

**PENGUNAAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD ISLAM  
AN-NAWAWIYYAH TAHUN AJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Oleh

Siti Wiwik Ardiyanti

2016.02.02.650

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG**

**2021M,/1442 H**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **SITI WIWIK ARDIYANTI** dengan NIM **2016.02.02.650** yang berjudul  
“**PENGUNAAN MODEL PICTURE AND PICTURE PADA PEMBELAJARAN  
TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V SDI AN-NAWAWIYAH TAHUN AJARAN 2019/2020**” ini telah  
diuji pada tanggal **31 JANUARI 2022**.

Tim Penguji :

Penguji I



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
**NIDN. 2116037301**

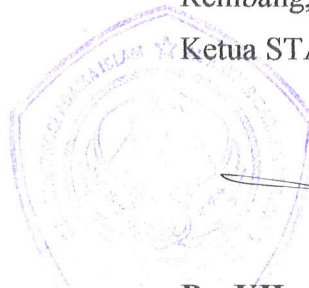
Penguji II



**ABDUL WADUD KASEF HUMAM, M. Hum**  
**NIDN. 2104058403**

Rembang, 31 Januari 2022

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
**NIDN. 2116037301**

**NOTA DINAS**

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Siti Wiwik Ardiyanti dengan Nomor induk mahasiswa 2016.02.02.650 yang berjudul: "*Penggunaan Model Picture and Picture pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Islam An-Nawawiyah Tahun Ajaran 2020/2021*" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk *dimunaqoshahkan*.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munaqoshah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalāmu 'alaikum wr. Wb*

Rembang, 17 Januari 2022

Dosen Pembimbing



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

NIDN. 2111037802

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Wiwik Ardiyanti

NIM : 2016.02.02.650

Tempat/Tgl lahir : Bojonegoro, 21 April 1998

Alamat : Jl. Brawijaya Ds. Ketileng RT: 015, RW: 007, Kec. Malo, Kab. Bojonegoro

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul” *Penggunaan Model Picture and Picture pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDI An-Nawawiyah Tahun Ajaran 2020/2021*” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 17 Januari 2022

Penulis,



Siti Wiwik Ardiyanti

NIM. 2016.02.02.65

## ABSTRAK

**Ardiyanti, Siti Wiwik.** 2021. *Penggunaan Model Picture and Picture pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Islam An-Nawawiyah Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembibing Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena pembelajaran pada kelas V SDI An-Nawawiyah yang masih tergolong konvensional sehingga pembelajaran menjadi relatif membosankan dan relatif kurang menggugah motivasi belajar siswa. Maka dari itu perlu model pembelajaran yang kreatif serta menyenangkan yang diharapkan dapat membuat siswa bersemangat dalam pembelajaran tematik. Model *picture and picture* dapat dibidang kreatif karena menggunakan gambar sebagai media pembelajaranya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model *picture and picture* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain yaitu *one group pretest posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas V A dan V B yang berjumlah 54 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan *uji mann whitney*.

Hasil tes kuesioner/angket diperoleh output statistik bahwa nilai *Asymp.sig (2-tailed)* sebesar  $0,977 > 0,05$  maka  $H_0$  diterima. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran *picture and picture* tidak signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Sedangkan hasil tes diperoleh nilai rata-rata dari kelas eksperimen sebesar 88,50 dan kelas kontrol 68,00. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang diolah menggunakan SPSS diperoleh nilai *Asymp.sig (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas V SDI An-Nawawiyah tahun ajaran 2020/2021.

Keyword: Model *Picture and Picture*, Pembelajaran Tematik, Motivasi, Hasil Belajar dan Siswa Kelas V

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رَجُلًا نُوحِيَ إِلَيْهِمْ فَسَلُّوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ

كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“ Dan kami tidak mengutus sebelum engkau ( Muhammad), melainkan orang laki-laki yang kami beri wahyu kepada mereka, maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui”

(QS.An-Nahl : 43)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“ Barang siapa menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”

(HR.Muslim)

**Kupersembahkan kepada:**

Almamater tercinta STAI AL-ANWAR khususnya Prodi PGMI.

