



# **BAB V**

# **PENUTUP**

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dan analisis yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

##### 1. Konsep Guru Merdeka Belajar

###### a. Komitmen pada tujuan

Yakni guru harus memiliki tujuan dalam menjalani perannya dan tujuan yang dirumuskan harus jelas agar perannya dapat dilakukan dengan maksimal.

###### b. Mandiri menemukan cara

Yakni dalam menjalani peran sebagai guru juga harus mandiri untuk menemukan cara. Tujuan yang sudah dibuat maka guru mencari cara yang sesuai agar tujuannya dapat tercapai.

###### c. Reflektif

Guru merdeka belajar harus berani berefleksi. Refleksi ini kaitannya dengan kebutuhan atau kekurangan pada pribadi diri sendiri. Dengan adanya refleksi ini harapannya bisa diperbaiki dengan cara menindaklanjuti.

##### 2. Implementasi Konsep Guru Merdeka Belajar Pada Masa Pandemi

###### Sekolah Islam Umar Harun

###### a. Komitmen pada tujuan

Masa pandemi dibutuhkan sekali guru yang berkomitmen pada tujuannya dalam menjalani peran sebagai guru. Karena cara yang berbeda dalam mendampingi proses belajar peserta didik. Pada masa non pandemi interaksi guru lebih sering dengan peserta didik, namun pada masa pandemi selain dengan peserta didik dalam berinteraksi guru juga akan lebih intens interaksi dengan orang tua kaitannya dengan kegiatan belajarnya di rumah karena tidak bisa setiap hari peserta didik belajar di sekolah.

b. Mandiri menemukan cara

Pada konsep mandiri menemukan cara ini juga dibutuhkan sekali pada masa pandemi. Guru harus semangat mencari cara agar kegiatan belajar di sekolah dan di rumah tetap berjalan dengan baik. Cara yang guru pilih juga harus bisa menyesuaikan dengan latar belakang atau kondisi peserta didik dan orang tua.

c. Reflektif

Berani berefleksi dibutuhkan sekali oleh seorang guru. Karena dengan adanya refleksi dari guru terhadap apa yang telah dilakukan baik berkaitan dengan pribadinya maupun cara ia mendampingi proses belajar peserta didik akan menjadikan dampak yang lebih baik untuk ke depannya.

Kesimpulan yang dapat peneliti sampaikan selama melakukan observasi dan wawancara di SD Islam Umar Harun bahwa konsep dan implementasi guru merdeka belajar memberikan pengaruh yang baik pada masa pandemi.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan, maka penulis memberikan saran untuk proses belajar mengajar antara lain:

1. Bagi guru, lebih berkomitmen lagi dengan tujuannya dalam menjalani perannya sebagai Guru Merdeka Belajar.
2. Bagi siswa, dalam mengikuti proses pembelajaran lebih bisa diajak kerja sama sesuai arahan dari guru.
3. Bagi sekolah, konsep guru merdeka belajar ini bisa dipertahankan karena dibutuhkan untuk saat ini.
4. Bagi peneliti, diharapkan bisa menerapkan konsep Guru Merdeka Belajar di lingkungannya.

