

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN DARING DAN
LURING PADA GURU MI RAUDLATUS SHIBYAN SARANG
REMBANG DI MASA PANDEMI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Amirul Khusna

2017.02.02.905

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2021 M./1442 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amirul Khusna

NIM : 2017.02.02.905

Tempat/Tanggal Lahir : Ponorogo, 13 September 1998

Alamat : Ds. Paju Kec. Ponorogo Kab. Ponorogo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Proses Pembelajaran Daring dan Luring pada Guru MI Raudlatus Shibyan Sarang Rembang di Masa Pandemi” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 21 Agustus 2021

Penulis,

Amirul Khusna



NIM. 2017.02.02.905

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Muwat Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Amzul Khusna dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.903 yang berjudul "Analisis Proses Pembelajaran Daring dan Luring pada Guru MI Roudhotul Shiyar Sarang Rembang di Masa Pandemi" setelah diteliti dan direvisi sesuai dengan aturan proses penjurangan maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk diuraipisahkan.

Oleh karena itu mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan dilanjutkan dalam program uraian sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demi kelancaran pelaksanaan dan perkembangannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Rembang, 21 Agustus 2021

Deser Penandatangan



Nery Rahmatwati Zuhrah, M.Pd.I

NIDN 0179078801

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi AMIRUL KHUSNA dengan NIM 2017.02.02.905 yang berjudul “ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN DARING DAN LURING PADA GURU MI RAUDLATUS SHIRYAN SARANG REMBANG DI MASA PANDEMI” ini telah diuji pada tanggal 30 Agustus 2021.

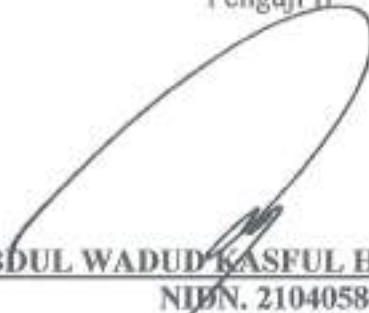
Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 30 Agustus 2021

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Khusna, Amirul. 2021. *Analisis Proses Pembelajaran Daring dan Luring pada Guru MI Raudlatus Shibyan Sarang Rembang di Masa Pandemi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang. Pembimbing Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Proses pembelajaran daring dan luring pada guru MI Raudlatus Shibyan Sarang Rembang di masa pandemi serta faktor yang mendukung dan faktor yang menghambat proses pembelajaran daring dan luring pada guru MI Raudlatus Shibyan Sarang Rembang di masa pandemi.

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan desain penelitian kualitatif deskriptif serta menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek utama dalam penelitian ini adalah semua guru kelas MI Raudlatus Shibyan Sarang. Sedangkan objeknya adalah proses pembelajaran daring dan luring di masa pandemi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran daring dan luring pada guru berjalan dengan baik sesuai dengan keputusan pemerintah melalui surat edaran kemendikbud nomor 4 tahun 2020. Proses pembelajaran yang berlangsung selama pandemi berjalan secara beriringan dengan lancar dan baik. Guru dapat melaksanakan proses pembelajaran dan mengelola kelas sesuai dengan RPP yang telah disusun. Faktor pendukung pembelajaran daring yaitu dikeluarkannya surat edaran kemendikbud nomor 4 tahun 2020 serta orang tua yang mampu diajak kerjasama. Sedangkan, faktor penghambatnya yaitu keterbatasan kuota, kepemilikan android, peserta didik kesulitan memahami materi, penyampaian materi lebih maksimal dan hasil pembelajaran juga maksimal. Faktor pendukung pembelajaran luring yaitu, dorongan dari orang tua, peserta didik memahami materi lebih maksimal dan hasil pembelajaran lebih memuaskan. Sedangkan, faktor penghambatnya yaitu, belum mendapatkan izin resmi dari pemerintah serta waktu pembelajaran sangat singkat.

Kata kunci: Proses pembelajaran, Pembelajaran daring dan luring, Guru.

MOTTO

كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِّيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ [٣٨:٢٩]

Kitab (Alquran) ini adalah kitab yang Kami turunkan kepadamu (Nabi Muhammad) yang penuh berkah supaya mereka menghayati ayat-ayatnya dan agar orang-orang yang berakal sehat mendapat pelajaran. (Q.S Saad: 29)



~Bila kamu tak tahan penatnya belajar maka kamu akan merasakan
perihnya kebodohan~
(Imam Syafi'i)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Kedua Orang tua Penulis Bapak Asharuddin dan Ibu Siti Nurjannah, yang telah memberikan motivasi dan selalu mendoakan penulis dalam situasi apapun.
- Sahabat-sahabat seperjuangan Khodijah 2 (Nada, Amel, Yayut, Ziyah, Hilmi, Zahro', Ika, Riska, Laila dan Jeki) Terimakasih banyak atas segala pengetahuan dan pengalaman baru yang memberikan warna warni kehidupan menjadi mahasiswa.
- Keluarga IKADHA Rembang tercinta
- Teman-teman seperjuangan bimbingan Bu Nely yang telah sabar mendengarkan segala keluh kesah penulis
- Teman-teman PPL dan KKN yang saling memberikan motivasi untuk berjuang.
- Teman seperjuangan angkatan 6 prodi PGMI dan IQT atas segala imun positif kehidupan



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Proses pembelajaran daring dan luring pada guru MI Raudlatus Shibyan Sarang Rembang di masa pandemi” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al Anwar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. KH Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan beserta Staff Perpustakaan STAI Al Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen dan seluruh Staf pengajar di lingkungan STAI Al Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, serta staff Tata Usaha PGMI STAI

Al Anwar yang telah membantu administrasi sehingga tugas akhir skripsi ini dapat berlangsung dengan lancar.

6. Bapak Ibu Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Sholikhin Sarang khususnya guru kelas dan Bapak Toifur Maarif selaku operator madrasah, yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian serta bersedia untuk menjadi objek penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis Bapak Asharuddin dan Ibu Siti Nurjannah yang selalu memberikan motivasi, membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan PGMI angkatan ketiga, dan IQT yang telah memberikan motivasi kepada penulis terkhusus Teman-teman Khodijah 2 yang telah memberikan keceriaan, hiburan, warna dan pengalaman kehidupan yang berharga dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi ini.
9. Segenap semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian dan dukungan dalam penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Sarang. 21 Agustus 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Amirul Khusna' in a cursive script.

Amirul Khusna

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	,
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difting) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā' marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat penelitian	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Proses pembelajaran	11
1. Konsep pembelajaran	11
2. Paradigma proses pembelajaran	12
B. Pembelajaran daring	13
1. Pengertian pembelajaran daring	13
2. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran daring	14
C. Pembelajaran luring	15
1. Pengertian pembelajaran luring	15
2. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran luring	16

D. Definisi Guru	18
1. Guru.....	18
2. Tugas dan fungsi guru	19
3. Kompetensi guru	19
E. Masa pandemi	21
F. Tinjauan Pustaka	21
G. Kerangka Bepikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan desain penelitian	28
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Instrumen penelitian.....	30
E. Teknik pengumpulan data.....	33
F. Pengujian Keabsahan Data.....	35
G. Teknik analisis data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Objek Penelitian	40
B. Deskripsi Penelitian	43
1. Proses pembelajaran daring dan luring pada guru di masa pandemi.....	44
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran daring dan luring pada guru di masa pandemi.....	51
C. Analisis Data Penelitian.....	59
1. Proses pembelajaran daring dan luring pada guru MI Raudlatus Shibyan.	59
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat proses pembelajaran daring dan luring pada guru MI Raudlatus Shibyan	63
BAB V PENUTUP.....	68
A. KESIMPULAN	68
B. SARAN	70
DAFTAR PUSTAKA	72
CURRICULUM VITAE	75
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 2 : Surat Pernyataan telah melaksanakan penelitian.....	77
Lampiran 3 : Transkrip Wawancara Kepala Madrasah	78
Lampiran 4 : Transkrip Wawancara Guru Kelas.....	80
Lampiran 5 : Transkrip Observasi Pembelajaran daring dan luring.....	98
Lampiran 6 : RPP Daring	101
Lampiran 7 : RPP Luring	103
Lampiran 8 : Dokumentasi proses pembelajaran	111

