

**MODEL PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBAHASA
INDONESIA PADA SISWA KELAS II MADRASAH
IBTIDIAIAH ROUDLOTUL ULUM BANYUTENGAH
PANCENG GRESIK**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Irma Isnaini Fajriyah

2017.02.02.801

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG**

REMBANG

2021 M./1442 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irma Isnaini Fajriyah

NIM : 2017.02.02.801

Tempat, Tgl. Lahir : Gresik, 3 Januari 1997

Alamat : Banyutengah Panceng Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Model Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiah Roudlotul Ulum Banyutengah Panceng Gresik*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar sarjana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Gresik, 08 Agustus 2021

Penulis



Irma Isnaini Fajriyah
NIM: 2017.02.02.801

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Irma Isnaini Fajriyah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.801 yang berjudul "*Model Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiah Roudlotul Ulum Banyutengah Panceng Gresik*" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosyahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munaqosah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 08 Agustus 2021

Dosen Pembimbing,



Zainal Arifin, M.Pd.
NIDN.2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **IRMA ISNAINI FAJRIYAH** dengan NIM **2017.02.02.801** yang berjudul
**“MODEL PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH ROUDLOTUL ULUM
BANYUTENGAH PANCENG GRESIK”** ini telah diuji pada tanggal **28 AGUSTUS
2021**

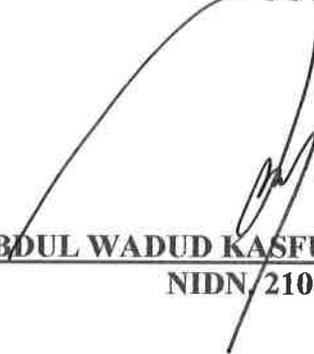
Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum
NIDN/ 2104058403

Rembang, 28 Agustus 2021

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Irma Isnaini Fajriyah. 2021. *Model Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Ulum Banyutengah Panceng Gresik.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Zainal Arifin, M.Pd.

Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib diajarkan mulai dari jenjang sekolah dasar sampai pendidikan tinggi. Di dunia pendidikan, bahasa Indonesia memiliki peranan yang sangat penting, yaitu sebagai bahasa pengantar. Oleh karena itu, keterampilan berbahasa Indonesia, baik keterampilan reseptif (menyimak dan membaca) maupun keterampilan produktif (berbicara dan menulis) harus diajarkan secara berimbang sebagai penunjang komunikasi efektif, terutama di kelas rendah. Maka dari itu, guru perlu menentukan model pembelajaran yang sesuai untuk mengembangkan empat aspek keterampilan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan model pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Ulum Banyutengah Panceng Gresik. 2) Mendeskripsikan keterampilan berbahasa Indonesia siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Ulum Banyutengah Panceng Gresik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari 23 siswa kelas II M.I. Roudlotul Ulum. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas data dan teknik analisis data menggunakan model *Miles and Huberman*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model-model pembelajaran yang diterapkan oleh guru kelas untuk keterampilan berbahasa Indonesia, yaitu: 1) Keterampilan menyimak siswa dengan model pembelajaran *ritelling story* sangat baik, baik dongeng yang dibacakan oleh guru maupun oleh temannya. Siswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru yang terdapat pada dongeng dan menceritakan kembali dengan menggunakan bahasanya sendiri. 2) Keterampilan berbicara siswa dengan model bercerita kegiatan sehari-hari berhasil dicapai, siswa mampu terampil menceritakan kegiatannya di depan kelas dengan mengolah bahasanya sendiri, lancar berbicara menggunakan bahasa Indonesia. 3) Keterampilan membaca siswa dengan model pembelajaran membaca estafet sangat baik, membaca nyaring siswa lancar, meraka sangat percaya diri membaca dongeng secara bergantian. 4) Keterampilan menulis siswa dengan menerapkan model pembelajaran baca-tulis (dikte) relatif baik, siswa bisa menulis di buku tulis yang dibacakan oleh guru, akan tetapi masih belum bisa menggunakan tanda baca atau menggunakan huruf kapital. Adapun kegiatan menulis siswa di papan tulis sangat baik, semua siswa kelas II dapat membaca tulisan temannya.

Kata kunci: *Model pembelajaran, keterampilan berbahasa Indonesia, siswa kelas II.*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 6).¹

وَلِإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَتَّصِعْنَ أَرْجُلَهَا رِضًا بِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ، وَمَنْ فِي الْأَرْضِ، وَالحَيْتَانِ فِي جَوْفِ الْمَاءِ

“Sesungguhnya, para malaikat merendahkan sayapnya sebagai keridhaan kepada penuntut ilmu. Orang yang berilmu akan dimintai ampunan oleh penduduk langit dan bumi, bahkan hingga ikan yang ada di dasar laut”

(H.R. Abu Daud, Tirmidzi dan Ibnu Majah).²

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk suamiku, saudara-saudaraku, keluargaku, sahabat-sahabatku, teman-temanku, dosen-dosenku, almamaterku, dan semua orang yang ku sayang, yang telah memberikanku support yang tak ternilai jumlah dan harganya.

¹ Al-Qur`an, 94:6.

² Aby Dawud Sulaiman bin Al-Asy'ats As-Sijistani, *Sunan Abu Dawud*, (Riyadh: Haromain, t.th), 655.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu Wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “*Model Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiah Roudlotul Ulum Banyutengah Panceng Gresik*” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A, sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Herman Khunaivi, S.Hum., M.Pd, sebagai Ketua Prodi STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini;
3. Zainal Arifin, M.Pd, sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Umi Hasunah, S.IP, sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
6. Orang tua tersayang, Bapak Nur Hasan (Alm), Ibu Marsiti (Almh), dan Kakakku tercinta, Moh Fauzi, Musa'adah, Nur Asiyannah, Dedi Suryono, Riza Mufarohah yang tidak pernah henti-hentinya memberikan dukungan, baik berupa materi maupun non-materi, perjuangan-perjuangan serta kesabaran mereka membuat penulis mampu menyelesaikan studi ini dengan baik tanpa suatu halangan yang berarti;

7. Segenap keluarga dan mas Fatkhur Rohman suami tecinta, yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta nasehat-nasehatnya yang sangat bermanfaat bagi penulis;
8. Angkatan keenam PGMI STAI Al-Anwar Sarang dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Gresik, 08 Agustus 2021


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia	9
B. Keterampilan Dasar Berbahasa Indonesia	12
C. Karakteristik Siswa Kelas II Sekolah Dasar	20
D. Penelitian Terdahulu	23
E. Kerangka Berpikir	27

BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	33
F. Pengujian Keabsahan Data	36
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Objek Penelitian	38
B. Deskripsi dan Analisis Data Penelitian	48
BAB V	69
KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. SIMPULAN	69
B. SARAN	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIDUP PENULIS	104