

**POLA ASUH ORANG TUA NELAYAN DI ERA *NEW NORMAL*
TERHADAP KARAKTER DISIPLIN DAN MANDIRI KELAS
VI MI DARUNNAJAH KECAMATAN KRAGAN KABUPATEN
REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Alfi Zhumruda

2017.02.02.798

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG**

2021 M./1442 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfi Zhumruda
NIM : 2017.02.02.798
Tempat/Tanggal Lahir : Rembang, 06 April 1999
Alamat : Desa. Kragan, Rt. 006/ Rw. 003, Kelurahan.
Kragan, Kecamatan. Kragan, Kabupaten.
Rembang, Provinsi. Jawa Tengah.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pola Asuh Orang Tua Nelayan di Era *New Normal* Terhadap Karakter Disiplin dan Mandiri Kelas VI MI Darunnajah Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 21 Agustus 2021

Penulis,



Alfi Zhumruda

NIM. 2017.02.02.798

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara/i Alfi Zhumruda dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.798 yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua Nelayan di Era *New Normal* Terhadap Karakter Disiplin dan Mandiri Kelas VI MI Darunnajah Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk di munaqosyahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosyah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Waalaikumussalam Wr.Wb.

Rembang, 21 Agustus 2021

Dosen Pembimbing,



Moh. Saiful Fatwa, M.Pd.

NIDN. 2110128802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ALFI ZHUMRUDA** dengan NIM **2017.02.02.798** yang berjudul “**POLA ASUH ORANG TUA NELAYAN DI ERA NEW NORMAL TERHADAP KARAKTER DISIPLIN DAN MANDIRI KELAS VI MI DARUNNAJAH KECAMATAN KRAGAN KABUPATEN REMBANG**” ini telah diuji pada tanggal **29 AGUSTUS 2021**

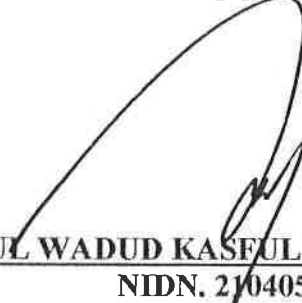
Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASEFUL HUMAM, M. Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 29 Agustus 2021

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Zhumruda, Alfi. 2021. *Pola Asuh Orang Tua Nelayan di Era New Normal Terhadap Karakter Disiplin dan Mandiri Kelas VI MI Darunnajah Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Moh Saiful Fatwa, M. Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena kemandirian serta kedisiplinan kelas VI MI Darunnajah pada era *new normal* yaitu rata-rata siswa merupakan anak seorang nelayan. Kebanyakan orang tua siswa sibuk bekerja sehari-hari, pada era *new normal* orang tua justru menjadi peran penting dalam pengasuhan. Akibatnya, di era *new normal* kemandirian serta kedisiplinan siswa berubah dari seperti biasanya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua nelayan di era *new normal* terhadap karakter disiplin dan mandiri kelas VI MI Darunnajah Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek utama penelitian ini adalah orang tua nelayan. Subjek pendukungnya adalah siswa kelas VI MI Darunnajah, serta objeknya adalah karakter disiplin dan mandiri siswa kelas VI. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara (semi-struktur), dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dengan teknik triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua nelayan di era *new normal* terhadap karakter disiplin dan mandiri kelas VI MI Darunnajah Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang bahwa.

Pertama, Orang tua nelayan dalam menanamkan karakter disiplin menggunakan pola asuh otoriter dan demokratis di era *new normal* saat ini. Kedua, orang tua nelayan juga menggunakan pola asuh demokratis dan otoriter untuk menanamkan karakter mandiri menggunakan pola asuh otoriter dan demokratis di era *new normal* saat ini. Ketiga, ada beberapa faktor pendorong maupun penghambat dalam pembentukan karakter disiplin dan mandiri anak. Faktor tersebut adalah, lingkungan pendidikan, suasana psikologis dalam keluarga, sosio-budaya dalam keluarga, dan kontrol orang tua pada anak-anaknya. Keberhasilan faktor-faktor tersebut dipengaruhi oleh perhatian orang tua.

Kata Kunci: Pola asuh orang tua nelayan, Karakter mandiri, Karakter disiplin, Siswa kelas VI.