Kedua orang tuaku yang telah membesarkanku dan mendidikku

serta yang tiada hentinya memberikan do'a dan nasihat. Juga

kepada kakak tersayang yang selalu mendukungku.

Para sahabat abdi dalem dan teman senasib seperjuangan.



## KATA PENGANTAR

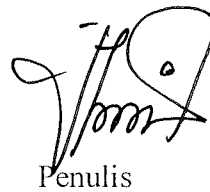
Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Penggunaan Model Picture and Picture pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Islam An-Nawawiyah Tahun Ajaran 2020/2021* ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur M.A., sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi M.Pd., sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga saya mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Mukhsinatul Arifah M.Pd., sebagai Kepala Sekolah, Novi Trisusanti S,Pd dan Ahmad Fauzan S,Pd. sebagai guru kelas V beserta keluarga besar SD Islam An-Nawawiyah Rembang yang telah memberikan izin penelitian dan ketersediaannya dalam membantu mensukseskan penelitian.
6. Bapak Astan dan Ibu Sripah sebagai orang tua dan kakakku yang senantiasa memberikan sepenuh kasih dan sayangnya, mendidik fisik dan ruhani, segala bantuan materi, kekuatan, dukungan, nasihat dan do'a yanag terpanjatkan tiada henti

7. Sahabat abdi dalem, Masyitoh, Fahim, Shofia Basa, Neli, yang telah memberikan banyak do'a dan motivasi dalam penulisan skripsi.
  8. Adik-adik yang telah mendo'akan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
- Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 08 April 2021



Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                        |             |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                             | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                        | <b>ii</b>   |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>                     | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>                         | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                   | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>                     | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                             | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                 | <b>ix</b>   |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>                     | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                              | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                             | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                           | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>                           | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                               |             |
| A. Latar Belakang.....                                 | 1           |
| B. Fokus Penelitian.....                               | 6           |
| C. Rumusan Masalah.....                                | 6           |
| D. Tujuan Penelitian .....                             | 7           |
| E. Manfaat Penelitian .....                            | 7           |
| F. Sistematika Pembahasan .....                        | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>                             |             |
| A. Kerangka Teori.....                                 | 10          |
| 1. Model Pembelajaran <i>Picture And Picture</i> ..... | 10          |
| 2. Pembelajaran Tematik.....                           | 12          |
| 3. Hakikat Motivasi Belajar .....                      | 15          |
| 4. Hasil Belajar.....                                  | 20          |
| 5. Karakteristik Siswa Kelas V .....                   | 23          |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| B. Tinjauan Pustaka .....     | 26 |
| C. Kerangka Berpikir .....    | 29 |
| D. Hipotesis Penelitian ..... | 30 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| A. Jenis dan Pendekatan penelitian .....  | 32 |
| B. Subyek Penelितain .....                | 33 |
| C. Identifikasi Variabel Penelitian ..... | 34 |
| D. Variabel Operasional Penelitian .....  | 35 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....          | 35 |
| 1. Tes .....                              | 35 |
| 2. Angket/Kuisisioner .....               | 38 |
| 3. Dokumentasi .....                      | 39 |
| F. Teknik Analisis Data .....             | 39 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| A. Gambaran Objek Penelitian ..... | 43 |
| B. Deskripsi Data Penelitian ..... | 48 |
| C. Hasil Penelitian .....          | 56 |
| D. Pembahasan Penelitian .....     | 63 |

### **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 66 |
| B. Saran .....      | 66 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>67</b> |
|-----------------------------|-----------|

### PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا    |           | ط    | t         |
| ب    | B         | ظ    | z         |
| ت    | T         | ع    | ,         |
| ث    | Th        | غ    | Gh        |
| ج    | J         | ف    | F         |
| ح    | h         | ق    | Q         |
| خ    | Kh        | ك    | K         |
| د    | D         | ل    | L         |
| ذ    | Dh        | م    | M         |
| ر    | R         | ن    | N         |
| ز    | Z         | و    | W         |
| س    | S         | هـ   | H         |
| ش    | Sh        | ء    | ,         |
| ص    | s         | ي    | Y         |
| ض    | d         |      |           |

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbuṭāh yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* di transliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.



## DAFTAR TABEL

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....                                                      | 33 |
| Tabel 3.2 Tingkat Koefisien Reliabilitas .....                                           | 38 |
| Tabel 3.3 Klasifikasi Jawaban Skala Likert.....                                          | 39 |
| Tabel 4.1 Jumlah Subjek Penelitian.....                                                  | 47 |
| Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Instrument Kuesioner Motivasi Belajar  | 49 |
| Tabel 4.3 Rekapitulasi Presentase <i>Pretest</i> .....                                   | 50 |
| Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Instrument Kuesioner Motivasi Belajar | 51 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Persentase <i>Posttest</i> .....                                  | 51 |
| Tabel 4.6 Uji Validitas Instrumen Angket.....                                            | 53 |
| Tabel 4.7 Uji Validitas 1 Soal Tes.....                                                  | 53 |
| Tabel 4.8 Uji Validitas 2 Soal Tes.....                                                  | 54 |
| Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Instrumen Angket.....                                         | 55 |
| Tabel 4.10 Uji Reliabilitas 1 .....                                                      | 55 |
| Tabel 4.11 Uji Reliabilitas 2 .....                                                      | 55 |
| Tabel 4.12 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....                                      | 56 |
| Tabel 4.13 Hasil Output Pre-Test Dan Post-Test .....                                     | 57 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data Kuesioner .....                                     | 58 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Data Tes.....                                            | 59 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Data Kuesioner.....                                     | 60 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Data Tes .....                                          | 60 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis Data Kuesioner.....                                       | 61 |

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.19 Hasil Uji <i>Paired Sampel T Tes</i> ..... | 62 |
|-------------------------------------------------------|----|



**DAFTAR GAMBAR**

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....         | 30 |
| Bagan 3.1 Variabel Operasional Penelitian ..... | 35 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian .....     | 78  |
| Lampiran 2 : Surat Keterangan Selesai Penelitian.....   | 79  |
| Lampiran 3 : RPP Uji Coba Pembelajaran .....            | 80  |
| Lampiran 4 : Kisi-Kisi Kuesioner Awal .....             | 87  |
| Lampiran 5: Kisi-Kisi Kuesioner Akhir .....             | 88  |
| Lampiran 6 : Kuesioner Motivasi Awal.....               | 89  |
| Lampiran 7 : Kuesioner Motivasi Akhir.....              | 90  |
| Lampiran 8 : Kisi-Kisi Soal.....                        | 91  |
| Lampiran 9 : Soal <i>Pretest</i> Beserta Jawaban.....   | 93  |
| Lampiran 10 : Soal <i>Posttest</i> Beserta Jawaban..... | 96  |
| Lampiran 11 : Daftar Nilai Hasil Belajar.....           | 99  |
| Lampiran 12 : Lembar Dokumentasi.....                   | 102 |

## DAFTAR SINGKATAN

|       |                       |
|-------|-----------------------|
| Cet.  | : Cetakan             |
| H.    | : Hijriyah            |
| h.    | : halaman             |
| HR.   | : Hadis Riwayat       |
| J.    | : Juz atau Jilid      |
| M.    | : Masehi              |
| QS.   | : Al-Qur'an Surat     |
| Sda.  | : Sama dengan atas    |
| Terj. | : Terjemah            |
| t.np. | : tanpa nama penerbit |
| t.th. | : tanpa tahun         |
| w.    | : Wafat               |

