

**STRATEGI *HOME VISITING* PADA PEMBELAJARAN
DARING DI MASA PANDEMI (STUDI KASUS SDN 01
NGLUNGER, KAB. BLORA)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Milkhatin Syirfa

20170202751

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG
REMBANG**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Milkhatin Syirfa

NIM : 2017.02.02.751

Tempat, Tgl. Lahir : Blora, 21 Februari 1999

Alamat : Dsn. Sawah Luwas, Ds. Ranah Karya, Kec. Lubuk
Pinang, Kab. Mukomuko, Prov. Bengkulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Strategi *Home Visiting* pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi (Studi Kasus SDN 01 Nglungger, Kab. Blora)” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 30 Januari 2022.

Penulis,



Milkhatin Syirfa

NIM. 2017.02.02.751

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al – Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudari Milkhatin Syirfa dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.751 yang berjudul “Strategi *Home Visiting* pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi (Studi Kasus SDN 01 Nglungger, Kab. Blora)” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Rembang,

Dosen Pembimbing,



Moh. Saiful Fatwa, M.Pd

NIDN.2110128802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **MILKHATIN SYIRFA** dengan NIM **2017.02.02.751** yang berjudul “**STRATEGI HOME VISITING PADA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI (STUDI KASUS SDN 01 NGLUNGGER, KAB. BLORA)**” ini telah diuji pada tanggal **30 JANUARI 2022**

Tim Penguji :

Penguji I

Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II

ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 30 Januari 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Syirfa, Milkhatin. 2021. *Strategi Home Visiting pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi (Studi Kasus SDN 01 Nglungger, Kab. Blora)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang. Pembimbing Moh. Saiful fatwa. M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan kejadian yang dialami oleh dunia pendidikan di daerah pedesaan pada masa pandemi khususnya di SDN 01 Nglungger Kab. Blora, yaitu rata-rata peserta didik tidak memiliki akses untuk melakukan pembelajaran daring (dalam jaringan), dan kurangnya pengetahuan ilmu teknologi dan pengalaman orang tua peserta didik. Akibatnya peserta didik tidak dapat menerima pembelajaran dari rumah. Penggunaan strategi *home visiting* dapat membantu peserta didik menerima pembelajaran pada masa pandemi dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan melakukan strategi *home visiting* pada pembelajaran daring dapat mempermudah belajar peserta didik, dan untuk mengetahui sejauh mana strategi *home visiting* yang dilakukan oleh SDN 01 Nglungger.

Jenis dan pendekatan penelitian berupa kualitatif deskriptif. Data penelitian ini adalah strategi pembelajaran dan strategi *home visiting* yang digunakan pada masa pandemi di SDN 01 Nglungger Kab. Blora. Sumber data penelitian adalah kepala sekolah, guru kelas III, wali murid peserta didik kelas III, dan peserta didik kelas III. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi metode dan sumber. Analisis data menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi *home visiting* pada Pembelajaran daring di masa pandemi studi kasus SDN 01 Nglungger Kab. Blora dilaksanakan setiap hari bertempat di rumah peserta didik. Kegiatan dimulai dari pukul 08:00 s/d 10:00 WIB, diawali dengan persiapan, pelaksanaan, dan pasca pelaksanaan. Strategi *home visiting* dapat membantu peserta didik maupun orang tua peserta didik dalam memahami pembelajaran di masa pandemi.

Kata kunci: Strategi, *Home Visiting*, Pembelajaran, Daring

MOTTO

Belajar bukan hanya di bangku sekolah. Belajar dimana saja dan kapan saja,
dengan kondisi dan situasi apapun.

ILMU AKAN MENGHIDUPKAN JIWA

Ali bin Abi Thalib



PERSEMBAHAN

Almamater STAI al Anwar terkhusus Prodi PGMI STAI Al Anwar

Kedua orang tua dan saudara-saudara kandung saya yang selalu memberi doa, dukungan, dan nasihat

Kepada terkasih yang telah menjadi suport sistem

Teman-teman seperjuangan angkatan 2017.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Strategi *Home Visiting* pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi (Studi Kasus SDN 01 Nglungger, Kab. Blora)” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI AL-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, MA, sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd, sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Moh. Saiful Fatwa, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua, bapak Taslim dan ibu Juwairiyah serta kakak-kaka saya, Ustadzah Qomariyah, Umi Noor Hidayah, Azwir Taufan, Fitrotur Robi'ah, dan keponakan-keponakan saya. Terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat untuk pendidikan saya. Semoga kedua orang tua saya berada di tempat paling indah di surganya Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, dan saudara-saudara saya selalu dalam lindungan Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*.
7. Kardiyono, S.Pd.SD, sebagai kepala sekolah SDN 01 Nglungger Kab. Blora yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta segenap guru dan staf SDN 01 Nglungger Kab. Blora yang telah bersedia mendampingi dan membantu dalam proses penelitain. Peserta didik kelas III SDN 01 Nglungger Kab. Blora yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
8. Sahabat dan teman Nelis Sa'adah, Lisda Fatimah Ratih.Yusvia, Dwi Wahyu Puji Wulansari, Nur Fitriani, Arinatul Chikmiah, Naylatus sa'adah, Wahyu Mega Pratiwi, Wahdatul Umma Al-Afifa, Khozinatul Mabruroh, Anif Musyafa'ah, Aminatuz Zahroh, Aimmatul Afifah, Siti Yuhani L.E.N.R, Arifatun Nikmah, dan Faridatul Muhimmah. Semoga selalu dalam lindungan Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*.

