

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM BUKU APA  
YANG BENAR, BUKAN SIAPA YANG BENAR KARYA EMHA  
AINUN NADJIB DAN RELEVANSINYA DALAM  
PENDIDIKAN DASAR ISLAM**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**Mochammad Tamamun Ni'am**

NIM: 2017.02.02.702

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR  
SARANG-REMBANG**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mochammad Tamamun Ni'am

NIM : 2017.02.02.702

Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 06 Februari 1999

Alamat : Desa Wangun Kec. Palang Kab. Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "**Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Buku *Apa yang Benar, Bukan Siapa yang Benar* Karya Emha Ainun Nadjib dan Relevansinya Dalam Pendidikan Dasar Islam**" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarism atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.



Mochaminad Tamamun Ni'am

NIM: 2017.02.02.702

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Muhammad Tamamun Ni'am dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.858 yang berjudul "**Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Buku *Apa yang Benar, Bukan Siapa yang Benar Karya Emha Ainun Nadjib dan Relevansinya Dalam Pendidikan Dasar Islam***" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk di *munaqosahkan*.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munaqosah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Rembang, 15 Maret 2023

Dosen Pembimbing,

  
Herman Khunaivi, M.Pd.

NIDN: 21101118901

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Muhammad Tamanunni'am dengan NIM 2017.02.02.702 yang berjudul "NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM BUKU APA YANG BENAR BUKAN SIAPA YANG BENAR KARYA EMHA AINUN NAJIB DAN RELEVANSINYA DALAM PENDIDIKAN DASAR ISLAM" ini telah diuji pada tanggal 21 Januari 2023.

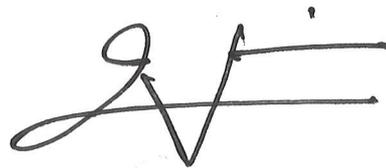
Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaivi, M.Pd.  
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.  
NIDN. 2111037802

Rembang, 21 Januari 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Ni'am, Mochammad Tamamun.** 2022. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Buku *Apa yang Benar, Bukan Siapa yang Benar* Karya Emha Ainun Nadjib dan Relevansinya Dalam Pendidikan Dasar Islam". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

**Pembimbing :** Herman Khunaivi, M.Pd.

Pendidikan Islam bukan hanya proses transformasi nilai-nilai moral saja. Namun, yang paling penting adalah bagaimana nilai-nilai moral yang telah ditanamkan melalui pendidikan Islam tersebut mampu berperan aktif sebagai generator yang memiliki kekuatan yang dapat membebaskan dari tekanan dan himpitan keterbelakangan sosial-budaya, kebodohan, ekonomi, serta kemiskinan di tengah mobilitas yang begitu cepat. Emha Ainun Nadjib salah satu essais Indonesia yang banyak mencurahkan pemikirannya melalui tulisan, salah satunya buku *Apa yang Benar, Bukan Siapa yang Benar* sarat akan pelajaran dalam ranah sosial masyarakat, namun juga tidak meninggalkan aspek vertikal, yaitu yang berhubungan dengan Tuhan. Peneliti tergugah untuk meneliti lebih detail terkait nilai-nilai pendidikan Islam yang dapat digali dari kumpulan esai tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui muatan nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam buku *Apa yang Benar, Bukan Siapa yang Benar* karya Emha Ainun Nadjib, dan mengetahui relevansi nilai-nilai pendidikan Islam dalam buku *Apa yang Benar, Bukan Siapa yang Benar* karya Emha Ainun Nadjib dengan pendidikan Islam. Penelitian ini termasuk jenis penelitian *Library Research* dengan pendekatan hermeneutika. Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwasannya: (1) nilai pendidikan Islam dalam kumpulan esai yang berjudul *Apa Yang Benar, Bukan Siapa Yang Benar* antara lain nilai pendidikan aqidah, nilai pendidikan akhlaq, nilai pendidikan syariah, nilai pendidikan akal, dan nilai pendidikan jasmani. (2) Relevansi Nilai pendidikan akhlaqnya melingkupi adab kepada Allah, adab terhadap Rasulullah, adab terhadap sesama manusia, adab terhadap lingkungan, dan adab terhadap diri sendiri, Nilai pendidikan syariahnya adalah tentang ibadah, Perkawinan, Pekerjaan, dan tentang hubungan dengan masyarakat. Adapun nilai pendidikan akalnya adalah terkait belajar sejarah, belajar pada sorot mata, mengakali setiap peristiwa agar menjadi ilmu, konsep manajemen, poligami, tafsir, paradoks akal.

