

**PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PPKN TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER MENGHARGAI SESAMA DAN MANDIRI
SISWA KELAS V SD IT AVICENNA LASEM**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahayunida
NIM : 2018.02.02.1068
Tempat, Tanggal Lahir : Simpang Balik, Bener Meriah , Aceh
Alamat : Simpang Balik, Kec. Wih Pesam, Kab. Bener Meriah, Prov. Aceh

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi dengan judul “*Peran Guru Dalam Pembelajaran PPKn Terhadap Pembentukan Karakter Menghargai Sesama dan Mandiri Siswa Kelas V SD IT Avicenna Lasem*” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari hasil karya tulis orang lain, sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau di rujuk dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila didalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 09 Januari 2023

Penulis:



Rahayunida
2018.02.02.1068

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

di Sarang.

Assalamualaikum Wr Wb

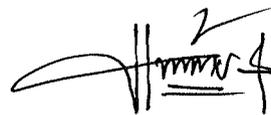
Diberitahukan dengan hormat bahwa proposal skripsi saudara Rahayunida dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1068 yang berjudul **“PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER MENGHARGAI SESAMA DAN MANDIRI SISWA KELAS V SD IT AVICENNA LASEM”**

Telah kami setuju untuk diajukan sebagai proposal skripsi.

Wassalamualaikum Wr Wb.

Rembang, 09 januari 2023

Dosen Pembimbing:



Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd

NIDN: 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Rahayunida** dengan NIM **2018.02.02.1068** yang berjudul “**PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PPKN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER MENGHARGAI SESAMA DAN MANDIRI SISWA KELAS V SD IT AVICENNA LASEM**” ini telah diuji pada tanggal **21 Januari 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaiyi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

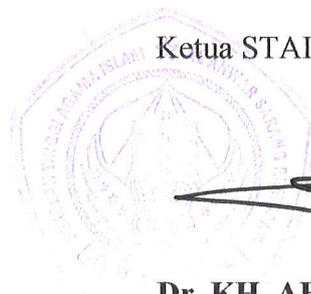
Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 21 Januari 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Rahayunida. 2022. *Peran Guru dalam Pembelajaran PPKn Terhadap Pembentukan Karakter Menghargai Sesama dan Mandiri Siswa Kelas V SD IT Avicenna Lasem*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah M. Pd.

Siswa kelas V SD IT Avicenna Lasem belum memenuhi standar karakter menghargai sesama dan mandiri pada Kompetensi Dasar 1.1 dan 1.2 dalam Pembelajaran PPKn, sedangkan pembentukan karakter adalah tugas guru sebagai pendidik dan pengajar untuk membentuknya. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti bagaimana peran guru terhadap pembentukan karakter menghargai sesama dan mandiri siswa. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain deskriptif. Teknik penelitian ini dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan menggunakan uji kreadibilitas melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berperan sebagai pendidik dan pengajar dengan bukti guru memenuhi kriteria sebagai pendidik dan pengajar yakni guru berwibawa dalam proses pembelajaran, guru menjadi suri tauladan siswa, guru bersikap dewasa, guru memiliki komitmen reformasi, guru memiliki hubungan baik dengan murid, guru mampu memotivasi belajar siswa, guru sebagai motivator, emansipator, dan guru sebagai evaluator. Guru sebagai pengajar yaitu guru berperan dalam proses pembelajaran sebagai guru menjadi pengajar yang baik, guru memiliki pengetahuan, guru mampu mengelola pembelajaran, guru memiliki kecakapan guru merencanakan pembelajaran dan guru kreaif dalam proses pembelajaran. Peran guru tersebut dapat membentuk karakter menghargai sesama dan mandiri siswa dalam Pembelajaran PPKn siswa kelas V SD IT Avicenna Lasem.

Kata Kunci: Peran Guru, Pembelajaran PPKn, Karakter Menghargai Sesama, Karakter Mandiri, Siswa Kelas V.

MOTTO

“Pendidikan yang Terpenting itu bagi Orangtua dan Guru,

lalu Biarkanlah Anak-Anak Meniru”

“Tidak ada Siswa yang Bodoh, hanya Saja Ia Belum Menemukan
Guru yang Tepat”

(KH. Moh Luthfi Thomafi Lc., M.Pd)



PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Dipersembahkan Kepada:

Pertama, STAI Al-Anwar Sarang Rembang tercinta, terkhusus program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan wadah bagi penulis untuk mengembangkan ilmu semoga manfaat dan barokah.

Kedua, yaitu untuk orangtua saya tercinta Bapak Arlidansyah dan Ibu Halimatusakdiah yang selalu memberikan semangat, do'a, dukungan baik dalam bentuk spiritual maupun material, yang tidak pernah menolak apapun yang saya minta, yang selalu sabar menunggu kepulangan saya dari perantauan, untuk saudara saya satu-satunya, adikku Yoga Landika yang selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a, semoga engkau sukses selalu dalam menempuh pendidikan. Kakek nenekku yang terus memberikan semangat, do'a dan dukungan, serta seluruh keluargaku yang ada di Gayo.