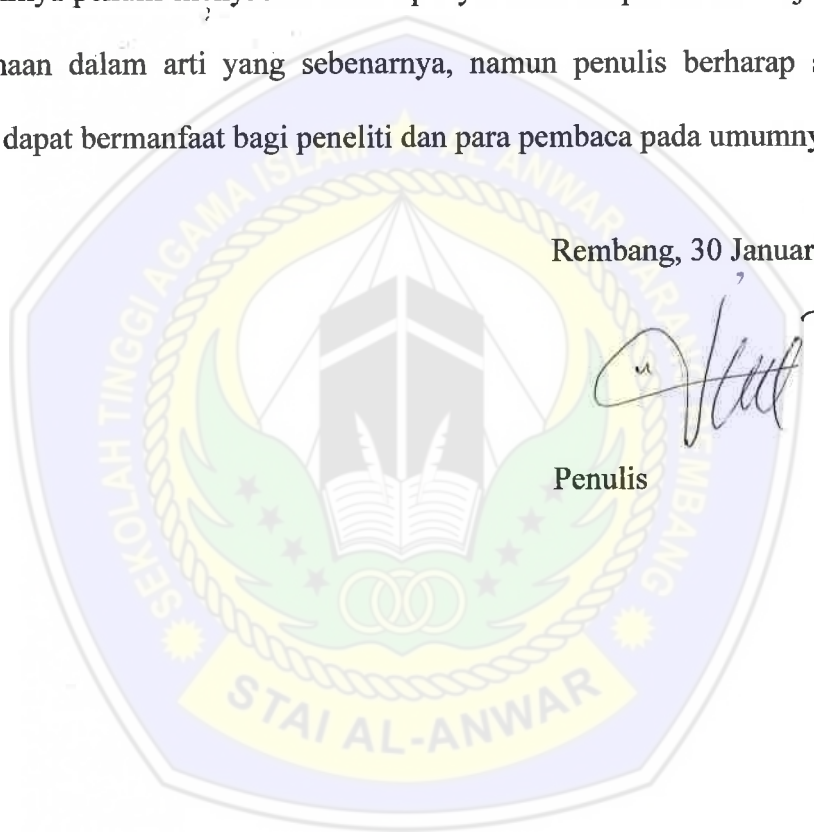
9. Teman-teman angkatan ke-6 STAI Al-Anwar Sarang yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu semoga saja kita dipertemukan dengan segala cara-Nya.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang semoga segala kebbaikannya dibalas oleh-Nya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 30 Januari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN AWAL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	19
A. Latar Belakang	19
B. Batasan Masalah	24
C. Rumusan Masalah	24
D. Tujuan Penelitian	25
E. Manfaat Penelitian	25
F. Sistematika Penelitian	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	28
A. Kerangka Teori	28
1. Pengertian Strategi.....	28
2. Pembelajaran	30
3. Komponen-komponen Pembelajaran	33
4. Klasifikasi Strategi Pembelajaran.....	35
5. Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	38
6. Macam-macam Strategi Pembelajaran	42

7. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	53
8. Pengertian Home visiting	60
B. Tinjauan Pustaka 61	
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
A. Jenis dan Pendekatan penelitian 65	
B. Lokasi Penelitian 66	
C. Subjek dan Objek Penelitian 66	
D. Teknik Pengumpulan Data 67	
1. Observasi	67
2. Wawancara	68
3. Dokumentasi.....	68
E. Keabsahan Data 69	
F. Teknik Analisis Data 70	
1. Pengumpulan Data.....	71
2. Reduksi	71
3. Penyajian Data.....	71
4. Penarikan Kesimpulan.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. GAMBARAN OBJEK PENELITIAN 73	
1. Profil dan Sejarah Singkat SDN 01 Nglungger Kab. Blora	73
2. Visi, Misi, Tujuan SDN 01 Nlungger Kab. Blora	74
3. Struktur Organisasi SDN 01 Nlungger Kab. Blora	76
4. Keadaan Guru dan Karyawan SDN 01 Nlungger Kab. Blora	77
5. Keadaan Peserata Didik SDN 01 Nlungger Kab. Blora	77
B. DESKRIPSI DATA PENELITIAN 80	
1. Strategi <i>Home Visiting</i> pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi di SDN 01 Nglungger Kab. Blora.....	82
2. Strategi <i>Home Visiting</i> Memudahkan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi	85
C. ANALISIS DATA PENELITIAN 86	
1. Strategi <i>Home Visiting</i> pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi di SDN 01 Nglungger Kab. Blora.....	87

2. Strategi <i>Home Visiting</i> Memudahkan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi	88
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan 91	
B. Saran-saran 91	
DAFTAR PUSTAKA TENTATIF	93
CURRICULUM VITAE.....	98
Lampiran-lampiran.....	99



PEDOMAN TRANSLITERASI

Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: hadis riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: Al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.np.	: tanpa nama penerbit
t.th.	: tanpa tahun
w	: wafat



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SDN 01 nglungger Kab. Blora Tahun Ajaran 2020/2021.....	76
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SDN 01 Nglungger Kab. Blora Tahun Ajaran 2020/2021.....	77
Tabel 4.2 Nama-nama Peserta Didik SDN 01 Nglungger Kab. Blora Tahun Ajaran 2020/2021.....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	62
Gambar 3.1 Skema Proses Analisis Data.....	71
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN 01 Nglungger Kab. Blora.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	98
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	99
Lampiran 3. Transkrip Wawancara.....	102
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi.....	111
Lampiran 5. Dokumentasi.....	112

