaja (Studi Pada SMKN 5 Mataram)", *Jurnal Ilmu Administrasi Publik.* Vol. 7, No. 1 (Maret 2019), 45.

laki dominan melakukan perisakan dibanding siswa perempuan.[8] Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan karena peneliti ingin mencari tahu lebih lanjut mengenai apa saja bentuk tindakan *bullying* yang ada di MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban serta mencari tahu faktor yang melatar belakangi terjadinya *bullying* dan upaya sekolah dalam menangani fenomena tersebut.

B. Batasan Masalah

Adapun dalam penelitian ini batasan masalah yaitu peneliti menganalisis apa saja bentuk tindakan *bullying* yang terjadi pada siswa MI Banin Jatisari Senori Tuban, khususnya yang terjadi di kelas 4, 5 dan 6.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang di atas dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apa saja bentuk-bentuk *bullying* pada siswa di MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban?
2. Apa saja faktor penyebab terjadinya tindakan *bullying* pada siswa di MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban dan bagaimana cara mengatasinya?

D. Tujuan

Adapun tujuan dari perumusan masalah di atas sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis apa saja bentuk-bentuk tindakan *bullying* pada siswa di MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban.

---

[8] Darmawan, "Fenomena *Bullying* (Perisakan) Di Lingkungan Sekolah", *Jurnal Kependidikan,* Vol. 1, No. 2, (November, 2017), 253.

2. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor penyebab terjadinya tindakan *bullying* pada siswa di MI Islamiyah Banin Jatisari Senori Tuban dan cara mengatasinya.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dipaparkan di atas ada dua manfaat penelitian sebagai berikut:

1. **Manfaat akademis**

   Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi tambahan ilmu pengetahuan terkait fenomena *bullying* yang terjadi di Madrasah Ibtidaiah. Penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi para peneliti lainnya untuk lebih mengembangkan lagi mengenai pengetahuan tentang tindakan *bullying* yang terjadi di sekolah.

2. **Manfaat pragmatis**

   a. Bagi sekolah

      Dapat mengetahui tindakan *bullying* yang dilakukan oleh siswa. Dengan demikian sekolah dapat memberikan kebijakan yang tepat untuk mengurangi dan mengantisipasi adanya tindakan *bullying* terhadap siswa.

   b. Bagi siswa

      Menambah pengetahuan mengenai tindakan *bullying* yang ada, agar mereka tahu kalau tindakan tersebut tidak dibenarkan dan dapat membahayakan teman mereka.

c. Bagi guru

Dapat dijadikan sebagai acuan dalam menangani kasus *bullying* yang terjadi di Madrasah dan mampu untuk menyelesaiakan kasus tersebut untuk mengurangi adanya kasus *bullying* terhadap siswa.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Sistematika penulisan skripsi ini terbagi mendadi lima bab yang dapat diuraikan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, dalam bab ini terdiri dari latar belakang masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika penulisan skripsi.

BAB II : Kajian Pustaka, dalam bab ini membahas mengenai kerangka teori, tinjauan pustaka, dan alur berpikir.

BAB III : Metode Penelitian, dalam bab ini membahas mengenai jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, janis dan sumber data, teknik pengumpulan data, pengujian keabsahan data, dan teknik analisis data.

BAB IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan, dalam bab ini membahas mengenai gambaran objek penelitian, deskripsi data penelitian, dan analisis data penelitian.

BAB V : Penutup, yang terdiri dari kesimpulan dan saran.