

**KESESUAIAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM KITAB *NAṢĀIḤ AL 'IBĀD* KARYA SYEKH NAWAWI
AL-BANTANI DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER
KURIKULUM 2013**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Nurhadi

2017.02.02.670

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG**

2021 M./1442 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurhadi

NIM : 2017.02.02.670

Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 28 Oktober 1998

Alamat : Ds. Leran Kulon, Kec. Palang, Kab. Tuban, Jawa Timur

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Kesesuaian Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab Naṣāiḥ al 'Ibād Karya Syekh Nawawi al-Bantani dengan Pendidikan Karakter Kurikulum 2013*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian atau seluruhnya, pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sepenuhnya



Rembang, 24 Agustus 2021


Nurhadi

NIM: 2017.02.02.670

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nurhadi dengan NIM 2017.02.02.670 yang berjudul “*Kesesuaian Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab Naṣāiḥ al 'Ibād Karya Syekh Nawawi al-Bantani dengan Pendidikan Karakter Kurikulum 2013*” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk *dimunāqashahkan*.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Wa 'alaikum salam Wr. Wb.

Rembang, 24 Agustus 2021
Dosen Pembimbing



Syamsul Hadi, M.Pd.,
NIDN.2125019001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NURHADI dengan NIM 2017.02.02.670 yang berjudul “KESESUAIAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB NAṢĀIH AL ‘IBĀD KARYA SYEKH NAWAWI AL-BANTANI DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER KURIKULUM 2013” ini telah diuji pada tanggal 31 Agustus 2021.

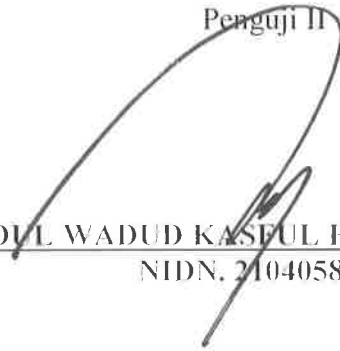
Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH.ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASEUL HUMAM, M.Hum.
NIDN. 2104058403

Rembang, 31 Agustus 2021
Ketua STAI Al- Anwar



Dr. KH.ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Nurhadi. 2021. *Kesesuaian Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab Naṣāiḥ al 'Ibād Karya Syekh Nawawi Al-Bantani dengan Pendidikan Karakter Kurikulum 2013*. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Syamsul Hadi, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena bahwa Kurikulum 2013 adalah kurikulum yang menekankan pendidikan karakter dan fakta bahwa Pendidikan karakter sejak dulu telah diajarkan oleh ulama, seperti contoh Pendidikan karakter pada kitab *Naṣāiḥ al 'Ibād* karya syekh Nawawi al-Bantani. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Naṣāiḥ al 'Ibād* karya syekh Nawawi al-Bantani dan Kurikulum 2013, serta mengetahui kesesuaian nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Naṣāiḥ al 'Ibād* karya syekh Nawawi al-Bantani terhadap pendidikan karakter dalam Kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan dengan model deskriptif. Sumber data primer penelitian ini adalah kitab *Naṣāiḥ al 'Ibād* karya syekh Nawawi al-Bantani, terjemah kitab *Naṣōihul 'Ibād* karya Solihin. Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah buku biografi syekh Nawawi bin Umar al-Bantani, jurnal tentang pendidikan karakter karya Hartono. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan diskusi dengan pakar, uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, teknik analisis data menggunakan model *Miles and Huberman*.

Hasil penelitian ini adalah kitab *Naṣāiḥ al 'Ibād* karya syekh Nawawi al-Bantani memiliki sepuluh bab yang mengandung tiga aspek pokok, yaitu: aspek spiritual tentang kewajiban terhadap Allah; aspek sosial yang berisi tentang nasihat-nasihat agar membahagiakan orang yang kesusahan, menolong orang dari kezaliman, berbuat baik kepada tetangga, menghormati orang yang lebih tua dan memberi makan orang yang kelaparan dan aspek personal yang berisi karakter cinta damai, jujur, demokratis, rasa ingin tahu, toleransi dan mandiri. Kitab tersebut sesuai dengan delapan nilai-nilai pendidikan karakter dalam Kurikulum 2013, yakni nilai religius, peduli sosial, jujur, demokratis, toleransi, rasa ingin tahu, cinta damai dan mandiri.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, *Naṣāiḥ al 'Ibād*, Kurikulum 2013.

MOTTO

وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

Dan janganlah kamu mencampuradukkan kebenaran dengan kebatilan dan janganlah kamu sembunyikan kebenaran sedangkan kamu mengetahuinya.

(QS. Al- Baqarah: 42)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada almamater STAI Al-Anwar, prodi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah, kedua orang tua, saudara, tetangga, teman-teman, dan orang selalu memberikan saya support dan semangat tanpa bosan.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu Wa Ta ‘ālā* yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Kesesuaian Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab *Naṣāiḥ al ‘Ibād* Karya Syekh Nawawi Al-Bantani Dengan Pendidikan Karakter Kurikulum 2013” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam Menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A., sebagai Ketua STAI Al- Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Herman Khunaivi, S.Hum., M.Pd., sebagai Ketua Prodi STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini;
3. Syamsul Hadi, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Umi Hasunah, S.IP., sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam Menyusun skripsi ini;

5. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
6. Pemerintah yang langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan berupa material dalam masa perkuliahan dan penyusunan skripsi;
7. (Alm) Djali dan (Alm) Kasidah sebagai kedua orang tua saya dan kepada saudaraku.
8. Angkatan keenam PGMI STAI Al-Anwar Sarang dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Penulis



PEDOMAN TRANSLITASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla*

(قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difting) Arab ditransliterasikan

dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف).

Tā` marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: hadis riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: Al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.np.	: tanpa nama penerbit
t.th.	: tanpa tahun
w	: wafat



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	I
NOTA DINAS	II
PENGESAHAN SKRIPSI	III
ABSTRAK	IV
MOTTO	V
HALAMAN PERSEMBAHAN	VI
KATA PENGANTAR	VII
PEDOMAN TRANSLITASI.....	IX
DAFTAR SINGKATAN	XI
DAFTAR ISI.....	XII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Nilai.....	11
B. Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013	12
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	12
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	16
3. Pembentukan Karakter	17
C. Kurikulum 2013	18
D. Kitab <i>Naṣāiḥ al 'Ibād</i>	23
E. Tinjauan Pustaka	25
F. Kerangka Teori.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Wujud Data	34
C. Sumber Data.....	35

D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Validitas Data	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Biografi Imam Nawawi Al Bantani	43
B. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab <i>Naṣāiḥ al 'Ibād</i>	53
C. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013	90
D. Kesesuaian Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab <i>Naṣāiḥ al 'Ibād</i> dengan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Kurikulum 2013.....	94
BAB V PENUTUP.....	104
DAFTAR PUSTAKA	110
DAFTAR LAMPIRAN.....	115
BIODATA PENULIS	120

