

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG
JAWAB GURU PADA PEMBELAJARAN DARING SELAMA
PANDEMI DI MI NU RAUDLATUT THOLIBIN
JEPANGPAKIS JATI KUDUS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Muhammad Zulfa Khoirur Rikza

2016.02.02.460

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2021 M./1442 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Zulfa Khoirur Rikza

NIM : 2016.02.02.460

Tempat, Tgl. Lahir : Kudus, 7 Juli 1997

Alamat : Jl. Budi Utomo GG. Gelatik III Rt. 06 Rw. 01 Megawon

Kec. Jati Kab. Kudus Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Guru Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Di MI NU Raudlatut Tholibin Jepangkakis Jati Kudus” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarism atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian serat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 23 Agustus 2021

Penulis,



Muhammad Zulfa Khoirur Rikza

NIM. 2016.02.02.460

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Muhammad Zulfa Khoirur Rikza dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.460 yang berjudul “Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Guru Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Di MI NU Raudlatut Tholibin Jepangakis Jati Kudus” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh Karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb

Rembang, 23 Agustus 2021

Dosen Pembimbing,



Moh. Saiful Fatwa, M.Pd

NIDN. 2110128802

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi **Muhammad Zulfa Khoirur Rikza** dengan NIM **2016.02.02.460** yang berjudul **“Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Guru Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Di MI NU Raudlatut Tholibin Kudus”** ini telah di uji pada tanggal 29 Agustus 2021

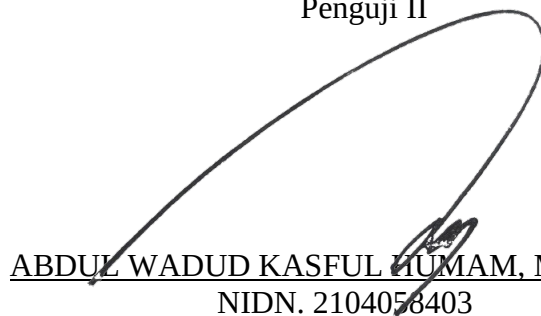
Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR M.A
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 29 Agustus 2021

Ketua STAI Al Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, M.A
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Rikza, Muhammad Zulfa Khoirur. 2021. *Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Guru Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Di MI NU Raudlatut Tholibin Jepangakis Jati Kudus*. Skripsi. Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang. Pembimbing Syaiful Fatwa, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan bagaimana model kepemimpinan yang dilakukan kepala sekolah di masa pandemi, dengan adanya pandemi pembelajaran yang dilakukan di sekolah pasti berbeda, tanggung jawab serta kedisiplinan para guru sangat dibutuhkan agar dapat memberikan sebuah pembelajaran yang baik.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana model kepemimpinan kepala sekolah dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab guru pada pembelajaran daring di masa pandemi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Tempat penelitian adalah Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Raudlotut Tholibin di desa Jepangakis kecamatan Jati kabupaten Kudus. Sumber data adalah Kepala sekolah dan 2 guru. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian adalah lembar observasi berupa angket, lembar wawancara, dan dokumen berupa profil madrasah Teknik analisis menggunakan model Miles and Hubberman. Uji keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, triangulasi, dan kecukupan rujukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab guru pada pembelajaran daring di masa pandemi di MI NU Raudlotut Tholibin Jepangakis Jati Kudus, kepala sekolah menggunakan model kepemimpinan yang saling berkaitan yaitu model kepemimpinan otokratik, model kepemimpinan partisipatif, dan model kepemimpinan demokratis. Dengan menggunakan indikator kepemimpinan yaitu : 1. Pembuatan visi, misi, tujuan, dan strategi lembaga disusun oleh pemimpin dan dibantu anggota. 2. Kebebasan yang dimiliki pemimpin lebih tinggi dari anggota. 3. Pelaksanaan keputusan berdasarkan instruksi dari pimpinan. 4. Komunikasi dilakukan secara dua arah baik formal maupun informal. 5. Kreatifitas dan inovasi para anggota tinggi. 6. Pembuatan keputusan dilakukan berdasarkan hasil musyawarah. 7. Pemberdayaan anggota tinggi. 8. Kedisiplinan dan tanggung jawab guru sangat baik.