ABSTRACT

Zhumruda, Alfi. 2021. *Parenting of fishermen's parents in the New Normal Era Against Disciplined and Independent Character Class VI MI Darunnajah Kragan District Rembang Regency. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Training Program STAI Al-Anwar.* Moh Saiful Fatwa, M. Pd.

This research was conducted based on the phenomenon of independence and discipline of class VI MI Darunnajah in the *new normal* era, namely the average student is the son of a fisherman. Most parents of students are busy working for days, in the *new normal* era parents actually become an important role in parenting. As a result, in the *new normal* era of independence and discipline students changed from usual.

This research aims to find out the parenting of fishermen's parents in the *new normal* era against the disciplined and independent character of class VI MI Darunnajah Kragan District Rembang School Year 2021/2022 . This type of research is qualitative with a descriptive design. The main subjects of the study were the fishermen's parents. The supporting subject is the student of class VI MI Darunnajah, and the object is the disciplined and independent character of class VI students. Data collection techniques use observation, interviews (semi-structures), and documentation. To test the validity of the data using a credibility test with triangulation techniques. Based on the results of research it can be concluded that the parenting of parents in the fishing community in the *new normal* era against the character of discipline and independent class VI MI Darunnajah District Kragan Rembang Regency.

First, the parents of fishermen in instilling the character of discipline using authoritarian and democratic parenting in the *new normal* era today. Second, fishermen's parents also use democratic and authoritarian parenting to instill independent character using authoritarian and democratic parenting in the *current new normal* era. Third, there are several driving factors and obstacles in the formation of a child's disciplined and independent character. These factors are, the educational environment, psychological atmosphere in the family, socio-cultural in the family, and parental control in their children. The success of these factors is influenced by the attention of parents.

Keywords: Parenting of fishermen's parents, independent character, disciplinary character, class VI students.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Believe you can and you’re halfway there”

(Theodore Roosevelt)

“Persembahan skripsi ini untuk Ibu tercinta yakni Ibu Maslakhah serta segenap keluarga tersayang khususnya Bapak Sarmidi tak lupa kakakku tersayang Taufiq Nur Rohman, adik-adikku tersayang Sarah Ainun Nisak dan Muhammad Syabil Dhunnurain”



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua Nelayan di Era *New Normal* Terhadap Karakter Disiplin dan Mandiri Kelas VI MI Darunnajah Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang. Penelitian ini tentunya tidak dapat terselesaikan dengan mudah tanpa adanya bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa ta’dzim dan tawadhu’ penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

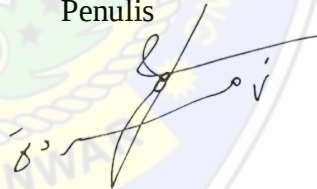
1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Herman Khunaivi, M.Pd. Sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang judul hingga penulisan skripsi ini;
3. Moh. Saiful Fatwa, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing baik yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu guru MI Darunnajah Kragan khususnya wali kelas VI dan tak lupa Pak Heru yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

6. Para orang tua dari siswa kelas VI MI Darunnajah Kragan yang telah memberikan banyak informasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan baik;
7. Bapak Sarmidi dan Ibu Maslakhah, juga kepada seluruh keluarga saya, tekhusus kepada saudara-saudara tercinta Mas Taufiq Nur Rohman, Adik-adikku tersayang Sarah Ainun Nisak dan Muhammad Syabil Dzunnurain yang selalu membimbing, memberikan nasihat-nasihat, do'a dan kasih sayangnya yang sangat tulus kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan PGMI angkatan tahun 2017, dan IQT yang telah memberi bantuan motivasi kepada penulis, keceriaan, hiburan dan warna dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi.
9. Segenap semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 21 Agustus 2021

Penulis



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول) Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan

dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (کون) dan *kayfa*

(کیف) *Tā’ marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh*

ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: hadis riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: al-Qur'an dan Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat terbit
t.th.	: tanpa tahun terbit



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Batasan Masalah atau Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan.....	13