Ketiga, pembimbing saya yang sangat luar biasa teliti dalam membimbing dan mengoreksi skripsi saya, yang selalu ramah dan sabar dalam memberikan bimbingan, Ibu Syarifatul Fitri Hidayah M. Pd.

Keempat, saudara seperantauan IKSANGGA, yang bersama-sama merantau dari ujung paling barat Indonesia (Aceh) ke pulau Jawa, semoga kita semua mendapatkan apa yang kita cari di tempat kita merantau ini.

Kelima, tempat pulang saya selama di perantauan, Umy Humayyah, Ustazah Badi'atus Sholichah, Ustadz Talkhis, yang bersedia menerima saya untuk tinggal di Ponpes Lidaril Baqo' selama saya merantau.

Keenam, untuk Pak kul Bukhari dan Mak kul, yang selalu bersedia menerima saya untuk tempat pulang pengganti orangtua dan tempat tinggal saya.

Ketujuh untuk teman saya yang sudah menyemangati dari mulai saya kuliah hingga saya selesai, Saprima Mahendra terima kasih banyak sudah menjadi satu-satunya orang yang menjenguk saya selama mondok dan menjadi teman terbaik saya, semoga sehat selalu, diberikan kelancaran rizki dan Ilmu yang barokah serta manfaat Amin.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Peran Guru dalam Pembelajaran PPKn Terhadap Pembentukan Karakter Menghargai Sesama dan Mandiri Siswa Kelas V SD IT Avicenna Lasem”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih pada:

1. Dr. K. H. Abdul Ghofur Lc., M.A., Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaiwi M. Pd., sebagai ketua prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M. Pd., dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ummi Hasunah, S. IP. sebagai kepala perpustakaan STAI Al-Anwar yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang terkhusus Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan ibu guru SD IT Avicenna Lasem, yang telah membantu dalam penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Kedua orang tua, Bapak Arlidansyah dan Ibu Halimatusakdiah tercinta yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu baik do'a, moral dan material sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan.
8. Teman-teman saya seluruh anggota kamar Zainab 2 yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
9. Mastama angkatan 7 Wasshola baik PGMI maupun IQT yang telah bersama-sama berjuang dalam proses pendidikan ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 09 Januari 2023

Penulis:



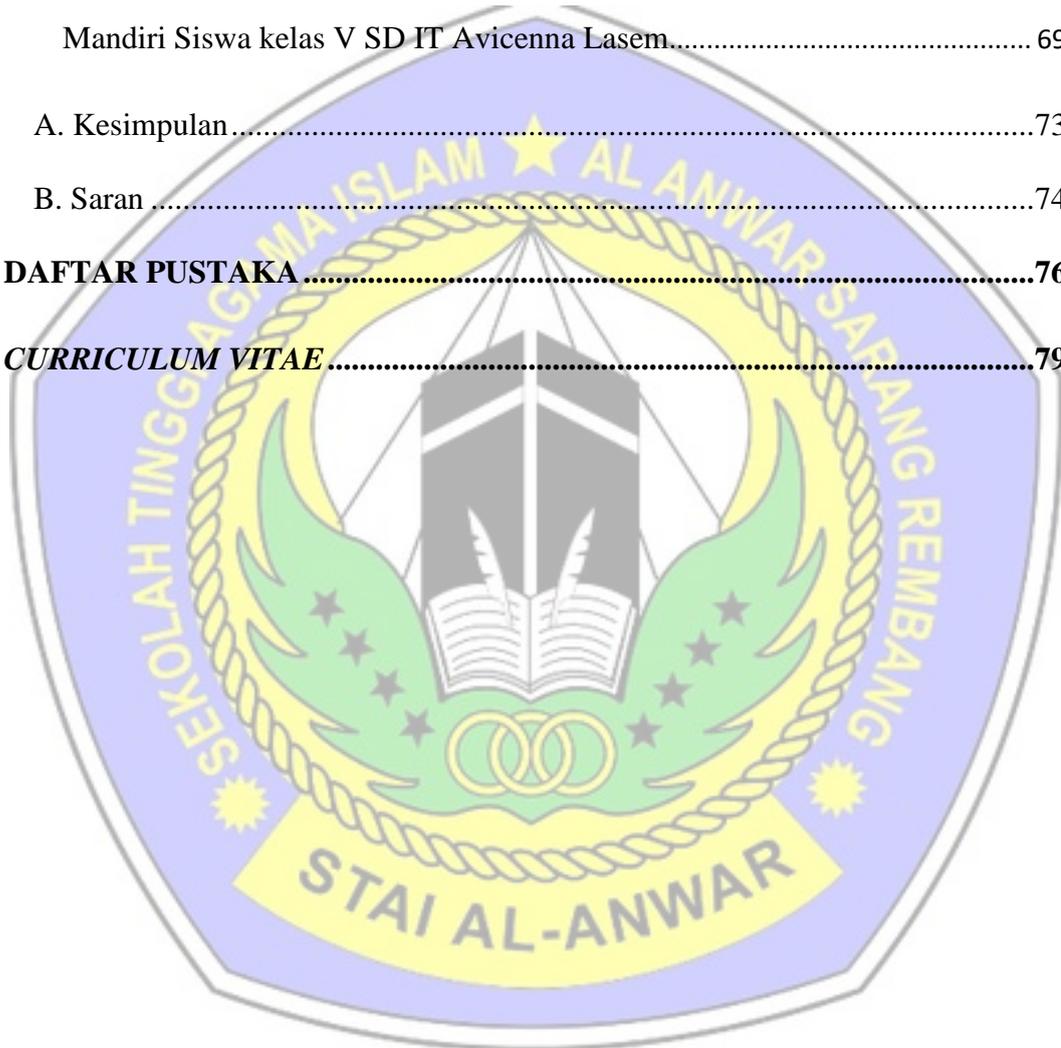
Rahayunida ~
2018.02.02.1068

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	0
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan masalah.....	5
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori-teori Yang Terkait	9
1. Peran Guru.....	9

2.	Pembelajaran PPKn.....	12
3.	Karakter Menghargai Sesama.....	17
4.	Karakter Mandiri	20
5.	Siswa kelas V SD IT Avicenna lasem	21
B.	Penelitian Terdahulu	22
C.	Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN		28
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B.	Lokasi Penelitian.....	29
C.	Objek dan Subjek Penelitian.....	30
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
E.	Pengujian Keabsahan Data.....	34
F.	Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
A.	Gambaran Objek Penelitian	38
1.	Sejarah Berdirinya SD IT Avicenna Lasem	38
2.	Visi Misi dan Tujuan SD IT Avicenna Lasem	39
B.	Deskripsi Data Penelitian.....	40
1.	Peran Guru dalam Pembelajaran PPKn Terhadap Pembentukan Karakter Menghargai Sesama Siswa kelas V SD IT Avivenna Lasem.....	40
2.	Peran Guru dalam Pembelajaran PPKn Terhadap Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Kelas V SD IT Avicenna Lasem.....	52

C. Analisis Data Penelitian	63
1. Peran guru dalam Pembelajaran PPKn Terhadap Pembentukan Karakter Menghargai Sesama Siswa kelas V SD IT Avicenna Lasem.	63
2. Peran guru dalam Pembelajaran PPKn Terhadap Pembentukan Karakter Mandiri Siswa kelas V SD IT Avicenna Lasem.....	69
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
<i>CURRICULUM VITAE</i>	79



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... 27



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Guru Sebagai Pendidik	11
Tabel 2.2 Kriteria Guru Sebagai Pengajar	12
Tabel 2.3 Karakter dalam Pembelajaran Ppkn	14
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan penelitian	29
Tabel 4.2 Materi Pembelajaran PPKn Pengaruh Geografis Terhadap Keragaman Sosial Budaya Masyarakat	47
Tabel 4.3 Materi Pembelajaran PPKn Potensi Kekayaan Alam di Indonesia..	57
Tabel 4.4 Temuan Penelitian Guru Dalam Pembelajaran PPKn Terhadap Pembentukan Karkter Menghargai Sesama Siswa Kelas V SD IT Avicenna Lasem	65
Tabel 4.5 Temuan Penelitian Peran Guru Terhadap Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Kelas V SD IT Avicenna Lasem	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian di SD IT Avicenna Lasem.....	80
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian di SD IT Avicenna Lasem	81
Lampiran 3 Struktur Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	83
Lampiran 4 Data Siswa Kelas V A SD IT Avicenna Lasem	85
Lampiran 5 Temuan Observasi Karakter Menghargai Sesama Siswa Kelas V SD IT Avicenna Lasem.....	87
Lampiran 6 Temuan Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas V SD IT Avicenna Lasem	93
Lampiran 7 Temuan Peran Guru Sebagai Pendidik.....	95
Lampiran 8 Temuan Peran Guru Sebagai Pengajar	96
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Guru Kelas.....	99
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	102
Lampiran 11 Buru Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia.....	103
Lampiran 12 Materi Pembelajaran PPKn Pengaruh Geografis Terhadap Keragaman Sosial dan Budaya Masyarakat	104
Lampiran 13 Materi Pembelajaran PPKn Potensi Kekayaan Alam di Indonesia	104
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Infaq.....	105

Lampiran 15 Dokumentasi Karakter Menghargai Sesama Siswa Kelas V SD IT
Avicenna Lasem..... 106

Lampiran 16 Dokumentasi Karakter Mandiri Siswa Kelas V SD IT Avicenna
Lasem 108



DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Keterangan
t.t	Tanpa tempat terbit
t.p	Tanpa penerbit
t,th	Tanpa tahun terbit
M	Masehi
H	Hijriah
Hal	Halaman