Kata-kata kunci: *Model kepemimpinan kepala sekolah, Membentuk karakter guru.*

MOTTO

تاج الإنسان عقله, ومرتبة الإنسان دينه, وشرف الإنسان شخصيته

“Mahkota seseorang adalah akalnya, derajat seseorang adalah agamanya,
sedangkan kehormatan seseorang adalah budi pekertinya”

(Umar bin Khathab RA)



PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan dan kasih sayang yang mendalam, saya persembahkan tulisan yang sederhana ini kepada:

- Kedua orang tua penulis, Bapak Udi Utomo dan Ibu Nooryati yang telah memberi dukungan baik berupa do'a maupun materi, yang mana tanpa mereka berdua ananda bukanlah siapa-siapa dan tak akan bisa melangkah sejauh ini.
- Saudara-saudara, keluarga bani mpu sanusi, bani rahmat, bani waqoman serta semuanya yang telah memberi dukungan, semangat serta do'a.
- Ketua STAI Al Anwar sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Al Anwar 3 Dr.KH. Abdul Ghofur, MA. Yang senang tiasa memberikan dukungan kepada seluruh santrinya, dan yang selalu membikin sejuk senyumannya dan luas pengetahuannya.
- Almamater tercinta Prodi PGMI STAI Al Anwar, semoga dapat memberikan sumbangsih yang berguna dan bermanfaat.
- Kepada Kaprodi PGMI Bapak Herman Khunaivi, M.Pd. yang selalu memberi dukungan agar dapat menyelesaikan skripsi secepatnya.
- Kepada pembimbing penulis, Bapak Moh. Saiful Fatwa, M.Pd. yang telah membimbing saya dan terus mendorong saya agar skripsi cepat selesai.
- Untuk teman-teman saya yang telah memotifasi dan membantu saya dalam menyusun skripsi kalian luar biasa
- Dan yang terakhir untuk orang-orang yang menanyakan kapan skripsi selesai dan kapan wisuda.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Guru Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Di MI NU Raudlatut Tholibin Jepangakis Jati Kudus” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al Anwar Sarang.

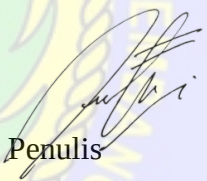
Terselesaikan dan terwujudnya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu memberikan saran dan petunjuk serta bimbingan kepada penyusun, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen. MA serta seluruh dewan dosen dan staf Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar
2. Herman Khunaivi, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyahh (PGMI).
3. Moh. Saiful Fatwa, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Lasmini, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Raudlotut Tholibin Kudus yang telah berkenan untuk memberikan izin serta arahan dalam penelitian ini
5. Muhammad Amin, S.Pd, dan Rohmat Dahlan, S.Ag selaku guru kelas 1A dan 5B yang telah mengayomi kami, memberikan arahan, bimbingan dan menasehati kami serta mempersilahkan kami mmewawancarai dan mengamati proses pembelajaran.
6. Seluruh guru dan staf karyawan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Raudlotut Tholibin Jepangakis Jati Kudus yang telah memberikan bantuan dan arah serta pengalaman selama pelaksanaan penelitian.

