

**PERAN GURU PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DAN MANDIRI SISWA KELAS
IV MI SALAFIYAH MARGOMULYO KEREK TUBAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Shofwatul Aini
2018.02.02.999

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR
SARANG REMBANG**

2022 M./1444 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shofwatul Aini

NIM : 2018.02.02.999

Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 05 Juni 1999

Alamat : Ngampelrejo, Bancar, Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Peran Guru pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius dan Mandiri Siswa Kelas IV MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan. Demekian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 16 Agustus 2022
Penulis,

Shofwatul Aini
NIM. 2018.02.02.999

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

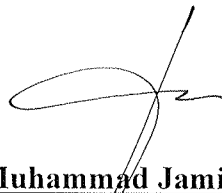
Nama : Shofwatul Aini
NIM : 2018.02.02.999
Judul : **PERAN GURU PADA PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS DAN MANDIRI SISWA
KELAS IV MI SALAFIYAH MARGOMULYO
KEREK TUBAN**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat *dimunqashahkan*.

Demikian harap maklum.

Rembang, 27 Agustus 2022

Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I
NIDN. 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi SHOFWATUL AINI dengan NIM 2018.02.02.999 yang berjudul “PERAN GURU PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DAN MANDIRI SISWA KELAS IV MI SALAFIYYAH MARGOMULYO KEREK TUBAN” ini telah diuji pada tanggal 27 AGUSTUS 2022.

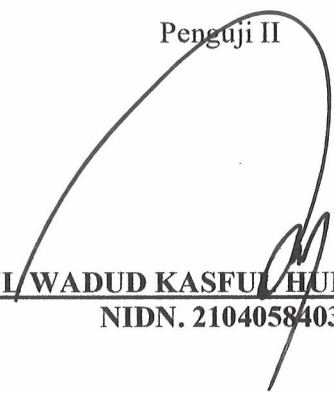
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Aini, Shofwatul. 2022.

Peran Guru pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius dan Mandiri Siswa Kelas IV MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I.

Melihat kurangnya kesadaran dan kepekaan anak atas kemandiriannya, juga kurangnya sikap kereligiusan anak dalam dirinya, misalnya masih ada yang membuang sampah sembarangan di sekolah padahal sudah ada himbauan, anak lebih suka bermain game online daripada bermain dengan temannya. Pendidikan karakter harus dibentuk dengan peran seorang guru di sekolah melalui pembelajaran yang mengarahkan ke pendidikan akhlak yaitu pembelajaran akidah akhlak yang tujuannya menekankan penanaman moral yang perlu dijadikan pengalaman hidup sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru pada pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius dan mandiri siswa IV MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban.

Untuk mencapai tujuan tersebut, digunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Instrumen kunci adalah peneliti dan informan (kepala sekolah dan guru Akidah Akhlak), dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Data analisis dengan cara mereduksi data, merangkum, menyajikan data yang pokok, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru pada pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius dan mandiri siswa kelas IV MI Salafiyah yang sudah diterapkan, meliputi peran guru sebagai pengajar, pendidik, pembimbing, motivator, administrator, teladan, evaluator dan inspirator.

Pembentukan karakter religius dan mandiri siswa kelas IV MI Salafiyah terbukti perkembangan sikap religius dan mandiri dapat dilihat dari keaktifan siswa dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan di sekolah baik di dalam maupun di luar kelas dengan kesadaran dan tanggung jawabnya sendiri.

Kata Kunci: Peran guru, Pembelajaran Akidah Akhlak, Karakter religius dan mandiri siswa.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Guru terbaik adalah guru yang tak kenal lelah mencari cara agar muridnya mengerti”

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang, serta keluarga tercinta khususnya kepada kedua orang tua saya, Bapak Suprianto dan Ibu Ainun. Tidak lupa kepada calon suami saya yang selalu mendukung. Kepada sahabat seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya. Kepada kakak-kakak maupun adik-adik di PP Al Anwar 2 sekalian yang telah memberi semangat.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu Wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “*Peran pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius dan Mandiri Siswa Kelas IV MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban*” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, S.Hum., M.Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, serta staf Tata Usaha PGMI STAI Al-Anwar yang telah membantu administrasi sehingga tugas akhir ini dapat berlangsung dengan lancar.
5. Bapak dan ibu guru MI Salafiyah khususnya guru Akidah Akhlak bu Roudhatul Jannah serta kepala sekolah MI Salafiyah yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, bersedia menjadi objek penelitian, membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Aba Abdullah Ubab Maimun dan ibu Nyai Roudhotul Jannah, sebagai pengasuh pondok pesantren Al-Anwar 2, yang sudah seperti orang tua keduaku, yang selalu mendo'akan, terimakasih sudah selalu memberikan restu untukku.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Rembang, 16 Agustus 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Shofwatul Aini', written in a cursive style.