**Kata Kunci :** Nilai-nilai Pendidikan Islam, Buku *Apa yang Benar, Bukan Siapa Yang Benar*, Emha Ainun Nadjib, Pendidikan Dasar Islam

MOTTO

لِكُلِّ تَبْيَانًا الْكِتَابَ عَلَيْكَ وَنَزَّلْنَا

وَبُشْرَىٰ وَرَحْمَةً وَهَدَىٰ شَيْءٍ

لِلْمُسْلِمِينَ

*Kami turunkan Kitab (Al-Qur'an) kepadamu untuk menjelaskan segala sesuatu sebagai petunjuk, rahmat, dan kabar gembira bagi orang-orang muslim.*

*QS. Al-Nahl [16] : 89*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk STAI Al Anwar Sarang Yang telah menjadi wadah untuk meraih mimpi.

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang menaungi saya untuk terus belajar.

Kedua orang tua yang senantiasa mendukung baik secara moral maupun materi, dan teman-teman yang selalu mendampingi.



## KATA PENGATAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu Wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Buku *Apa yang Benar, Bukan Siapa yang Benar* Karya Emha Ainun Nadjib dan Relevansinya Dalam Pendidikan Dasar Islam” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

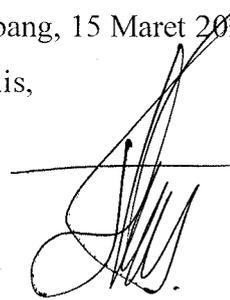
Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A., sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Herman Khunaivi, S.Hum., M.Pd., sebagai Ketua Prodi STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini;
3. Herman Khunaivi, S.Hum., M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Umi Hasunah, S.IP., sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
6. Bapak Tasman dan Ibu Pernah yang selalu membantu dan memotivasi baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini;
7. Angkatan keenam PGMI STAI Al-Anwar Sarang dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Rembang, 15 Maret 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned above a horizontal line.

Mochammad Tamamun Ni'am

NIM : 2017.02.02.702

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Tranliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan mengandung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbuṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis .....	6
F. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Pengertian Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	8
B. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Menurut Emha Ainun Nadjib.....	10
1. Biografi .....	10
2. Karya-Karya .....	13
3. Riwayat Pekerjaan .....	15
4. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Menurut Emha Ainun Nadjib .....	16
5. Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam .....	17
C. Dasar Pendidikan Islam.....	24
D. Buku Apa yang Benar, Bukan Siapa yang Benar.....	26
E. Penelitian Terdahulu .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>

A. Jenis Pendekatan dan Penelitian.....	33
B. Data dan Sumber Data.....	33
1.    Sumber Primer .....	33
2.    Sumber Sekunder .....	34
C. Teknik Pengumpulan Data .....	34
D. Teknik Analisis Data .....	35
1.    Reduksi data .....	36
2.    Penyajian Data .....	36
3.    Verifikasi dan Kesimpulan .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Muatan Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....	37
1.    Nilai Pendidikan Aqidah.....	37
2.    Nilai Pendidikan Akhlak.....	41
3.    Nilai Pendidikan Syariah.....	50
4.    Nilai Pendidikan Akal.....	57
5.    Nilai Pendidikan Jasmani .....	63
B. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>75</b>