G. Tinjauan Pustaka	14
BAB II	19
KAJIAN PUSTAKA	19
A. Pola Asuh Orang Tua Nelayan	19
B. Macam-macam Pola Asuh Orang tua.....	23
1. Pola Asuh Otoriter (Otoritarian).....	23
2. Pola Asuh Demokratis (Otoritatif).....	25
3. Pola Asuh Permisif	26
C. Pengertian Masyarakat Nelayan	27
D. Pola Asuh Masyarakat Nelayan	29
1. Masyarakat Nelayan Tangkap	30
2. Masyarakat Nelayan Buruh (Pandega)	30
3. Masyarakat Nelayan Tambak.....	30
E. Era New Normal	32
F. Karakter Disiplin.....	34
G. Karakter Mandiri.....	40
H. Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah	42
I. Kerangka Berfikir.....	44
BAB III.....	47
METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Desain Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Observasi.....	51

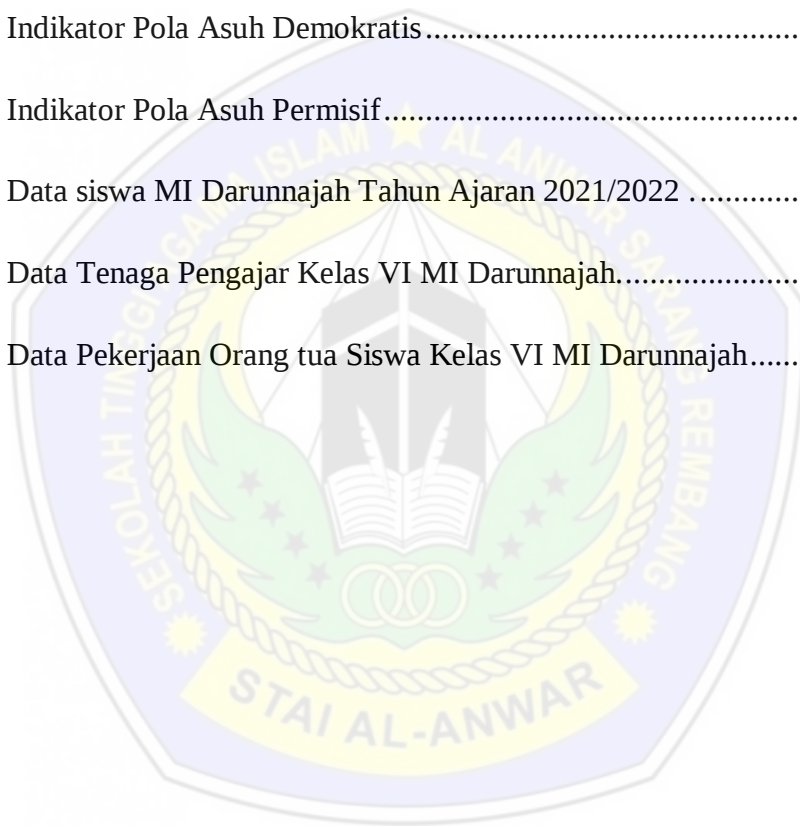
2. Wawancara	54
3. Dokumentasi.....	57
E. Pengujian Keabsahan Data	57
F. Teknik Analisis Data	58
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	59
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	60
3. Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawig/Verification</i>)	61
BAB IV	60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Gambaran Objek Penelitian	60
1. Lokasi MI Darunnajah Kragan.....	60
2. Orang tua Nelayan Kelas VI MI Darunnajah Kragan.....	63
3. Potret Karakter Disiplin MI Darunnajah Kragan	64
4. Potret Karakter Mandiri MI Darunnajah Kragan	65
B. Deskripsi Data Penelitian	66
1. Kodisi Umum Pola Asuh Orang tua Nelayan di Era <i>New Normal</i> MI Darunnajah Kragan.....	66
2. Pola Asuh Keluarga Nelayan Terhadap Karakter Disiplin Kelas VI MI Darunnajah Kragan di Era <i>New Normal</i>	67
3. Pola Asuh Keluarga Nelayan Terhadap Karakter Mandiri Kelas VI MI Darunnajah Kragan.....	68
C. Analisis Data Penelitian	69
1. Faktor Pendorong dan Penghambat Pola Asuh Keluarga Nelayan di Era <i>New Normal</i> Terhadap Karakter Disiplin Kelas VI MI Darunnajah Kragan ..	70
2. Faktor Pendorong dan Penghambat Pola Asuh Keluarga Nelayan di Era <i>New Normal</i> Terhadap Mandiri Disiplin Kelas VI MI Darunnajah Kragan..	76

BAB V.....	77
PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
<i>CURRICULUM VITAE</i>	82
LAMPIRAN	83



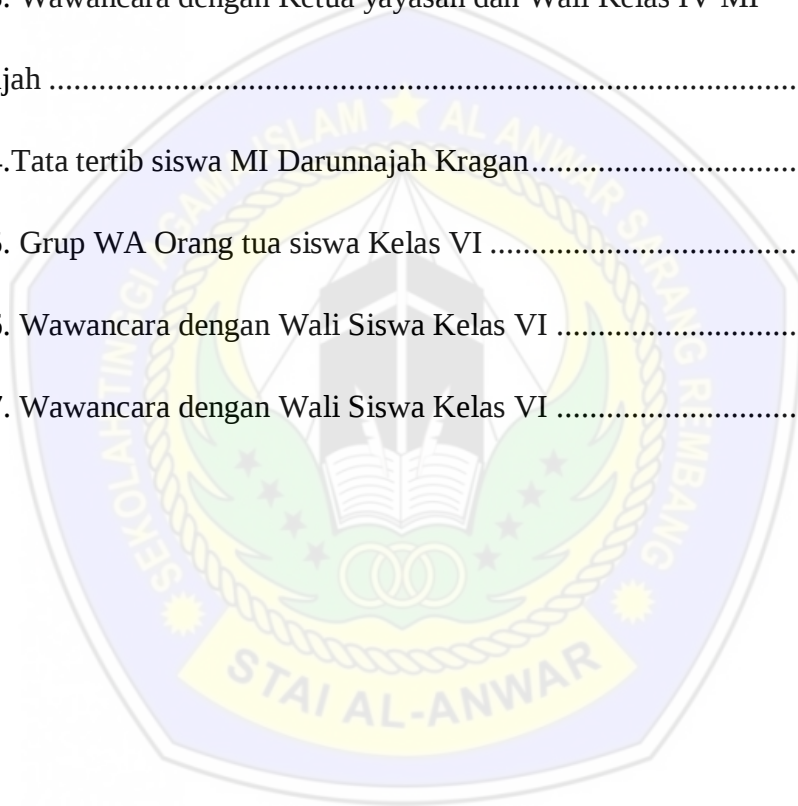
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Kedisiplinan.	53
Tabel 3.2 Indikator Mandiri	53
Tabel 3.3 Indikator Pola Asuh Otoriter.....	55
Tabel 3.4 Indikator Pola Asuh Demokratis.....	55
Tabel 3.5 Indikator Pola Asuh Permisif.....	56
Tabel 4.1 Data siswa MI Darunnajah Tahun Ajaran 2021/2022	61
Tabel 4.2 Data Tenaga Pengajar Kelas VI MI Darunnajah.....	62
Tabel 4.3 Data Pekerjaan Orang tua Siswa Kelas VI MI Darunnajah.....	64



DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.	46
Gambar 1. Bangunan MI Darunnajah Kragan.....	113
Gambar 2. Wawancara dengan Kepala MI Darunnajah	114
Gambar 3. Wawancara dengan Ketua yayasan dan Wali Kelas IV MI Darunnajah	115
Gambar 4. Tata tertib siswa MI Darunnajah Kragan.....	116
Gambar 5. Grup WA Orang tua siswa Kelas VI	117
Gambar 6. Wawancara dengan Wali Siswa Kelas VI	118
Gambar 7. Wawancara dengan Wali Siswa Kelas VI	119



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Pernyataan Izin Melaksanakan Penelitian.....	83
Lampiran 2 : Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian.	84
Lampiran 3 : Profil Madrasah.....	85
Lampiran 4 : Data Siswa Kelas VI MI Darunnajah Kragan.	86
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara dengan Responden.	87
Lampiran 6 : Transkrip Wawancara.....	88
Lampiran 7 : Pedoman Observasi.....	108
Lampiran 8 : Dokumentasi.....	113