Shofwatul Aini

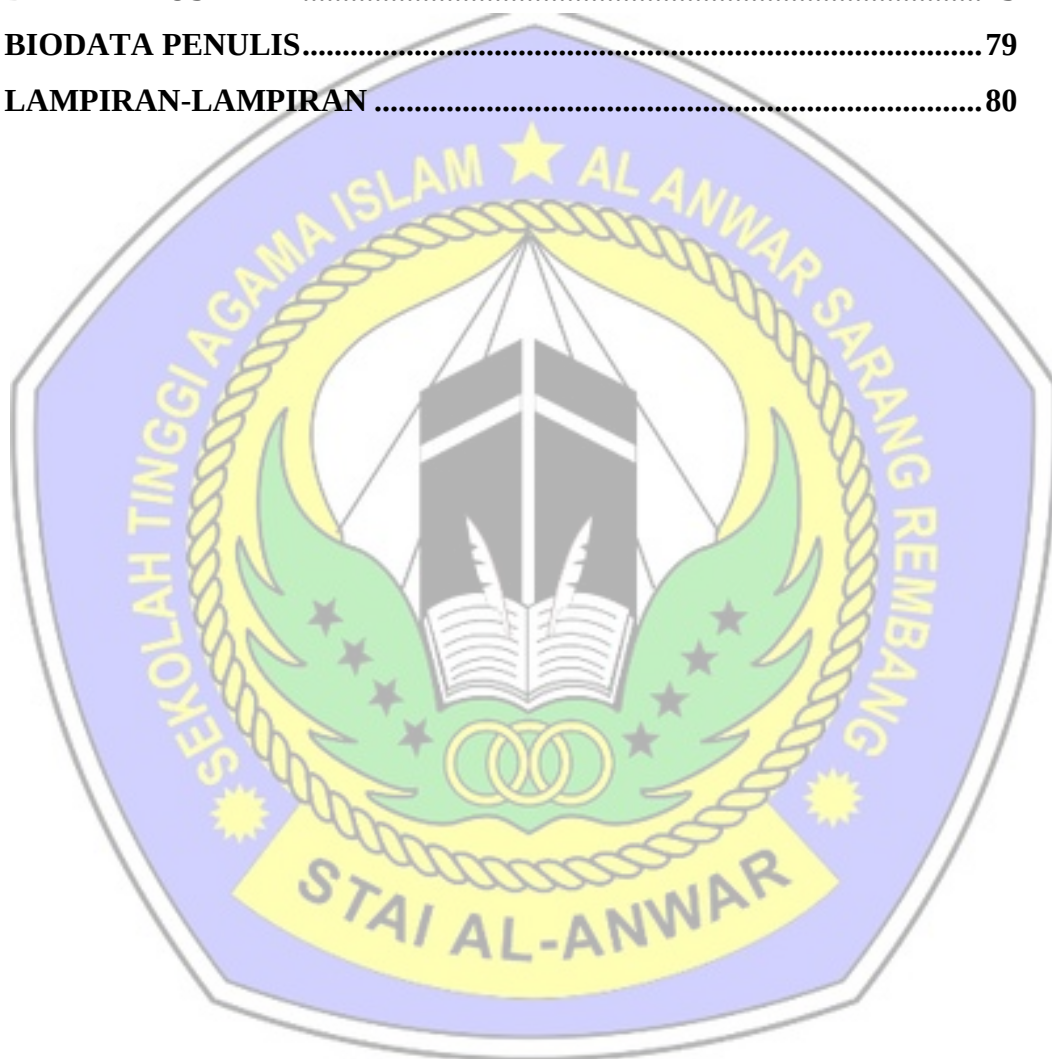
NIM. 2018.02.02.999

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II	9
KAJIAN TEORI	9
A. Peran Guru	9
1. Sebagai Pengajar	10
2. Sebagai Pendidik	11
3. Sebagai Pembimbing	11
4. Sebagai Motivator	11
5. Sebagai Teladan	12
6. Sebagai Administrator	12
7. Sebagai Evaluator	12
8. Sebagai Inspirator	12
B. Pembelajaran Akidah Akhlak	14
1. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	16
2. Dasar dan Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	19
C. Pembentukan Karakter Religius dan Mandiri	21

1. Karakter Religius	21
2. Karakter Mandiri.....	23
3. Pembentukan Karakter Religius dan Mandiri	24
KAJIAN TERDAHULU.....	27
KERANGKA BERPIKIR	31
BAB III.....	33
METODELOGI PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
1. Subjek Penelitian.....	34
2. Objek Penelitian	34
D. Wujud Data dan Sumber Data	34
1. Sumber Data Primer	35
2. Sumber Data Sekunder.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Wawancara.....	35
2. Observasi.....	36
3. Dokumentasi	36
F. Pengujian Keabsahan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV.....	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Objek Penelitian	40
1. Letak MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban	40
2. Profil Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah	40
3. Visi dan Misi	41
4. Susunan Organisasi MI Salafiyah.....	42
5. Keadaan Fasilitas/Sarana dan Prasarana Madrasah	43
B. Deskripsi dan Analisis Data Penelitian	44
1. Peran Guru pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas IV MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban.....	45

