

**STRATEGI GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN  
TANGGUNG JAWAB PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MASA  
PANDEMI KELAS V MI MANBAIL HUDA JENU**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**Rita Mariyani**

**2017.02.02.906**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

**SARANG**

**2021 M./ 1442 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Rita Mariyani

NIM : 2017.02.02.906

Tempat, Tgl, Lahir: Blora, 5 Januari 2000

Alamat : Sumberjo, Randublatung, Blora, Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *“Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Dimasa Pandemi Kelas V MI Manbail Huda Jenu “* benar-benar hasil karya sendiri, bukan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 26 Desember 2021



Rita Mariyani

NIM. 2017.02.02.906

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Rita Mariyani dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.906 yang berjudul, "*Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Dimasa Pandemi Kelas V MI Manbail Huda Jenu* " setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses bimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosyahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munaqosyah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Rembang, 26 Desember 2021

Dosen Pembimbing



Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I

NIDN. 215088703

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi RITA MARIYANI dengan NIM 2017.02.02.906 yang berjudul “STRATEGI GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MASA PANDEMI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH MANBAIL HUDA KALIUNTU JENU” ini telah diuji pada tanggal 30 JANUARI 2022

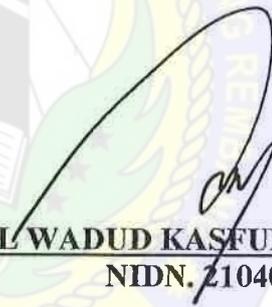
Tim Penguji :

Penguji I



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

Penguji II



**ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum**  
NIDN. 2104058403

Rembang, 30 Januari 2022

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Mariyani, Rita. 2021.** *Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Pembelajaran Akidah Akhlak dimasa Pandemi di MI Manbail Huda Jenu.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Muhammad Jamil, Lc, MPd.I

Penelitian ini bertujuan mengetahui Strategi guru yang dilaksanakan untuk membentuk karakter Disiplin dan Tanggung Jawab siswa kelas 5 pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Manbail Huda Jenu pada masa pandemi.

Penelitian ini merupakan penelitian yang berjenis kualitatif dengan desain deskriptif. Wujud data penelitian ini adalah strategi yang digunakan guru dalam membentuk karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Pembelajaran Akidah Akhlak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dengan menggunakan uji kredibilitas, uji transferability, uji confirmability, teknik analisis menggunakan analisis pengelompokkan data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya strategi pembelajaran yang digunakan dalam Strategi yang digunakan Guru dalam membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Pembelajaran Akidah Akhlak dimasa pandemi. Strategi yang digunakan yaitu strategi pendekatan. Jenis strategi yang digunakan guru pun berbeda-beda karena ini dimasa pandemi. Akan tetapi kan digunakan pak Mustopa yaitu strategi pendekatan.

**Kata Kunci:***Strategi, Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab, Akidah Akhlak.*

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

من نفقه في دين الله حفا ه الله همه و رزقه من حيس لا يحتسب

**Barang siapa yang bersungguh-sungguh dalam mempelajari atau memahami agama allah, maka allah akan merealisasikan cita-citanya dan allah akan memberinya rezeki dari berbagai arah yang tidak diketahui.**

### PERSEMBAHAN

Dengan tulus saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Almamater tercinta STAI AL Anwar Sarang yang telah memberikan ilmunya selama hampir empat tahun berjalan.
2. Kedua orang tua, Ayah Sakidjan dan Ibu Sayuti yang selalu berjuang dan memberikan support untuk kesuksesan kami, terima kasih do'a-do'a yang tak pernah putus dilantunkan dan dilngitkan.
3. Untuk Kakak saya Budi Setiawan beserta istrinya Yasinta Bella Tania semoga bisa menjadi keluarga sakinah mawaddah warahmah.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan Hidayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “ *Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Dimasa Pandemi Kelas V MI Manbail Huda Jenu*” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Sebuah kebahagiaan tersendiri bagi penulis telah dapat menyelesaikan skripsi yang masih jauh dari kata sempurna ini, seluruh kekurangan dalam skripsi ini menjadi pembelajaran bagi penulis untuk terus belajar dan belajar. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dorongan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A, sebagai Ketua STAI Al-Anwar Ssarang yang telah merestui skripsi ini;
2. Herman Khunaivi, S.Hum., M.Pd., sebagai Ketua Prodi STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini;
3. Bapak Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
5. Kedua orang tua yang selalu mengingatkan dan memberikan dorongan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
6. Kepada seluruh teman-teman yang saling memacu semangat yang telah memberikan dorongan dan dukungannya untuk segera menyelesaikan skripsi ini;
7. Teman-teman Khafsahah 12 yang menemani setiap hari dan setiap malam, menjadi teman seperjuangan dan saksi bisu dalam terselesaikannya skripsi ini;
8. Segenap pihak yang telah membantu penulisan dan penyelesaia skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 26 Desember 2021

Penulis



Rita Mariyani



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qāla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūṭah* yang berfungsi

sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.



## DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: hadis riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: Al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.np.	: tanpa nama penerbit
t.th.	: tanpa tahun
w	: wafat



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>NOTA DINAS</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	viii
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Strategi Guru.....	11
B. Konsep Pembentukan Karakter.....	29
C. Pembelajaran Akidah Akhlak .....	37
D. Pembelajaran dimasa Pandemi .....	40
E. Lingkungan Sekolah .....	41
F. Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiah .....	42
G. Penelitian Terdahulu .....	43
H. Kerangka Berpikir.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	48
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....	48

B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Pengujian Keabsahan Data .....	51
F. Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	55
B. Deskripsi Data Penelitian.....	62
C. Analisis Data penelitian .....	78
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>