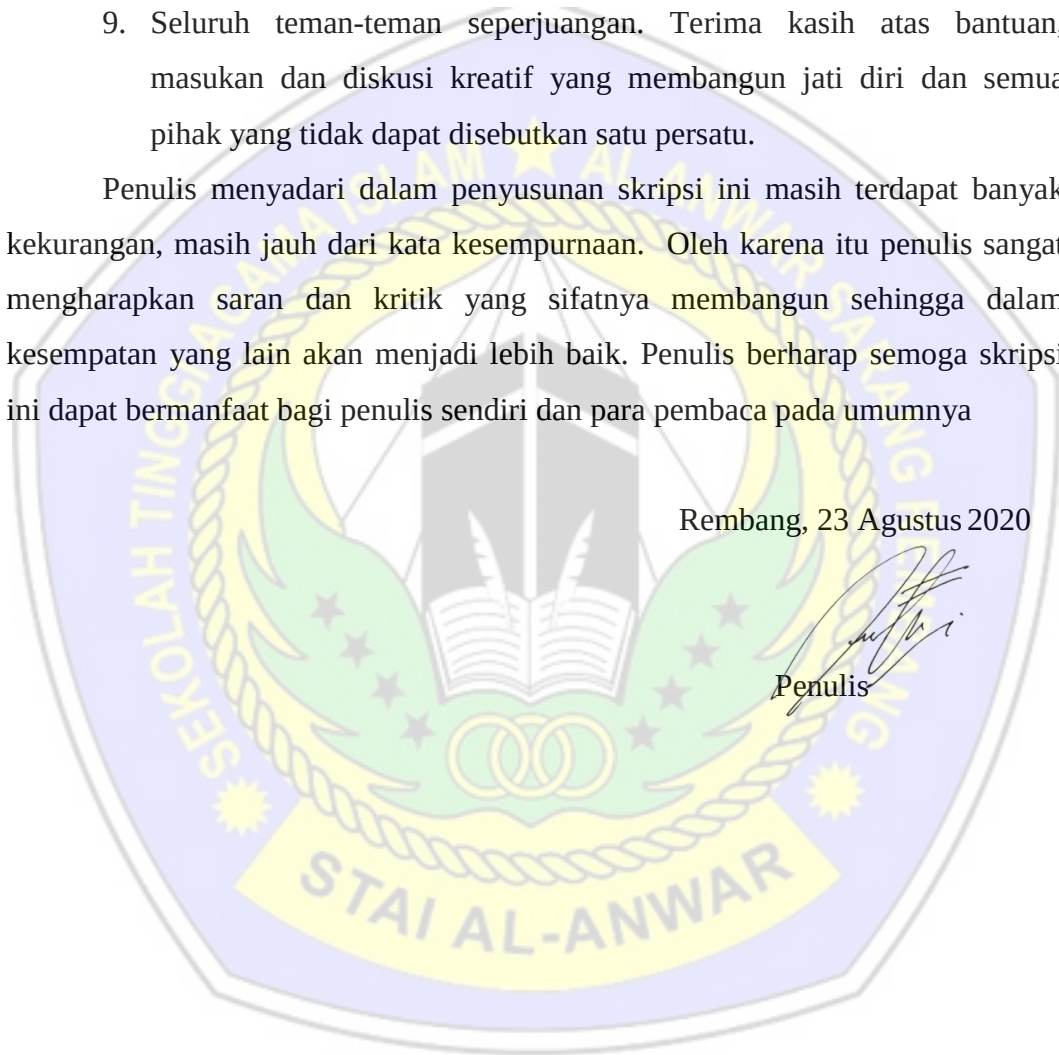
7. Seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Raudlotut Tholibin Jepangakis Jati Kudus.
8. Orang tua kami Udi Utomo dan Nooryati dan Saudara M. Shofizal Aufa serta M. Haidar Yusril Wafa yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan. Terima kasih atas bantuan, masukan dan diskusi kreatif yang membangun jati diri dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun sehingga dalam kesempatan yang lain akan menjadi lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya

Rembang, 23 Agustus 2020



Penulis



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Model Kepemimpinan Kepala Sekolah	8
1. Model Transaksional	9
2. Model Transformasional	10
3. Model Visioner (Visionary Leadership).....	10
4. Model Otokratik	12
5. Model Paternalistik.....	13
6. Model Partisipatif	13
7. Model Demokratik.....	14

B. Karakter.....	16
C. Karakter Disiplin.....	21
D. Karakter Tanggung Jawab	23
E. Pembelajaran Daring.....	25
1. Pengertian Pembelajaran	25
2. Pengertian Pembelajaran Daring	26
3. Masa Pandemi	27
4. Status pandemi ini meningkat dari status PHEIC.....	28
5. Penelitian Terdahulu.....	29
F. Kerangka Teoritik	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
C. Data dan Sumber Data	36
1. Sumber Data Primer	36
2. Sumber Data Sekunder	37
D. Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi	39
2. Wawancara	39
3. Dokumentasi.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum MI NU Raudlotut Tholibin Jepangakis Jati Kudus .	45
1. Sejarah Singkat.....	45
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Raudlotut Tholibin.....	47
3. Letak Geografis	48
4. Sarana-Prasarana	48

Tabel 4.3 Data Peserta Didik	51
B. Deskripsi data penelitian.....	52
1. Hasil Observasi.....	52
2. Hasil Wawancara.....	61
C. Analisis Data Penelitian	66
1. Pembuatan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Lembaga.....	66
2. Kebebasan yang Dimiliki Pemimpin dan Anggota	67
3. Pengambilan Keputusan	69
4. Komunikasi.....	70
5. Inovasi dan Kreativitas	71
6. Pemberdayaan Anggota.....	72
7. Kedisiplinan Guru	73
8. Tanggung Jawab Guru.....	75
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
1. Bagi Kepala Sekolah	78
2. Bagi Guru	78
3. Peneliti Selanjutnya.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82