1. Peran Guru pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa Kelas IV MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban.....	61
BAB V.....	72
PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
BIODATA PENULIS.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan ketetapan STAI Al-Anwar Sarang sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	Z}
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	,
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbuṭāh yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* di transliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DARTAR SINGKATAN

Cet : cetakan

H. : Hijriyah

h. : halaman

HR. : hadis riwayat

J. : Juz atau Jilid

M. : Masehi

QS. : al-Qur'an Surat

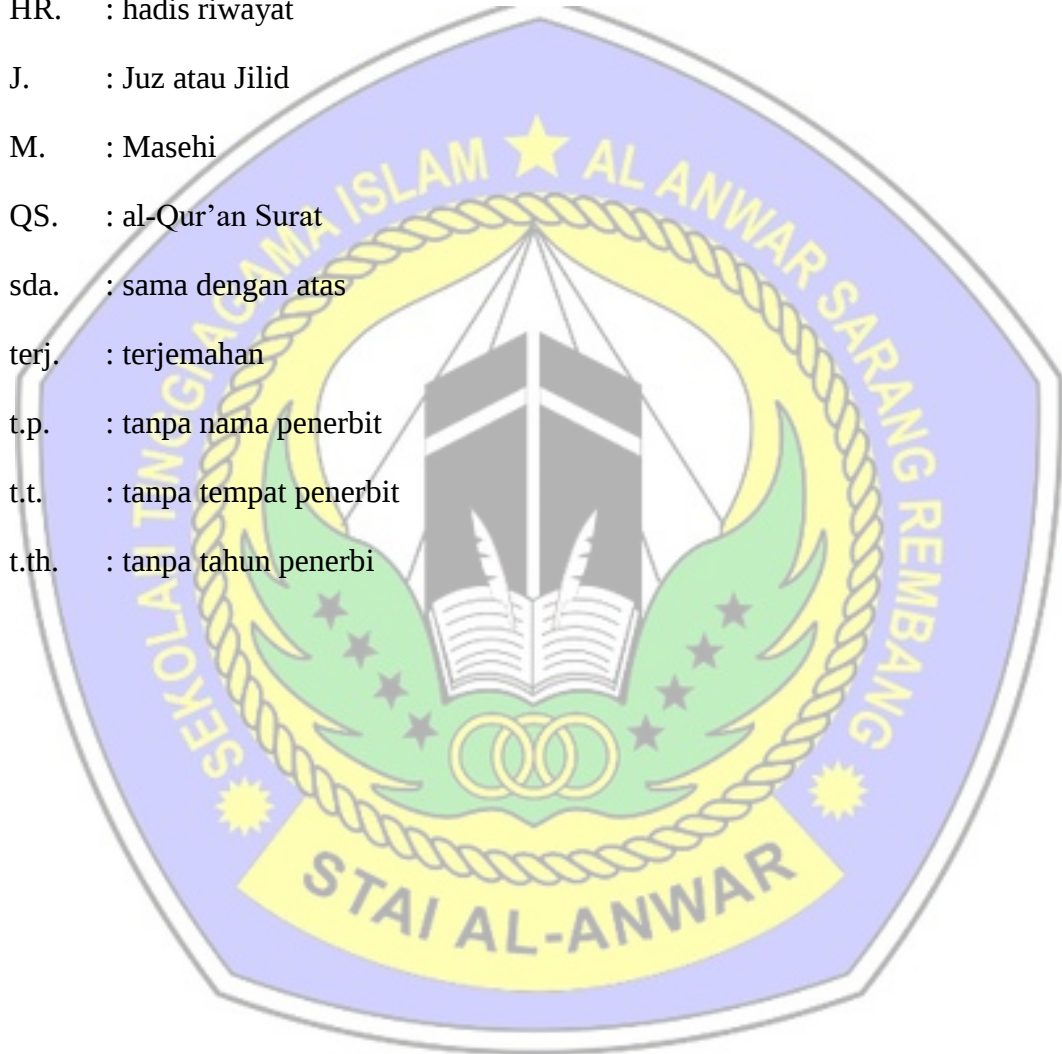
sda. : sama dengan atas

terj. : terjemahan

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat penerbit

t.th. : tanpa tahun penerbit



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Instrumen Observasi

Lampiran 3 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 4 Instrumen Wawancara Guru Akidah Akhlak

Lampiran 5 Instrumen Dokumentasi

Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian

